

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
г. ПОКРОВ»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «05» 05 2024г.  
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности**

**Студия раннего эстетического развития  
«Росток»**

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 5 – 7 лет

Срок реализации: 2 года

**Автор:**

Иванова Лидия Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
первая категория

г. Покров  
2024г.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО)
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
9. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09- 3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога ОО

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа студии раннего развития «Росток» содержит следующие компоненты:

#### **1.1.1. Направленность программы социально-гуманитарная**

#### **1.2 Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что она обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и начальной школой. Программа строится с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников, учитывает тенденции модернизации российского образования. Данная программа предполагает развитие у детей как предметных, так и общеучебных умений: организационных, интеллектуальных, коммуникативных, оценочных. В основе организации ПННОД лежит проблемно-диалогическая технология введения новых знаний. Программа адаптирована с учетом особенностей восприятия детей младшего дошкольного возраста. Таким образом, у детей развиваются не только необходимые математические представления, но и речь, мышление, память, внимание, умение работать в контакте с педагогом и другими детьми.

#### **1.1.3. Значимость программы**

Подготовить детей к обучению, как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательное-речевое развитие и т.д.), так и подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками и т.д.).

#### **1.1.4. Отличительные особенности программы.**

Отличительная особенность программы в том, что она помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственной произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности: готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; готовит к любой системе образования. Включены в программу методы совместной деятельности, направленные на интеллектуальное развитие.

#### **1.1.5 Новизна.**

Новизна программы заключается в комплексном содержании занятий. Программа предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни. Содержание материала подчиняется общедоступности, учитывает особенности психологии и физиологии современного дошкольника.

#### **1.1.6 Адресат программы**

Возраст обучающихся по данной программе: 5 – 7 лет.

Без ОВЗ

#### **1.1.7 Сроки реализации программы**

Срок реализации программы – 2 года.

#### **1.1.8 Уровень программы**

Базовый

#### **1.1.9 Особенности образовательного процесса**

Программа составлена с учётом реализации интеграции образовательных областей:

**Познавательное развитие:** осуществляется знакомство с природой, с явлениями общественной жизни.

**Социально-коммуникативное развитие:** развивается общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и целенаправленности, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

**Речевое развитие:** осуществляется обогащение словаря, звуковой культуры речи, общение.

**Физическое развитие:** дети выполняют упражнения пальчиковой гимнастики, способствующие развитию мелкой моторики обеих рук, выполняют гимнастику для глаз.

#### **1.1.10 Форма обучения и режим занятий**

Форма занятий – групповая.

1 год обучения 2 раза в неделю по 3 академически часа (30 мин. занятие + 15 мин. смена деятельности).

2 год обучения 3 раза в неделю по 2 академически часа (30 мин. занятие + 15 мин. смена деятельности).

Количество обучающихся в группе: 10 – 15 человек.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения-488 часов:

1 год обучения (модуль) -216 часов

2 год обучения (модуль) -216 часов

### 1.1.11 Педагогическая целесообразность

Программа педагогически целесообразна, так как обучение по данной программе обладает мощным воспитательным потенциалом. Дети преодолевают трудности, что способствует развитию трудолюбия, усидчивости, сплоченности, умение работать в коллективе. В ходе занятий дети внимательно слушают педагога и своих товарищей, учатся сопереживать и оказывать посильную помощь. На протяжении учебного года идет подготовка детей к обучению в школе.

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** Подготовить детей к обучению, как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно-речевое развитие и т.д.), так и подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками и т.д.).

Эта программа – современная личностно-ориентированная образовательная система, которая реализует идеи развивающего образования непрерывно и преемственно от дошкольного этапа до окончания общеобразовательной школы.

#### Задачи:

Возраст обучающихся	Задачи программы 1 год обучения		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
5-6 лет	Формирование усидчивости и умения слушать педагога и сверстников.	Освоение образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей	Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).

