

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
г. ПОКРОВ»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от « 03 » 06 2024г.  
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности**

**«Неисчерпаемые шахматы»**  
Уровень программы: базовый  
Возраст учащихся: 7 – 17 лет  
Срок реализации: 4 года

**Автор:**  
Мартirosян Карен Рафаелович,  
педагог дополнительного образования  
без категории

г. Покров  
2024г.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО)
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
9. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09- 3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога ОО

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

**1. 1. Пояснительная записка** программа «Неисчерпаемые шахматы» содержит следующие компоненты:

**1. 1.1. Направленность программы** – физкультурно-спортивная

**1.1.2. Актуальность программы**

Данная программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

**1.1.3. Значимость программы** Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учетом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что дает возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребенка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

#### **1.1.4. Отличительные особенности программы**

Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребенку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

Использование во время обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов», «Шахматная стратегия» и т.д. Данную программу, учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что дает возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

#### **1.1.5. Новизна программы**

**Новизной** данной программы является диагностирование результатов обучения и воспитания, дающее возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

Использование нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно участие в «Шахматных турнирах семейных команд», которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам («новый год», «День защитника отечества» и др.)

#### **1.1.6. Адресат программы:**

7-17 лет, без ОВЗ

#### **1.1.7. Сроки реализации программы**

Срок обучения по программе - 4 года. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения – 864 часов.

#### **1.1.8. Уровень программы.**

Базовый

#### **1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:**

Модульная

#### **1.1.10. Форма обучения и режим занятий**

Форма обучения по программе – очная.

Режим занятий обучающихся: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа, перерыв между занятиями 15 минут. Наполняемость групп 10-15 человек, состав группы разновозрастной, постоянный.

**1.1.11 Педагогическая целесообразность программы** заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. В предлагаемой программе реализуется

связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** развитие личности ребенка, способностей к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремленность и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи программы:

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
7-8 лет	Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания. Формирование культуры общения и поведения в социуме. Формирование навыков здорового образа жизни	Развитие элементарных мыслительных процессов; внимания, памяти; Учиться находить оптимальные решения.	Изучение шахматных терминов: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья. Знать названия шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой. Формирование универсальных учебных действий по предмету.
9-11 лет	Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству. Учить применению теории на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.	Развитие инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.	Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры. Формирование и развитие шахматной стратегии и тактики при помощи коллективного обсуждения.

12-14 лет	<p>Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России. Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.</p> <p>Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.</p>	<p>Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.</p> <p>Развитие личностного потенциала.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.</p>	<p>Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.</p> <p>Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов-разрядников.</p> <p>Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.</p>
15-17 лет	<p>Пропаганда шахматного спорта.</p> <p>Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.</p>	<p>Формирование навыков здорового образа жизни.</p> <p>Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.</p>	<p>Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.</p>

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

#### 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История развития шахмат.	2	2	-	Текущий контроль, опрос
2.	Первоначальные понятия. Тактика	42	21	21	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	16	16	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	14	14	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Дебют	6	6	-	Текущий контроль, тестирование, опрос

6.	Блиц-турниры	12	-	12	Зачет
7.	Конкурс решения задач	20	-	20	Зачет
8.	Турниры	92	-	92	Тестирование, зачет
9.	Анализ партий	6	-	6	Текущий контроль, опрос
10.	Сеанс одновременной игры	4	-	4	Текущий контроль, опрос
11.	Итоговое занятие. Аттестация	2	-	2	Текущий контроль, опрос
	Итого	216	59	157	

**2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Текущий контроль, опрос
2.	Тактика	42	16	26	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	20	20	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	20	20	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Консультационные партии	10	-	10	Текущий контроль, опрос
6.	Турниры	94	-	94	Тестирование, зачет
7.	Анализ партий	10	-	10	Текущий контроль, опрос
8.	Сеанс одновременной игры	4	-	4	Текущий контроль, опрос
9.	Блиц-турниры	12	-	12	Тестирование, зачет
10.	Итоговое занятие	2	-	2	Текущий контроль, опрос

	Итого	216	58	158	
--	-------	-----	----	-----	--

### 3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Текущий контроль, опрос
2.	Тактика	22	16	6	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	22	22	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	22	22	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Дебют	12	12	-	Текущий контроль, тестирование
6.	История шахмат. Чемпионы мира	4	4	-	Текущий контроль, опрос
7.	Шахматный кодекс	2	2	-	Текущий контроль, опрос
8.	Турниры	90	-	90	Тестирование, зачет
9.	Анализ партий	14	-	14	Текущий контроль, опрос
10.	Консультационные партии	10	-	10	Текущий контроль, опрос
11.	Блиц-турниры	10	-	10	Текущий контроль, зачет
12.	Сеанс одновременной игры	4	-	4	Тестирование, опрос
13.	Итоговое занятие	2	-	2	Текущий контроль, опрос
	Итого	216	80	136	

### 4 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
---	------------------------	------------------	--	--	----------------------------

п/п		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Текущий контроль, опрос
2.	Тактика	22	16	6	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	22	22	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	22	22	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Дебют	12	12	-	Текущий контроль, тестирование
6.	История шахмат. Чемпионы мира	4	4	-	Текущий контроль, опрос
7.	Шахматный кодекс	2	2	-	Текущий контроль, опрос
8.	Турниры	90	-	90	Тестирование, зачет
9.	Анализ партий	14	-	14	Текущий контроль, опрос
10.	Консультационные партии	10	-	10	Текущий контроль, опрос
11.	Блиц-турниры	10	-	10	Текущий контроль, зачет
12.	Сеанс одновременной игры	4	-	4	Тестирование, опрос
13.	Итоговое занятие	2	-	2	Текущий контроль, опрос
	Итого	216	80	136	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### 1 год обучения

##### 1. Вводное занятие. История развития шахмат. (2ч)

Теория (2ч): знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира.



Форма контроля: текущий контроль, опрос.

## **2. Первоначальные понятия. Тактика. (42ч)**

Теория (21ч): шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.

Практика (21ч): поставить мат друг другу. Выполнять задания, используя компьютерные программы: «шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих». Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполнить задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

## **3. Стратегия (16ч)**

Теория (16ч): атака на короля. Методы атаки на короля при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжелыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

## **4. Эндшпиль (14ч)**

Теория (14ч): пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдаленная проходная. Защищенная проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приемы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

## **5. Дебют (6ч)**

Теория(6ч): технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

Форма контроля: текущий контроль, тестирование, опрос.

