

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества г. Покров»**

601120, Владимирская область,
г. Покров, ул. III Интернационала д. 52
Тел./факс (49243) 6 – 12 – 16

e – mail: dt-pokrov@yandex.ru
<http://www.dt-pokrovedusite.ru/>

АННОТАЦИЯ

**к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности, базового уровня.**

«Развивающий английский-2».

Автор – составитель программы: Семенова Виктория Дмитриевна - педагог
дополнительного образования

Вид финансирования: Сертифицированная

Направленность программы: Социально-гуманитарная

Уровень программы: Базовый

Возраст учащихся: 8 –12 лет

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов 1 год обучения – 72 часа, 2 год обучения – 72 часа.

Форма занятий: Групповая 10-15 человек. Без ОВЗ

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей детей, углубленного творческого мышления через приобретение умений и навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Задачи программы:

1 год обучения

Личностные:

1. Оказать влияние на формирование навыков коллективного взаимодействия, посредством взаимодействия учащихся с педагогом, учащихся между собой в целесообразно выстроенной языковой среде;
2. Развить индивидуальные качества личности.

Метапредметные:

1. Преобразовывать практическую задачу в познавательную самостоятельно или с помощью педагога;
2. Планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действовать в соответствии с планом;
3. Учитывать грамотности, выразительности, эмоциональности речи;
4. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Предметные:

1. Научить:
 - правильному произношению английских звуков и букв;
 - навыкам чтения;
 - составлению мини - диалогов, мини – рассказов;
 - пониманию и использованию грамматических структур в письменной и устной
 - употреблению модальных глаголов.

2 год обучения

Личностные:

1. Формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
2. Выработать деловые качества: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;
3. Сформировать потребность в самопознании, саморазвитии;
4. Знать и на практике показать культуру общения и поведения в социуме;
5. Обучить навыкам здорового образа жизни;
6. Оказать влияние на формирование навыков коллективного взаимодействия, посредством взаимодействия учащихся с педагогом, учащихся между собой в целесообразно выстроенной языковой среде.

Метапредметные:

1. Побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.
2. Научить диалогической и монологической речи на элементарном уровне
3. Развивать фонетический слух.

Предметные:

1. Научить составлять мини - диалоги, мини – рассказы;
2. Понимать и использовать различные грамматические структуры, как в письменной, так и в устной речи;
3. Сформировать навыки выполнения разнообразных заданий в тренировочных упражнениях;
4. Сформировать у обучаемых навыки решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
5. Научить употреблять модальные глаголы;
6. Научить составлять сочинения;
7. Сформировать умение описывать жизненно-важные события;
8. Научить временам групп (простого прошедшего, простого настоящего, простого будущего).

1 год обучения

Личностные:

1. Оказали влияние на формирование навыков коллективного взаимодействия, посредством взаимодействия учащихся с педагогом, учащихся между собой в целесообразно выстроенной языковой среде;
2. Развили индивидуальные качества личности.

Метапредметные:

1. Преобразовывали практическую задачу в познавательную самостоятельно или с помощью педагога;
2. Стали планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действовать в соответствии с планом;
3. Научили грамотности, выразительности, эмоциональности речи;
4. Соблюдают простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Предметные:

1. Научили:
 - правильному произношению английских звуков и букв;
 - навыкам чтения;
 - составлению мини - диалогов, мини – рассказов;
 - пониманию и использованию грамматических структур в письменной и устной
 - употреблению модальных глаголов.

2 год обучения

Личностные:

1. Сформировали толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
2. Выработали деловые качества: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;
3. Сформировали потребность в самопознании, саморазвитии;
4. Знают и на практике показывают культуру общения и поведения в социуме;
5. Обучили навыкам здорового образа жизни;
6. Оказали влияние на формирование навыков коллективного взаимодействия, посредством взаимодействия учащихся с педагогом, учащихся между собой в целесообразно выстроенной языковой среде.

Метапредметные:

1. Побудили ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.
2. Научили диалогической и монологической речи на элементарном уровне
3. Развили фонетический слух.

Предметные:

1. Научили составлять мини - диалоги, мини – рассказы;
2. Понимают и используют различные грамматические структуры, как в письменной, так и в устной речи;
3. Сформировали навыки выполнения разнообразных заданий в тренировочных упражнениях;
4. Сформировали у обучаемых навыки решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;

5. Научили употреблять модальные глаголы;
6. Научили составлять сочинения;
7. Сформировали умение описывать жизненно-важные события;
8. Научили временам групп (простого прошедшего, простого настоящего, простого будущего).