Возраст обучающихся	Задачи программы 2 год обучения		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
6-7 лет	Формирование качеств творческой личности.	Увеличение объема внимания и памяти.	Формирование развития речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1 Учебный план 1го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	

1.	<b>Вводное занятие.</b>	1	1	0	Входной контроль
2	<b>Введение в математику</b>	35	9	26	Текущий контроль
3	<b>Развитие речи</b>	37	8	29	Текущий контроль
4	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	71	71	0	Текущий контроль
5	<b>Ритмика</b>	34	1	33	Текущий контроль
6	<b>Обучение грамоте</b>	34	0	34	Текущий контроль
7	Итоговая аттестация	4	2	2	Итоговый контроль
	Итого	216	92	124	

**Учебный план 2го года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	<b>Введение в предмет. Техника безопасности.</b>	1	1	0	Входной контроль
2.	<b>Введение в художественную литературу</b>	36	16	20	Текущий контроль

3.	<b>Введение в математику</b>	36	10	26	Текущий контроль
4.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	36	6	30	Текущий контроль
5.	<b>Ритмика</b>	33	1	32	Текущий контроль
6.	<b>Обучение грамоте</b>	36	8	28	Текущий контроль
7.	<b>Развитие речи</b>	36	8	28	Текущий контроль
8.	Итоговая аттестация	2	1	1	Итоговый контроль
	Итого	216	51	165	

### 1.3.2 Содержание учебного плана 1го года обучения

#### 1. Вводное занятие. (1ч)

**Теория (1ч)** Введение в предметы, знакомство с педагогом. инструктаж по технике безопасности.

#### Практика (0ч)

**Форма контроля** Входной контроль

#### 2. Введение в математику. (35ч)

**Теория (9ч):** знать о геометрических фигурах, понятие длина, ширина, толщина, название чисел от 1 до 10, об элементарных временных отношениях, об элементарных пространственных отношениях.

**Практика (26ч) :** счет по образцу и заданному числу до 10, сравнение количества элементов во множествах, выраженных смешными числами в пределах 10, ориентирование во времени, сравнение до 5 объектов, по длине, ширине, толщине.

**Форма контроля :** Текущий контроль

#### 3. Развитие речи.(37ч)

**Теория (8ч) :** знать о книге ( из чего она состоит, что выносится на обложку, зачем нужны иллюстрации), о том, что у книги может быть автор.

**Практика (29ч) :** самостоятельно рассматривать книгу, комментировать увиденное, «угадывать» продолжение текста (домысливать), называть героев произведений.

**Форма контроля** Беседа

#### **4.Ознакомление с окружающим миром. (71ч)**

**Теория (71ч):** знать об основных частях тела человека, об элементарных правилах поведения и гигиены, об условиях роста растений, о выращивании овощей и фруктов, о домашних животных и жизни диких животных в природе, называть части тела и лица человека, отличать город от села, различать и называть 3-4 вида деревьев, грибов и ягод.

#### **Практика (0ч)**

**Форма контроля:** Текущий контроль

#### **5.Ритмика. (34ч)**

**Теория (1ч):** Вводное по ритмическим движениям

**Практика (33ч) :** Развитие музыкальности, развитие двигательных качеств и умений, развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, развитие и тренировка нервных процессов, развитие нравственно-коммуникативных качеств личности.

**Форма контроля :** Текущий контроль

#### **6. Обучение грамоте. (34ч)**

#### **Теория (0ч)**

**Практика (34ч):** Воспитание умения сопереживать другим людям и животным, развитие эмоциональной сферы и умение выражать эмоции

Развитие музыкальности, развитие двигательных качеств и умений, развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, развитие и тренировка нервных процессов, развитие нравственно-коммуникативных качеств личности.

**Форма контроля:** Текущий контроль.

#### **7. Итоговая аттестация (6ч)**

**Теория (3ч)** Приложение №1

**Практика (3ч)** Приложение №1

**Форма контроля:** Итоговый контроль

### **Содержание учебного плана 2-го года обучения**

#### **1. Вводное занятие. (1ч)**

**Теория (1ч):** инструктаж по технике безопасности.

#### **Практика (0ч)**

**Форма контроля:** Входной контроль

#### **2. Введение в художественную литературу. (36ч)**

**Теория (16ч) :** Чтение различной литературы педагогом.

**Практика (20ч) :** Рассматривать книгу, комментировать увиденное, «угадывать» продолжение текста (домысливать), называть героев произведений. Изучение стихов наизусть

**Форма контроля** Текущий контроль

#### **3. Введение в математику. (36ч)**

**Теория (10ч):** знать о геометрических фигурах, понятие длина, ширина, толщина, название чисел от 1 до 10, об элементарных временных отношениях, об элементарных пространственных отношениях.