## **6. Блиц-турниры (12ч)**

Практика (12ч): провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

Форма контроля: зачет.

## **7. Конкурс решения задач (20ч)**

Практика (20ч): провести конкурс решения задач. Поощрение победителей. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные задачи», «Шахматные комбинации».

Форма контроля: зачет.

## **8. Турниры (92ч)**

Практика (92ч): провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов».

Форма контроля: тестирование, зачет.

## **9. Анализ партий (6ч)**

Практика (6ч): провести анализ партий индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

## **10. Сеанс одновременной игры (4ч)**

Практика (4ч): провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

## **11. Итоговое занятие. (2ч)**

Практика (2ч): провести промежуточную аттестацию учащихся. Определить дальнейшие планы.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

## **2 год обучения**

### **1. Вводное занятие. (2ч)**

Теория (2ч): знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

### **2. Тактика. (42ч)**

Теория (16ч): расчет продолжений, поиск ходов-кандидатов в позициях без передвижения фигур на доске.

Практика (26ч): решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Провести конкурсы решения задач.

Конкурсы организуются двумя способами

1. Демонстрируются задания на демонстрационной доске, и дается время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение.
2. Раздаются карточки с заданиями. Подводятся итоги конкурса.

Выполняются задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

### **3. Стратегия (20ч)**

Теория (20ч): понятие о центре и развитии сил. Определение центра и его значение. Пешечный центр. Примеры борьбы за создание пешечного центра. Подрыв пешечного центра. Занятие центра пешками. Пешечные подрывы. Совместное действие фигур, например, ладей и слонов, против пешечной пары в центре. Различная активность фигур: «хорошие» и «плохие» слоны. Открытые и полуоткрытые линии. Пешечные слабости. Виды пешечных слабостей. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

### **4. Эндшпиль (20ч)**

Теория (20ч): пешечные эндшпили. Типичные позиции. Маневрирование королей. Отдаленная защищенная проходные. Правила «блуждающего квадрата». Пешечный прорыв. Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль – эффективный технический прием. Ладейные эндшпили. Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях – образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной. Приемы ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиции, где у одной из сторон лучше пешечные расположения или лучшее положение короля.

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

### **5. Консультационные партии (10ч)**

Практика (10ч): провести консультационные практики.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

### **6. Турниры (94ч)**

Практика (94ч): выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов». Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных.

Форма контроля: тестирование, зачет.

### **7. Анализ партий (10ч)**

Практика (10ч): провести анализ сыгранных партий.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

### **8. Сеанс одновременной игры (4ч)**

Практика (4ч): провести сеансы одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

### **9. Блиц-турниры (12ч)**

Практика (12ч): провести турниры с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

Форма контроля: тестирование, зачет.

## **10. Итоговое занятие (2ч)**

Практика (2ч): провести промежуточную аттестацию учащихся. Определить дальнейшие планы.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

## **3 год обучения**

### **1. Вводное занятие. (2ч)**

Теория (2ч): знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

### **2. Тактика. (22ч)**

Теория (16ч): расчет продолжений, поиск ходов-кандидатов в более сложных позициях без передвижения фигур на доске.

Практика (6ч): провести конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов.

Конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов (2 способа):

1. Предлагаемые задания ставятся на демонстрационной доске, и дается время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. За правильное решение начисляются очки.

2. Задания раздаются учащимся на карточках. В конце конкурса подводятся итоги.

Тренировать технику расчета:

- решают комбинационные примеры, задачи, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

### **3. Стратегия (22ч)**

Теория (22ч): разноцветные слоны на миттельшпиле. Выключение фигуры из игры. Типичные стратегические приемы, выключение фигуры противника из игры. Открытые и полуоткрытые линии.

Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Значение опорного пункта на открытой и полуоткрытой линии, особенно в неприятельском лагере. Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию. Проблемы центра. Операция централизация. Контроль за центральными полями. Укрепление одной фигуры в центре. Успешное выполнение фланговых операций. Два слона в миттельшпиле. Два слона в эндшпиле. Сила двух слонов в окончаниях, где отсутствует «вмешательство» других фигур. Успешная борьба против двух слонов. Борьба при необычном соотношении сил. Понятие абсолютной и относительной ценности шахматных фигур. Позиции, где ферзь в течении длительного времени с успехом противостоят меньшие по абсолютной ценности силы. Неудачное расположение неприятельских сил и, наоборот, активность своих фигур.

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

#### **4. Эндшпиль (22ч)**

Теория (22ч): пешечные окончания. Дефекты пешечной структуры (наличие сдвоенных пешек, изолированных, отсталых пешек). Пассивная позиция короля. Понятие Цугцванга. Различные фигуры против пешек. Точные позиции и этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Позиции в соотношении Кр+К против Кр+п. Позиции, где ладья борется против одной или двух пешек.

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

#### **5. Дебют (12ч)**

Теория(12ч): открытые дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Закрытые дебюты. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов.

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

#### **6. История шахмат. Чемпионы мира (4ч)**

Теория(4ч): анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

#### **7. Шахматный кодекс (2ч)**

Теория(2ч): необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

#### **8. Турниры (90ч)**

Практика (90ч): провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматные комбинации».

Форма контроля: тестирование, зачет.

#### **9. Анализ партий (14ч)**

Практика (14ч): анализировать партии, либо индивидуально, когда другие еще играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

#### **10. Консультационные партии (10ч)**

Практика (10ч): играть консультационные партии. Например, две команды учащихся играют между собой, либо педагог против команды учащихся.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

#### **11. Блиц-турниры (10ч)**

Практика (10ч): провести турниры с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

Форма контроля: тестирование, зачет.

## **12. Сеанс одновременной игры (4ч)**

Практика (4ч): провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

## **13. Итоговое занятие (2ч)**

Практика (2ч): провести промежуточную аттестацию учащихся. Определить дальнейшие планы.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

# **4 год обучения**

## **1. Вводное занятие. (2ч)**

Теория (2ч): знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

## **2. Тактика. (22ч)**

Теория (16ч): расчет продолжений, поиск ходов-кандидатов в более сложных позициях без передвижения фигур на доске.

Практика (6ч): провести конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов.

Конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов (2 способа):

1. Предлагаемые задания ставятся на демонстрационной доске, и дается время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. За правильное решение начисляются очки.

2. Задания раздаются учащимся на карточках. В конце конкурса подводятся итоги.

Тренировать технику расчета:

- решают комбинационные примеры, задачи, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

## **3. Стратегия (22ч)**

Теория (22ч): разноцветные слоны на миттельшпиле. Выключение фигуры из игры. Типичные стратегические приемы, выключение фигуры противника из игры. Открытые и полуоткрытые линии.

Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Значение опорного пункта на открытой и полуоткрытой линии, особенно в неприятельском лагере. Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию. Проблемы центра. Операция централизация. Контроль за центральными полями. Укрепление одной фигуры в центре. Успешное выполнение фланговых операций. Два слона в миттельшпиле. Два слона в эндшпиле. Сила двух слонов в окончаниях, где отсутствует «вмешательство» других фигур. Успешная борьба против двух слонов. Борьба

при необычном соотношении сил. Понятие абсолютной и относительной ценности шахматных фигур. Позиции, где ферзь в течении длительного времени с успехом противостоят меньшие по абсолютной ценности силы. Неудачное расположение неприятельских сил и, наоборот, активность своих фигур.

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

#### **4. Эндшпиль (22ч)**

Теория (22ч): пешечные окончания. Дефекты пешечной структуры (наличие сдвоенных пешек, изолированных, отсталых пешек). Пассивная позиция короля. Понятие Цугцванга. Различные фигуры против пешек. Точные позиции и этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Позиции в соотношении Кр+К против Кр+п. Позиции, где ладья борется против одной или двух пешек.

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

#### **5. Дебют (12ч)**

Теория(12ч): открытые дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Закрытые дебюты. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов.

Форма контроля: текущий контроль, тестирование.

#### **6. История шахмат. Чемпионы мира (4ч)**

Теория(4ч): анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

#### **7. Шахматный кодекс (2ч)**

Теория(2ч): необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

#### **8. Турниры (90ч)**

Практика (90ч): провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматные комбинации».

Форма контроля: тестирование, зачет.

#### **9. Анализ партий (14ч)**

Практика (14ч): анализировать партии, либо индивидуально, когда другие еще играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

#### **10. Консультационные партии (10ч)**

Практика (10ч): играть консультационные партии. Например, две команды учащихся играют между собой, либо педагог против команды учащихся.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

### 11. Блиц-турниры (10ч)

Практика (10ч): провести турниры с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

Форма контроля: тестирование, зачет.

### 12. Сеанс одновременной игры (4ч)

Практика (4ч): провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

### 13. Итоговое занятие (2ч)

Практика (2ч): провести итоговую аттестацию учащихся.

Форма контроля: текущий контроль, опрос.

## 1.4. Планируемые результаты

Возраст обучаю-щихся			
	Личностные	Метапредметные	Предметные
7-8 лет	Умение применять на практике полученные шахматные знания. Сформирована культура общения и поведения в социуме. Сформированы навыки здорового образа жизни	Развиты элементарные мыслительные процессы, внимание, память; Научаться находить оптимальные решения.	Изучат шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья. Знание названия шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой. Сформированы универсальные учебные действия по предмету.
9-11 лет	Воспитаны и развиты интересы учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству. Научаться применять теорию на соревнованиях, грамотно вести	Развиты инициатива, логика, память, внимание, пространственное мышление, индивидуальность, самообладание, самостоятельность эстетического вкуса	Овладеют знаниями теории и практики шахматной игры. Сформированы и развиты шахматная стратегия и тактика при помощи коллективного обсуждения.



	шахматную борьбу за доской.	и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.	
12-14 лет	Сформированы высоконравственные, творческие и компетентные граждане России. Сформированы социально-нравственные и культурные ценности человека. Сформирована устойчивая мотивация к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.	Развиты мотивации личности к познанию и творчеству. Развит личностный потенциал. Развиты коммуникативные навыки и качества личности.	Подготовлены к успешным выступлениям на различных соревнованиях. Сформированы навыки индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов-разрядников. Выявлены способные и талантливые спортсмены для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
15-17 лет	Пройдет пропаганда шахматного спорта. Сформированы навыки дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.	Сформированы навыки здорового образа жизни. Развиты качества «сильной личности», уверенности в себе.	Использованы новейшие электронные и компьютерные технологии для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

## Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график.

### 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	С Е Н Т Я Б Р Ь	1 2	16.45-17.30 17.45-18.30	Теоретическое	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения. История происхождения шахмат.	Кабинет 16	Текущий контроль, опрос
2.		3 4	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Шахматная доска. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
3.		5 6	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Линии шахматной доски. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
4.		7 8	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Название фигур. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
5.		9 10	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
6.		11 12	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Начальная позиция. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

7.	13 14	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Ходы фигур. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
8.	15 16	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Коневые комбинации. Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
9.	17 18	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Стратегия. Атака короля. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
10.	19 20	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Методы атаки на короля, при односторонних рокировках. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
11.	21 22	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Пешечные комбинации. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
12.	23 24	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Стратегия.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
13.	25 26	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Открытая линия. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

О К Т Я Б Р Ь	14.	27 28	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Дебют. Технология дебюта. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	15.	29 30	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	16.	31 32	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Тяжелофигурные комбинации. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	17.	33 34	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Пешечные окончания. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	18.	35 36	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	19.	37 38	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Захват открытой линии.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	20.	39 40	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Дебют. Дебютные идеи. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

21.		41 42	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Захват открытой линии тяжелыми фигурами. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
22.		43 44	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
23.		45 46	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Конкурс решения задач	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, тестирован ие
24.		47 48	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
25.		49 50	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
26.	Н О Я Р Ь	51 52	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Захват открытой линии тяжелыми фигурами. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
27.		53 54	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие

28.	55 56	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Рост активности короля. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
29.	57 58	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
30.	59 60	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Дебют. Технологии дебюта. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
31.	61 62	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Ценность пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
32.	63 64	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
33.	65 66	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Комбинации с использованием связки. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
34.	67 68	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Возможность вторжения в лагерь противника. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

35.	69 70	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
36.	71 72	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
37.	73 74	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
38.	75 76	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
39.	77 78	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
40.	79 80	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Двойной удар. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
41.	81 82	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
42.	83 84	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие

