

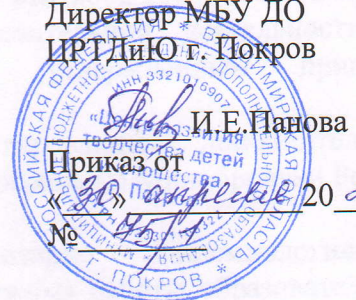
01-09.8

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества г. Покров»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Протокол от «28» 04 2021 г. № 3/21

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
ЦРТДиЮ г. Покров



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр развития творчества детей и юношества г.
Покров»
(МБУДО «ЦРТДиЮ г. Покров»)**

г. Покров

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы в МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества г. Покров» (далее Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ « об образовании в Российской Федерации» № 273 _ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минобрнауки от 29 августа 2013 г. № 1008,
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242,
- правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41 (далее СанПиН),
- Уставом МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества г. Покров»,
- иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), реализуемых и (или) планируемых к реализации в Учреждении.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объём, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается в установленном порядке. В соответствии с утверждённой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогами дополнительного образования Учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа может разрабатываться и реализовываться для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

1.6. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и

мобильности; разноуровневости; модульности содержания, возможности взаимозачёта результатов; творческом и продуктивном характере и открытом характере реализации.

2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы.

2.1. Приоритетом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является общее развитие личности обучающегося в процессе освоения предметной деятельности, которая способствует адаптации к жизни и обществу, профессиональной ориентации, укреплению здоровья, организации свободного времени, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются по различным направленностям (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско – краеведческой, социально - педагогической), которые определяют их предметно - тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки и формы обучения определяются разработчиком программ самостоятельно по согласованию с руководством Учреждения и должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает современный уровень развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

2.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на реализацию преимущественно для обучающихся с ограниченными возможностями, определяется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для таких обучающихся может быть разработана соответствующая адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

2.6. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности; ознакомительный, базовый и углублённый.

2.7. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2.8. К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы среднего профессионального образования. Срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения от 2 до 6 часов в неделю. Переход на углублённый уровень не менее 25% обучающихся.

2.10. К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающим программы основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования. Срок освоения такой программы составляет не менее 1 года, время обучения от 2 до 8 часов в неделю.

2.11. Каждый обучающийся Учреждения должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь,

должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

2.12 Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

3. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1 Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Организационно – педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка
 - нормативно – правовая база;
 - актуальность, новизна, отличительные особенности;
 - категория обучающихся;
 - возрастные особенности детей;
 - вид программы;
 - тип программы;
 - направленность программы;
 - цель и задачи;
 - срок реализации программы;
 - уровень реализации.
3. Содержание программы.
 - учебно – тематический план;
 - содержание учебно-тематического плана.
4. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы.
5. Организационно – педагогические условия реализации программы (методические, информационные, материально – технические и др..)
 - Методическое обеспечение программы;
 - Материально – техническое обеспечение;
 - Литература для педагогов;
 - Литература для учащихся;
 - Календарный учебный график.

3.2 Титульный лист программы является первой страницей предваряющей текст программы и служащий источником общей информации. Титульный лист содержит следующие сведения:

Гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя Учреждения, даты и номера приказа);

Полное наименование учреждения;

Сведения о согласовании дополнительной общеразвивающей программы, которое является основанием для её утверждения;

Название, направленность и уровень программы;

Возраст обучающихся;

Срок реализации программы (количество лет и количество часов в год)

ФИО, должность автора(ов)- разработчика(ов) программы;

Город и год ее разработки

Год доработки программы.

На оборотной стороне титульного листа содержатся сведения о согласовании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которые являются основанием для её утверждения.

3.3 Пояснительная записка содержит основные характеристики программы

- направленность и уровень дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

В разделе Формы контроля и подведения итога реализации программы указываются текущего, промежуточного и итогового контроля, согласно учебно - тематического плана. (конкурсы, выставки, выступления и т.д.) используемые средства контроля (тесты, проекты, контрольные работы, творческие задания и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Формы контроля устанавливаются в соответствии с локальными нормативными актами МБУДО ЦРТДиЮ.

3.4 Содержание программы включает в себя учебно – тематический план и содержание учебно-тематического плана.

Учебно – тематический план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме), с указанием теоретических и практических занятий (семинар, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнования, игры, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/ контроля (зачёт, контрольная работа, выставка, конкурс, участие в фестивалях, соревнованиях и т.д.), оформляется в виде таблицы и составляется на каждый год обучения.

3.5. Организационно - педагогические условия реализации программы:

Учебно – методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приёмов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала);

Материально-технические условия реализации программы (перечень помещений, оборудования и приборов, необходимых технических средств обучения, используемых в образовательной деятельности);

Учебно - информационное обеспечение программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения; нормативные правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; интернет – ресурсы).

3.6. Календарно – тематический план является комплексом основных организационно – педагогических характеристик образовательной деятельности, определяющей:

- даты начала и окончания учебных периодов;
- количество учебных недель и дней;
- сроки аттестации, контроля;
- экскурсии, концерты и т.д.

Календарно - тематический план является приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы на каждый учебный год.

4. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогом дополнительного образования учреждения на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников. Заместитель директора по УМР, методист Учреждения осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в процессе утверждения проходит процедуру внутренней экспертизы и согласования. Ответственным за процесс согласования и утверждения является заместитель директора по учебно - методической работе.

4.3 Алгоритм согласования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

4.3.1 Разработчик программы представляет проект программы (в электронной версии либо в распечатанном виде) для начала прохождения процедуры согласования зам директору по УМР. Для новых программ предоставляется учебно – тематический план с краткой пояснительной запиской.

4.3.2. Заместитель директора по УМР осуществляет внутреннюю экспертизу проекта программы в соответствии с требованиями настоящего Положения.

4.3.3. По итогам внутренней экспертизы на основании заключения зам. директора по УМР дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения.

4.3.4. При необходимости доработки программы на основании заключения методиста программа направляется разработчику на доработку. После доработки программы проводится ее повторная внутренняя экспертиза.

4.5. После прохождения процедур согласования дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается Педагогическим советом Учреждения.

4.6. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых программ проводится до 1 июня текущего года.

4.7. После утверждения рабочей дополнительной общеразвивающей программы она включается в учебный план.

5. Организация образовательной деятельности по рабочим дополнительным общеразвивающим программам.

5.1 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении всего календарного года, включая каникулярное время, за исключением летних каникул.

5.2. Начало и окончание учебного года устанавливается приказом Учреждения.

5.3. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся работниками Учреждения, ответственными за реализацию образовательной деятельности.

5.4. Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 . Рекомендуемая продолжительность всех занятий обучающегося составляет не более 3 академических часов в дни общеобразовательных занятий, а в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

5.5. Обучающиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чём делается соответствующая запись в журнале учёта работы учебной группы.

5.6. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется соответствующим нормативным локальным актом Учреждения.

5.7. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

5.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться только на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную переподготовку.

6. Заключительные положения.

6.1. Рабочие дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с разработчиками (авторами) программ с учётом развития науки, техники, технологии, культуры, экономики и социальной сферы.

6.2. Утверждённая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа находится в методическом кабинете, в печатном и в электронном виде.

6.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа размещается на официальном сайте Учреждения в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

листа (ов).

Директор МБУДО ЦРТ г. Покров

И.Е. Панова