**Практика (26ч) :**счет по образцу и заданному числу до 10, сравнение количества элементов во множествах, выраженных смешными числами в пределах 10, ориентирование во времени, сравнение до 5 объектов, по длине, ширине, толщине.

**Форма контроля:** Текущий контроль

#### **4. Ознакомление с окружающим миром. (36ч)**

**Теория (6ч):** Повторение пройденного материала.

**Практика (30ч)** об элементарных правилах поведения и гигиены, об условиях роста растений, о выращивании овощей и фруктов, о домашних животных и жизни диких животных в природе, называть части тела и лица человека, отличать город от села, различать и называть 3-4 вида деревьев, грибов и ягод.

**Форма контроля:** Текущий контроль

#### **5. Ритмика. (33ч)**

**Теория (1ч)** вводное

**Практика (32ч):** Воспитание умения сопереживать другим людям и животным, развитие эмоциональной сферы и умение выражать эмоции

Развитие музыкальности, развитие двигательных качеств и умений, развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, развитие и тренировка нервных процессов, развитие нравственно-коммуникативных качеств личности.

**Форма контроля:** Текущий контроль

#### **6. Обучение грамоте. (36ч)**

**Теория (8ч):** Знакомство с понятием «Буквы звука»

**Практика (28ч):** изучение алфавита

**Форма контроля:** Беседа

#### **7. Развитие речи. (36ч)**

**Теория (8ч):** Составление рассказа по образцу

**Практика (28ч)** Считалки, поговорки, потешки, придумывание предложения на тему.

**Форма контроля:** Текущий контроль

#### **8. Итоговая аттестация (2ч)**

**Теория (1ч)** Приложение №1

**Практика (1ч)** Приложение №1

**Форма контроля** Итоговый контроль

### **1.4. Планируемые результаты обучения.**

	Планируемые результаты 1го года обучения		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
5-6 лет	Сформирована усидчивость и умения слушать педагога и сверстников.	Освоено образное и вариативное мышление, фантазия, воображения, творческие	Сформированы мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).

		способности	
	Планируемые результаты 2го года обучения		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
6-7 лет	сформированы качества творческой личности.	Увеличен объём внимания и памяти.	Сформировано развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график 1-го года обучения

№ п/п	Месяц	Кол-во занятий	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1	09.00-09.30	групповая	1	1.Правила техники безопасности 2. Развитие речи. Вводное занятие. 3.Введение в математику. Вводная беседа. 4. Ритмика. Элементы хореографии поклон «приветствие»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Входной контроль, текущий контроль
		2	09.45-10.15		1			
		3	10.30-11.00		1			
		4	11.15-11.45		1			
2	сентябрь	5	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. «Как вести себя на улице», беседа.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		6	09.45-10.15		1			
3	сентябрь	7	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Беседа об осени. 2.Введение в математику. Выявление уровня имеющихся у детей представлений 3-4. Ритмика. Игр пластика «Камушки»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		8	09.45-10.15		1			
		9	10.30-11.00		1			
		10	11.15-11.45		1			
4	сентябрь	11	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Тестирование. Изучение форсированности образа Я.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		12	09.45-10.15		1			
5	сентябрь	13	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Составление рассказа «Моя любимая игрушка» 2. Введение в математику. Классификация предметов по общему	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		14	09.45-10.15		1			
		15	10.30-11.00		1			
		16	11.15-		1			

			11.45			названию. 3-4. Ритмика. Элементы хореографии «Рисуем солнышко на песке»		
6	сентябрь	17	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Рассмотрение иллюстраций, беседа по ним.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		18	09.45-10.15		1			
7	сентябрь	19	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Тематическое занятие «осенены» 2. Введение в математику. Классификация предметов по размеру. 3-4. Ритмика. Упражнение «лягушата»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		20	09.45-10.15		1			
		21	10.30-11.00		1			
		22	11.15-11.45		1			
8	сентябрь	23	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Беседа о строении человека.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		24	09.45-10.15		1			
	Итого:		24 занятия		24 часа			
1	октябрь	25	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Пересказ сказки «Как лисичка бычка обидела». 2. Введение в математику. Классификация предметов по материалу и назначению. 3-4. Ритмика. Строевые упражнения.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		26	09.45-10.15		1			
		27	10.30-11.00		1			
		28	11.15-11.45		1			
2	октябрь	29	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Продолжение беседы о строении человека.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		30	09.45-10.15		1			
3	октябрь	31	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Заучивание стихотворения «Осень» А. беседа Плещеев. 2. Введение в математику. Работа в тетрадах. 3-4. Ритмика. Танцевальные движения.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		32	09.45-10.15		1			
		33	10.30-11.00		1			
		34	11.15-11.45		1			
4	октябрь	35	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Беседа о безопасности «один дома».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		36	09.45-10.15		1			
5	октябрь	37	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Чтение «Живая шляпа» Н. Носов 2. Введение в математику. Счет предметов в пределах 10. 3-4. Ритмика.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		38	09.45-10.15		1			
		39	10.30-11.00		1			