43.	Д Е К А Б Р Ь	85 86	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. 7-я (2-я) горизонталь. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
44.		87 88	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
45.		89 90	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Защищенная проходная. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
46.		91 92	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Открытый шах. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
47.		93 94	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
48.		95 96	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
49.		97 98	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Компьютерные тесты, используя программу: «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
50.		99 100	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	«Шахматный турнир семейных команд»	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование



51.	Я Н В А Р Ь	101 102	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Конкурс решения задач.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
52.		103 104	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
53.		105 106	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Завлечение. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
54.		107 108	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Блокировка. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
55.		109 110	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
56.		111 112	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Ладейные окончания. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
57.		113 114	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турнир внутри группы.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
58.		115 116	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
59.		117 118	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Анализы партий.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие

Ф Е В Р А Л Ь	60.	119 120	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Отвлечение. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	61.	121 122	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	62.	123 124	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	63.	125 126	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Ладейные окончания. Технические приемы. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	64.	127 128	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	65.	129 130	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-я (2-я) горизонтали. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	66.	131 132	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Дебют. Дебютные идеи. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

67.	133 134	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
68.	135 136	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Освобождение поля. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
69.	137 138	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
70.	139 140	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
71.	141 142	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Анализы партий.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
72.	143 144	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Освобождение линии. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
73.	145 146	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
74.	147 148	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Борьба ферзя против пешки. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
75.	149 150	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

76.	МАРТ	151 152	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
77.		153 154	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
78.		155 156	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Удаление короля сильнейшей стороны. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
79.		157 158	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
80.		159 160	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
81.		161 162	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Сочетание идей. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
82.		163 164	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
83.		165 166	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Дебют. Рассмотрение партий. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие

А П Р Е Л Ь	84.	167 168	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Нахождение пешки на предпоследней горизонтали	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	85.	169 170	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	86.	171 172	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Перекрытие. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	87.	173 174	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. План выигрыша. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	88.	175 176	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	89.	177 178	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	90.	179 180	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	91.	181 182	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

92.	183 184	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
93.	185 186	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Конкурс решения задач.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
94.	187 188	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
95.	189 190	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Уничтожение защиты. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
96.	191 192	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Захват пункта. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
97.	193 194	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
98.	195 196	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Разрушение. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
99.	197 198	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Сеанс одновременной игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
100.	199 200	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие

101.	М А И	201	16.45-17.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Сочетание идей. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование	
		202	17.45-18.30						
		102.	203	16.45-17.30	Практическое	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
		204	17.45-18.30						
		103.	205	16.45-17.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
		206	17.45-18.30						
		104.	207	16.45-17.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	История шахмат. Чемпионы мира. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
		208	17.45-18.30						
		105.	209	16.45-17.30	Практическое	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
210	17.45-18.30								
106.	211	16.45-17.30	Практическое	2	Конкурс решения задач.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование		
212	17.45-18.30								
107.	213	16.45-17.30	Практическое	2	Компьютерные тесты, используя программу: «Шахматные комбинации»	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование		
214	17.45-18.30								
108.	215	16.45-17.30	Практическое	2	Итоговое занятие. Итоговая аттестация. Определение дальнейших планов.	Кабинет 16	Итоговый контроль, тестирование		
216	17.45-18.30								
					<b>Итого: 216</b>				

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	СЕНТЯБРЬ	1 2	16.45-17.30 17.45-18.30	Теоретическое	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Кабинет 16	Текущий контроль, опрос
2.		3 4	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Разрушение. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
3.		5 6	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
4.		7 8	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
5.		9 10	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
6.		11 12	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование



7.	13 14	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Определение центра. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
8.	15 16	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Значение центра. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
9.	17 18	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
10.	19 20	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
11.	21 22	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Типичные позиции. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
12.	23 24	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
13.	25 26	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

О К Т Я Б Р	14.	27 28	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Маневрирование королей. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	15.	29 30	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	16.	31 32	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Подрыв пешечного центра. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	17.	33 34	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Отдаленная и защищенная проходные. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	18.	35 36	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	19.	37 38	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	20.	39 40	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	21.	41 42	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

22.	43 44	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Правила «блуждающего квадрата». Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
23.	45 46	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Конкурс решения задач	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, тестирование
24.	47 48	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
25.	49 50	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Пешечный прорыв. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
26.	51 52	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Пешечные подрывы. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
27.	53 54	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
28.	55 56	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Активность короля. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

Н  
О  
Я  
Р  
Ь

29.	57 58	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
30.	59 60	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
31.	61 62	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Жертва материала. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
32.	63 64	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
33.	65 66	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Поиск ходов- кандидатов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
34.	67 68	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
35.	69 70	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
36.	71 72	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие

37.	73 74	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Правила «блуждающего квадрата». Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
38.	75 76	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Конкурс решения задач	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, тестирование
39.	77 78	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
40.	79 80	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Пешечный прорыв. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
41.	81 82	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Пешечные подрывы. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
42.	83 84	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
43.	85 86	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Активность короля. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

44.	87 88	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
45.	89 90	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
46.	91 92	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Жертва материала. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
47.	93 94	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
48.	95 96	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Поиск ходов- кандидатов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
49.	97 98	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
50.	99 100	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
51.	101 102	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Выигранный пешечный эндшпиль. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие

Д Е К А Б Р Ъ

52.	Я Н В А Р Ь	103 104	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
53.		105 106	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
54.		107 108	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
55.		109 110	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Позиции с соотношением сил. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
56.		111 112	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
57.		113 114	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Ладейные эндшпили. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
58.		115 116	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Совместное действие фигур. Практика. Игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
59.		117 118	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие

60.	119 120	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
61.	121 122	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
62.	123 124	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
63.	125 126	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Образование проходной пешки. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
64.	127 128	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
65.	129 130	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Компьютерные тесты, используя программу: «Шахматный турнир семейных команд»	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
66.	131 132	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Конкурс решения задач	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, тестирование
67.	133 134	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

Ф Е В Р А Л Ь



68.	135 136	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Пешечная пара в центре. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
69.	137 138	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Решение тестов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
70.	139 140	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
71.	141 142	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Проходная пешка. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
72.	143 144	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турнир внутри группы.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
73.	145 146	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
74.	147 148	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Анализы партий.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
75.	149 150	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Различная активность фигур. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

76.	151 152	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
77.	153 154	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
78.	155 156	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Хорошие и плохие слоны. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
79.	157 158	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
80.	159 160	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Слон сильнее коня. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
81.	161 162	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Сеанс одновременной игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
82.	163 164	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
83.	165 166	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Поиск ходов- кандидатов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие

М  
А  
Р  
Т

84.	167 168	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
85.	169 170	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
86.	171 172	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Анализы партий.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
87.	173 174	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Сильные и слабые пункты. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
88.	175 176	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
89.	177 178	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Конь сильнее слона. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
90.	179 180	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
91.	181 182	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
92.	183 184	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие

А П Р Е Л Ъ

93.	185 186	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
94.	187 188	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
95.	189 190	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Ладейный эндшпиль с лишней пешкой. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
96.	191 192	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
97.	193 194	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
98.	195 196	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
99.	197 198	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
100.	199 200	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Открытые и полуоткрытые линии. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие

М А И	101.	201 202	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Эндшпиль. игры.	Ладейный Практика	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	102.	203 204	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.		Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	103.	205 206	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. комбинационных примеров. игры.	Решение Практика	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	104.	207 208	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. выигрыша. игры.	План Практика	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	105.	209 210	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.		Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	106.	211 212	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Блиц-турниры.		Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	107.	213 214	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. комбинационных примеров. игры.	Решение Практика	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	108.	215 216	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Итоговое занятие. Итоговая аттестация. Определение дальнейших планов.		Кабинет 16	Итоговый контроль, тестирование

						<b>Итого: 216</b>		
--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--

### 3 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	С Е Н Т Я Б Р	1 2	16.45-17.30 17.45-18.30	Теоретическое	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Кабинет 16	Текущий контроль, опрос
2.		3 4	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
3.		5 6	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
4.		7 8	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
5.		9 10	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Пешечные окончания.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

6.	11 12	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
7.	13 14	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
8.	15 16	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Дебют. Открытые дебюты. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
9.	17 18	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
10.	19 20	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
11.	21 22	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
12.	23 24	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
13.	25 26	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Выключение фигуры из игры. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие

О К Т Я Б Р	14.	27 28	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Дефекты пешечной структуры. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	15.	29 30	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	16.	31 32	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Выключение фигуры из игры. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	17.	33 34	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	18.	35 36	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	19.	37 38	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	20.	39 40	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	21.	41 42	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование



22.	43 44	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
23.	45 46	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Конкурс решения задач	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, тестирование
24.	47 48	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
25.	49 50	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Конкурс решения задач	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, тестирование
26.	51 52	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Сдвоенные пешки. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
27.	53 54	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
28.	55 56	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
29.	57 58	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Тактика. Тренировка техники расчета. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
30.	59 60	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

Ч И Б Р Ы

31.	61 62	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Поиск ходов кандидатов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
32.	63 64	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Выключение фигуры противника из игры. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
33.	65 66	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
34.	67 68	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Сеанс одновременной игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
35.	69 70	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Открытые и полуоткрытые линии. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
36.	71 72	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
37.	73 74	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Консультационные партии	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
38.	75 76	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Шахматный кодекс. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

39.		77 78	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
40.		79 80	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Конкурсы решения комбинаций.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, тестирован ие
41.		81 82	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Типичные стратегические приемы. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
42.		83 84	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
43.		85 86	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
44.		87 88	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Конкурсы решения комбинаций.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, тестирован ие
45.		89 90	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
46.		91 92	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Изолированная пешка. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие

Д Е К А Б Р Ь

47.		93 94	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Значение опорного пункта на открытой линии. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
48.		95 96	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
49.		97 98	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Анализ партий.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
50.		99 100	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
51.		101 102	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Значение опорного пункта на полуоткрытой линии. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
52.	Я Н В А Р Ь	103 104	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
53.		105 106	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
54.		107 108	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

55.		109 110	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Дебют. Полуоткрытые дебюты. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
56.		111 112	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
57.		113 114	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
58.		115 116	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Проблемы центра. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
59.		117 118	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
60.		119 120	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Пассивная позиция короля. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
61.	Ф Е В Р А Л	121 122	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
62.		123 124	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

63.	125 126	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
64.	127 128	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Дебют. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
65.	129 130	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
66.	131 132	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Тактика. Тренировка техники расчета.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
67.	133 134	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Операция централизация. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
68.	135 136	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
69.	137 138	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Понятие Цунцванга. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
70.	139 140	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
71.	141 142	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

72.	143 144	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Контроль за центральными полями.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
73.	145 146	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
74.	147 148	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
75.	149 150	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Дебют. Закрытые дебюты. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
76.	151 152	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
77.	153 154	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Анализ партий.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
78.	155 156	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Контроль за центральными полями. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
79.	157 158	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

М А Р Т

80.		159 160	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Тактика. Практические задания на ПК.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
81.		161 162	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Различные фигуры против пешек. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
82.		163 164	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
83.		165 166	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Укрепление одной фигуры в центре. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
84.	А П Р Е Л Ь	167 168	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Анализ партий.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
85.		169 170	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
86.		171 172	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Дебют. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
87.		173 174	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Тактика. Практические задания на ПК.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
88.		175 176	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие



89.	177 178	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
90.	179 180	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Укрепление одной фигуры в центре. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
91.	181 182	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Тактика. Практические задания на ПК.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
92.	183 184	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
93.	185 186	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Точные позиции и этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
94.	187 188	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Два слона в миттельшпиле. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
95.	189 190	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
96.	191 192	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Сила двух слонов в окончаниях. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

97.	193 194	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
98.	195 196	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Неудачное расположение вражеских сил. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
99.	197 198	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Борьба против двух слонов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
100.	199 200	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
101.	201 202	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Позиции в соотношении Кр+К против Кр+п. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
102.	203 204	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Стратегия. Понятие абсолютной и относительной ценности шахматных фигур. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
103.	205 206	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
104.	207 208	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие

М  
А  
И

105.	209 210	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Анализы партий.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
106.	211 212	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
107.	213 214	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Решение комбинационных примеров. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
108.	215 216	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Итоговое занятие. Итоговая аттестация. Определение дальнейших планов.	Кабинет 16	Итоговый контроль, тестирован ие
					<b>Итого: 216</b>		