		40	11.15-11.45		1	Танцевально-ритмическая гимнастика.		
6	октябрь	41	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Беседа о животных.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		42	09.45-10.15		1			
7	октябрь	43	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Чтение «Что такое хорошо, что такое плохо». В. Маяковский. 2. Введение в математику. Тестирование. Счет до 10 и обратно. 3-4. Ритмика. Перестроение в круг	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		44	09.45-10.15		1			
		45	10.30-11.00		1			
		46	11.15-11.45		1			
8	октябрь	47	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Загадывание загадок..	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		48	09.45-10.15		1			
	Итого:		24 занятия		24 часа			
1	ноябрь	49	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Беседа о птицах и животных.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		50	09.45-10.15		1			
2	ноябрь	51	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Заучивание стихотворения « У лукоморья дуб зеленый». А. Пушкин. 2. Введение в математику. Работа с раздаточным материалом. 3-4. Ритмика. Элементы хореографии «выставление ноги на носок, пятку»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		52	09.45-10.15		1			
		53	10.30-11.00		1			
		54	11.15-11.45		1			
3	ноябрь	55	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Загадывание загадок.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		56	09.45-10.15		1			
4	ноябрь	57	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Дидактическая игра «Когда что бывает» 2. Введение в математику . Правило получения следующего и беседа предыдущего чисел (1 и 2) 3-4. Ритмика. Элементы хореографии «полуприсядь»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		58	09.45-10.15		1			
		59	10.30-11.00		1			
		60	11.15-11.45		1			
5	ноябрь	61	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром.	ЦРТДиЮ г. Покров	Текущий

		62	09.45-10.15		1	Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений.	Кабинет №13	контроль
6	ноябрь	63	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Составление рассказа «Зимние забавы» 2. Введение в математику . Правило получения следующего и предыдущего чисел (2 и 3) 3-4. Ритмика. Игр ритмика- выполнение движений руками в различном темпе.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		64	09.45-10.15		1			
		65	10.30-11.00		1			
		66	11.15-11.45		1			
7	ноябрь	67	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		68	09.45-10.15		1			
8	ноябрь	69	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Придумывание продолжения рассказа «приключение бельчонка» 2. Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (3 и 4) 3. Ритмика. Различия звука «громко-тихо»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		70	09.45-10.15		1			
		71	10.30-11.00		1			
		72	11.15-11.45		1			
	Итого:		24 занятия		24 часа			
1	декабрь	73	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Пересказ «Четыре желания» К. Ушинский. 2. Введение в математику Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (4 и 5) 3-4. Ритмика. Перестроение в круг, «Расческа»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		74	09.45-10.15		1			
		75	10.30-11.00		1			
		76	11.15-11.45		1			
2	декабрь	77	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Беседа о фруктах.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		78	09.45-10.15		1			
3	декабрь	79	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Чтение «Прыжок» Л. Толстой. 2. Введение в математику. Работа в тетрадах. Графический диктант. 3-4. Ритмика. «Игр		Текущий контроль
		80	09.45-10.15		1			
		81	10.30-11.00		1			
		82	11.15-		1			