#### 4 год обучения

№ п/п	Ме сяц	Чис ло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1.	С Е Н Т Я Р Ь	1 2	16.45-17.30 17.45-18.30	Теорети ческое	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Кабинет 16	Текущий контроль, опрос
2.		3 4	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие

3.	5 6	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
4.	7 8	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Поиск ходов- кандидатов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
5.	9 10	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Пешечные окончания.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
6.	11 12	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
7.	13 14	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
8.	15 16	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Дебют. Открытые дебюты. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
9.	17 18	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
10.	19 20	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие

11.		21 22	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
12.		23 24	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
13.		25 26	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Выключение фигуры из игры. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
14.		27 28	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Дефекты пешечной структуры. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
15.		29 30	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
16.		31 32	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Выключение фигуры из игры. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
17.		33 34	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

О К Т Я Б Р Ъ

18.		35 36	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
19.		37 38	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
20.		39 40	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
21.		41 42	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
22.		43 44	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Тактика. Поиск ходов- кандидатов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
23.		45 46	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Конкурс решения комбинаций	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, тестирован ие
24.		47 48	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
25.		49 50	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Конкурс решения задач	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, тестирован ие
26.	Ч Ю О Н	51 52	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Сдвоенные пешки. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие

27.	53 54	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
28.	55 56	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
29.	57 58	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Тактика. Тренировка техники расчета. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
30.	59 60	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
31.	61 62	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Тактика. Поиск ходов кандидатов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
32.	63 64	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Выключение фигуры противника из игры. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
33.	65 66	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
34.	67 68	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Сеанс одновременной игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

35.	69 70	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Открытые и полуоткрытые линии. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
36.	71 72	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
37.	73 74	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Консультационные партии	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
38.	75 76	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Шахматный кодекс. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
39.	77 78	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
40.	79 80	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Конкурсы решения комбинаций.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, тестирование
41.	81 82	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Типичные стратегические приемы. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
42.	83 84	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование



Д Е К А Б Р Ь	43.	85 86	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	44.	87 88	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Конкурсы решения комбинаций.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, тестирование
	45.	89 90	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	46.	91 92	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Изолированная пешка. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	47.	93 94	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Значение опорного пункта на открытой линии. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
	48.	95 96	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	49.	97 98	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Анализ партий.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
	50.	99 100	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

51.	101 102	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Значение опорного пункта на полуоткрытой линии. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
52.	103 104	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
53.	105 106	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
54.	107 108	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
55.	109 110	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Дебют. Полуоткрытые дебюты. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
56.	111 112	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
57.	113 114	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
58.	115 116	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Проблемы центра. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

Я  
Н  
В  
А  
Р  
Ь

59.	117 118	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
60.	119 120	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Эндшпиль. Пассивная позиция короля. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
61.	121 122	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие
62.	123 124	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
63.	125 126	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
64.	127 128	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбин ированн ое (сочетан ие теории и практик и)	2	Дебют. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
65.	129 130	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирован ие
66.	131 132	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Тактика. Тренировка техники расчета.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирован ие

Ф Е В Р А Л Ь

67.	133 134	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Операция централизация. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
68.	135 136	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
69.	137 138	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Понятие Цунцванга. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
70.	139 140	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
71.	141 142	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
72.	143 144	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Контроль за центральными полями.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
73.	145 146	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
74.	147 148	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование

75.	149 150	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Дебют. Закрытые дебюты. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
76.	151 152	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
77.	153 154	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Анализ партий.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
78.	155 156	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Контроль за центральными полями. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
79.	157 158	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
80.	159 160	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Тактика. Практические задания на ПК.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
81.	161 162	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Различные фигуры против пешек. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
82.	163 164	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

МАРТ

83.	165 166	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Укрепление одной фигуры в центре. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
84.	167 168	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Анализ партий.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
85.	169 170	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
86.	171 172	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Дебют. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
87.	173 174	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Тактика. Практические задания на ПК.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
88.	175 176	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
89.	177 178	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Консультационные партии.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
90.	179 180	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Укрепление одной фигуры в центре. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
91.	181 182	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

А П Р Е Л Ъ

92.	183 184	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Успешное выполнение операций. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
93.	185 186	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Тактика. Практические задания на ПК.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
94.	187 188	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
95.	189 190	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Точные позиции и этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
96.	191 192	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Два слона в миттельшпиле. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
97.	193 194	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
98.	195 196	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Сила двух слонов в окончаниях. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
99.	197 198	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

100.	199 200	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Неудачное расположение неприятельских сил. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
101.	201 202	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Борьба против двух слонов. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
102.	203 204	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
103.	205 206	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Эндшпиль. Позиции в соотношении Кр+К против Кр+п. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
104.	207 208	16.45-17.30 17.45-18.30	Комбинированное (сочетание теории и практики)	2	Стратегия. Понятие абсолютной и относительной ценности шахматных фигур. Практика игры.	Кабинет 16	Текущий контроль, зачет, опрос, тестирование
105.	209 210	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
106.	211 212	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Анализы партий.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование
107.	213 214	16.45-17.30 17.45-18.30	Практическое	2	Блиц-турниры.	Кабинет 16	Текущий контроль, тестирование

М  
А  
И



108.	215 216	16.45-17.30 17.45-18.30	Практич еское	2	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	Кабинет 16	Итоговый контроль, тестирован ие
					<b>Итого: 216</b>		

## 2.2. Условия реализации программы:

### 2.2.1. Материально-техническое обеспечение

- кабинет соответствует нормам САН Пин
- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами - 1 штука;
- учебные столы и стулья – по количеству детей;
- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов – по надобности;
- шахматные часы – 2 штук;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 10штук.

### 2.2.2. Информационное обеспечение

- книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты, эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия);
- задачки для обучающихся (тактика, различные маты, комбинации);
- видеоролики (по тактике, стратегии, эндшпилю, дебюту);
- портреты чемпионов мира по шахматам и информационно-исторический стенд «На шахматном олимпе»;
- альбом шахматной школы (акхив), фото-стенд «Наша гордость».

### 2.2.3. Кадровое обеспечение

педагог дополнительного образования, без категории, прошел курсы повышения квалификации в апреле 2022 года по программе «Инновационные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков».

## 2.3. Формы аттестации

В течении учебного года проводится промежуточная и итоговая аттестация. Аттестация проводится в соответствии с Положением аттестации учащихся МБУДО ЦРТДиЮ г. Покров.

Цель аттестации:

- выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы в середине данного года обучения.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы данного года обучения и по завершении программы.

Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре;

- итоговая аттестация проводится в мае.

#### **2.4. Оценочные материалы.**

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся (*приложение 1*).

Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу:

- полностью освоивших программу дополнительного образования – высокий уровень (8-10 баллов);
- освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (5-7 баллов);
- освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень ниже среднего (0-4 балла).

Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результат на турнирах.

#### **2.5. Методические материалы**

В процессе реализации программы дополнительного образования используются следующие методы.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.; активные и интерактивные методы обучения; социоигровые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практического задания и др.

В ходе освоения детьми программы происходит осуществления воспитания через содержание, методы и организацию обучения.

Учебный материал программы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности.

Изучение учащимися любой программной темы предполагает проявление на занятиях мыслительной активности, что выражается в сознательном освоении учебного материала, осознание и понимание конкретных факторов, правил, сведений, терминов, понятий. Юный шахматист учится (в той или иной степени – это зависит от индивидуальных особенностей) осознавать свои ошибки, понимать причины их возникновения. Самым важным является то, что все приобретенные знания, умения и навыки сразу же переносятся в практическую деятельность, проявляясь в турнирной борьбе.

При показе шахматной партии на демонстрационной доске, выделяются важнейшие моменты, привлекается к ним внимание учащихся с целью осмысления ими связей между событиями на шахматной доске. На занятиях используется объяснение, а затем полученные представления закрепляются наглядными, конкретными примерами. Для этого показывается какая-либо типичная комбинация, технологический прием и т.п., после чего учащиеся самостоятельно выполняют аналогичные задания.

В задачу обучения входит связывание разрозненных знаний, представлений и понятий в единую, стройную систему. Содержание всех теоретических сведений программы обеспечивает последовательность накопления знаний, формирование умений и навыков.

Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается повторением, закреплением учебного материала. В программе сформулированы контрольные вопросы по проверке знаний.

При анализе партий можно повторить любой раздел программы, проверить знания умения и навыки, напомнить содержание тех или иных шахматных понятий, подсказать способ их применения в конкретной шахматной позиции. Обучение шахматной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому данная программа дает возможность довести до сознания учащихся то, что достижение спортивного успеха возможно только при

настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе, а также приобщить детей к творческому процессу, развивающему мыслительную деятельность.

## 2.6. Список литературы

### 2.6.1. Материалы для обучающихся и родителей:

1. Вольф П. шахматы. Шаг за шагом. М.: «Ермак», 2003.
2. Губницкий С.Б. Полный курс шахмат (64 урока), М.:Россия, 2001.
3. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6-7 лет», 2004 год, №4.
4. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Ростов, 2007.
5. Петрушина Н.М. Эндшпиль. 10 уроков для самых маленьких. Ростов, 2003.

### 2.6.2. Материалы для педагогов:

1. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6-7 лет», 2004 год, №4.
2. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
3. Каспаров Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6т. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2008.
4. Котов А.А. Шахматное наследие, М.: «Физкультура и спорт», 1982.
5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
6. Нимцович А.И. Моя система, М.: «Физкультура и спорт», 1984.
7. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний, М., 2006.
8. Чехов В., Архипов С., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов-разрядников IV-II разрядов, 2007.
9. Чехов В., Архипов С., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов-разрядников I-кандидатов в мастера спорта, 2009, II разрядов, 2007.

### 2.6.3. Библиографический список:

1. Шахматные дебюты. Полный курс – М.: Фаир-Пресс, 2006-707с.

**Компьютерные программы для начинающих шахматистов и для разрядников,  
реализуемые в рамках программы «Шахматы»**

1. «Шахматная школа для начинающих»;
2. «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»;
3. «Шахматная стратегия»;
4. «Шахматные дебюты»;
5. СТ-Art 3.0;
6. СТ-Art 4.0;
7. Chess Assistant 16;
8. «Шахматы в сказках»;
9. «Большое шахматное путешествие» (1-3 части);
10. «Динозавры учат шахматам»;
11. «Практикум по эндшпилю»;
12. «Шахматные задачи»;
13. «Шахматные комбинации»;
14. «Энциклопедия дебютных ошибок»;
15. «Энциклопедия миттельшпиля I»;
16. «Энциклопедия миттельшпиля II»;
17. «Энциклопедия миттельшпиля III»;
18. «Энциклопедия миттельшпиля IV»;
19. «Энциклопедия миттельшпиля V»;
20. «Энциклопедия шахматных окончаний».

### Аттестация учащихся 1 года обучения:

#### Теоретические задания.

##### 1. Знание понятия «шах».

«Шах» - это...:

- нападение на любую фигуру;
- нападение на короля;
- нападение на короля, от которого нет спасения.

##### 2. Знание понятия «мат».

«Мат» – это...:

- нападение на любую фигуру;
- нападение на короля;
- нападение на короля, от которого нет спасения.

##### 3. Знание понятия «пат».

«Пат» – это...:

- нападение на короля, от которого нет спасения;
- положение в шахматной партии, при котором сторона, имеющая право хода, не может им воспользоваться;
- нападение на короля.

##### 4. Знание понятия «вилка».

«Вилка» – это...:

- двойной удар любой из фигур;
- двойной удар, который делает конь или пешка;
- нападение дальнобойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура.

##### 5. Умение определить, когда партия закончилась выигрышем белых.

Выбрать тот ответ, который доказывает, что партия закончилась выигрышем белых:

- 1-0;
- 1/2 -1/2;
- 1-0.

#### Практические задания.

##### 1. Умение ходить фигурами.

Показать ход той или иной фигуры на доске из положения, которое поставил педагог.

##### 2. Умение убивать шахматные фигуры соперника.

Учащимся предлагается простая позиция на доске, где они должны выяснить, можно ли убить какую-нибудь фигуру соперника или нет, например, может ли белая ладья убить слона?

##### 3. Умение ставить «шах».

Шах королю.

##### 4. Умение ставить «мат».

Мат в 1 ход.

##### 5. Умение видеть «пат».

Определить шах или мат на доске.

**Оценка результатов:**

За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.

8-10 баллов – высокий уровень;

5-7 баллов – средний уровень;

0-4 балла – низкий уровень.

## Аттестация учащихся 2 года обучения:

### Теоретические задания.

#### 1. Знание «правила квадрата пешки».

«Правило квадрата пешки» - это...:

- если король слабой стороны находится в квадрате пешки или при своем ходе вступает в этот квадрат, то пешка задерживается;
- если король слабой стороны находится в квадрате пешки или при своем ходе вступает в этот квадрат, то пешка превращается в ферзя.

#### 2. Знание «оппозиции».

«Оппозиция» - это...:

- противостояние королей на нечетное количество клеточек;
- тактический прием с целью образовать проходную пешку с помощью жертвы одной или нескольких пешек;
- нападение дальнбойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура.

#### 3. Знание классификации дебютов.

Определить дебют по классификации дебютов (открытый, полуоткрытый, закрытый);

<b>1. E4E5</b>	
1.	Открытый дебют
2.	Полуоткрытый дебют
3.	Закрытый дебют
<b>D4</b>	<b>E5</b>
1.	Открытый дебют
2.	Полуоткрытый дебют
3.	Закрытый дебют
<b>E4</b>	<b>E5</b>
1.	Открытый дебют
2.	Полуоткрытый дебют
3.	Закрытый дебют

#### 4. Знание понятия «дебют».

«Дебют» - это...:

- середина шахматной партии;
- начало шахматной партии;
- конец шахматной партии.

#### 5. Знание понятия «пешечный прорыв».

«Пешечный прорыв» - это...:

- тактический прием с целью образовать проходную пешку с помощью жертвы одной или нескольких пешек;
- нападение дальнбойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура;
- домик для короля.

### Практические задания.

#### 1. Умение пользоваться «правилом квадрата».

Ходит ли черный король в квадрат пешки?

**2. Умение пользоваться «правилом квадрата».**

Соблюдая правило оппозиции королей сыграть черными в ничью.

**3. Умение разыгрывать дебюты.**

Разыграть один из вариантов дебюта 4 коней и записать на листочке.

**4. Умение применять тактические удары на практике.**

Решить диаграмму и выиграть фигуру с помощью двойного удара.

**5. Умение применять тактические удары на практике.**

Решить диаграмму и выиграть фигуру с помощью открытого нападения.

**Оценка результатов:**

За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.

8-10 баллов – высокий уровень;

5-7 баллов – средний уровень;

0-4 балла – низкий уровень.



### Аттестация учащихся 3 года обучения:

#### Теоретические задания.

##### 1. Знание истории шахмат.

Первый российский чемпион мира по шахматам.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| а) Алехин;  | б) Карпов;  |
| в) Крамник; | г) Смыслов. |

##### 2. Знание понятия «миттельшпиль»:

Учащимся предлагается из 3 вариантов ответа выбрать правильное определение «дебюта»:

- это середина шахматной партии;
- это начало шахматной партии;
- это конец шахматной партии.

##### 3. Знание понятия «отдаленная проходная пешка»:

Учащимся предлагается из 3 вариантов ответа выбрать правильное определение «отдаленная проходная пешка»:

- это проходная пешка, расположенная на противоположной стороне доски от других пешек;
- это пешка, у которой на пути и на соседних вертикалях нет вражеских пешек;
- это пешка, которая через ход станет ферзем.

##### 4. Знание понятия «блуждающий квадрат»:

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать тот, в котором раскрывается правило «блуждающего квадрата»:

- если блуждающий квадрат достиг края доски, то одна из пешек проходит в ферзи;
- если блуждающий квадрат достиг края доски, то король слабой стороны останавливает все пешки.

##### 5. Знание понятия «минированные поля»:

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «минированные поля»:

- это поля, попадание на которые неизбежно приводит к цугцвангу;
- это поля, на которые не может встать король.

#### Практические задания.

##### 1. Умение решать задачи на мат в 2 хода.

Учащимся предлагается решить задачу на мат в 2 хода.

##### 2. Умение решать задачи на мат в 2 хода.

Учащимся предлагается решить задачу на мат в 2 хода.

##### 3. Умение применять тактические удары на практике.

Учащимся предлагается решить диаграмму и выиграть фигуру.

#### **4. Умение разыгрывать дебюты.**

Ребенку предлагается разыграть дебют «Сицилианская защита».

#### **5. Умение правильно применять приемы эндшпиля.**

Учащимся предлагается оценить позицию и определить, чем закончится партия, разыграв позицию.

#### **Оценка результатов:**

За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.

8-10 баллов – высокий уровень;

5-7 баллов – средний уровень;

0-4 балла – низкий уровень.

## Итоговая аттестация учащихся 4 года обучения:

### Теоретические задания.

#### 1. Знание понятия «блуждающий квадрат».

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «блуждающий квадрат»:

- это борьба короля в пешечных окончаниях против двух двух разрозненных пешек;
- это борьба короля против связанных пешек.

#### 2. Знание понятия «зигзаг короля».

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «зигзаг короля»:

- это путь короля по ломанной линии с целью предотвращения атаки на него от превращенной пешки соперника;
- это маневр короля, ведущий к потере темпов.

#### 3. Знание понятия «крепость».

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «крепость»:

- это разновидность позиционной ничьей, где слабейшая сторона спасается путем создания неприступной позиции, куда не могут проникнуть фигуры соперника;
- это неприступная позиция, благодаря которой слабейшая сторона умудряется выиграть.

#### 4. Знание понятия «позиция Лусены».

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «позиция Лусены»:

- это одна из начальных позиций в ладейных окончаниях, так называемое «построение моста»;
- это пешечное окончание, названная в честь Луиса Лусены.

#### 5. Знание понятия «коневая оппозиция в эндшпиле».

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «коневая оппозиция в эндшпиле»:

- это умение поставить короля в определенных позициях для защиты, а иногда и для победы;
- это расположение короля в коневых окончаниях.

### Практические задания.

#### 1. Умение применять сложные тактические удары на практике.

Учащимся предлагается решать диаграммы.

#### 2. Умение правильно применять на практике приемы пешечного эндшпиля.

#### 3. Умение правильно применять на практике приемы эндшпиля в ладейных окончаниях.

#### 4. Умение правильно бороться ладьей против слона в эндшпиле.

### Оценка результатов:

За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.

8-10 баллов – высокий уровень;

5-7 баллов – средний уровень;  
0-4 балла – низкий уровень.