			11.45			ритмика пушистые снежинки»		
4	декабрь	83	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Беседа о новогодних праздниках.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		84	09.45-10.15		1			
5	декабрь	85	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Пересказ «Все здесь» Я. Тайц 2. Введение в математику правило получения следующего и предыдущего чисел (5 и 6) 3-4. Ритмика. Игры «пластика» «перекаты вперед-назад»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		86	09.45-10.15		1			
		87	10.30-11.00		1			
		88	11.15-11.45		1			
6	декабрь	89	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Беседа о магазинах.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		90	09.45-10.15		1			
7	декабрь	91	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Чтение «Малыш и жучка» В. Дмитриева 2. Введение в математику. Измерение и сравнение предметов с помощью заданных мерок. 3-4. Ритмика. Бег по кругу и змейкой.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		92	09.45-10.15		1			
		93	10.30-11.00		1			
		94	11.15-11.45		1			
8	декабрь	95	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Беседа о том, как выращивают хлеб	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		96	09.45-10.15		1			
	Итого:		24 занятия		24 часа			
1	январь	97	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Пересказ «Косточка» Л. Толстой 2. Введение в математику. Работа в тетрадях. 3-4. Ритмика. Упражнение «хлопушки»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		98	09.45-10.15		1			
		99	10.30-11.00		1			
		100	11.15-11.45		1			
2	январь	101	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Чтение стихотворения «Я решил сварить компот» М. Дружинин.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		102	09.45-10.15		1			
3	январь	103	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Пересказ «Шли по лесу два товарища» Л. Толстой. 2. Введение в математику правило получения следующего и	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		104	09.45-10.15		1			
		105	10.30-11.00		1			
		106	11.15-		1			

			11.45			предыдущего чисел (6 и 7) 3-4. Ритмика. Образно-танцевальные композиции.		
4	январь	107 108	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением людей разных профессий.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
5	январь	109 110 111 112	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00 11.15-11.45	групповая	1 1 1 1	1. Развитие речи. Заучивание «Снежинка» К. Бальмонт. 2. Введение в математику Составление числа 7 из двух меньших. 3-4. Ритмика. Дыхательная гимнастика «Волны шипят»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
6	январь	113 114	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	ознакомление с окружающим миром. Беседа о зимних явлениях жизни природы.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	январь	115 116 117 118	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00 11.15-11.45	групповая	1 1 1 1	1. Развитие речи. Чтение «Серебряное копытце» П. Бажов. 2. Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (7 и 8) 3-4. Ритмика. Комбинации хореографических упражнений»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	январь	119 120	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	ознакомление с окружающим миром. Беседа об обитателях зоопарка.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
	Итого:		24 занятия		24 часа			
1	февраль	121 122	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	ознакомление с окружающим миром. Дикие животные.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
2	февраль	123 124 125 126	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00 11.15-11.45	групповая	1 1 1 1	1. Развитие речи. Пересказ «Лев и собачка» Л. Толстой. 2. Введение в математику. Отрезок натурального ряда чисел в пределах 8. 3-4. Ритмика. Ходьба и	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

						бег в разном темпе и ритме.		
3	февраль	127	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		128	09.45-10.15		1	Домашние животные и их детеныши.		
4	февраль	129	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Чтение «Волшебник изумрудного города»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		130	09.45-10.15		1	2. Введение в математику		
		131	10.30-11.00		1	. Знание геометрических фигур.		
		132	11.15-11.45		1	3-4. Ритмика. Игры пластика «Бегемоты»		
5	февраль	133	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		134	09.45-10.15		1	Беседа о бабушках и мамах.		
6	февраль	135	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Тематическое занятие «Мамы разные нужны»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		136	09.45-10.15		1	2. Введение в математику. Состав чисел в пределах 8.		
		137	10.30-11.00		1	3-4. Ритмика.		
		138	11.15-11.45		1	Перестроение из одной шеренги в несколько.		
7	февраль	139	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		140	09.45-10.15		1	Беседа о птицах.		
8	февраль	141	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Заучивание «Посидим в тишине» Е. Благина.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		142	09.45-10.15		1	2. Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (8 и 9)		
		143	10.30-11.00		1	3-4. Ритмика. Образно-танцевальные		
		144	11.15-11.45		1			
	Итого:		24 занятия		24 часа			
1	март	145	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Чтение «Кот –ворюга» К. Паустовский.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		146	09.45-10.15		1	2. Введение в математику.		
		147	10.30-11.00		1	Составление математических рассказов в пределах 9.		
		148	11.15-11.45		1	3-4. Ритмика. Дыхательная гимнастика «ныряние»		
2	март	149	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром.	ЦРТДиЮ г. Покров	Текущий

		150	09.45-10.15		1	Беседа о сезонных изменениях.	Кабинет №13	контроль
3	март	151	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Пересказ сказки «Колосок». 2.Введение в математику . Составление математических рассказов в пределах9. 3-4. Ритмика. Упражнения , направленные на развитие выдумки	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		152	09.45-10.15		1			
		153	10.30-11.00		1			
		154	11.15-11.45		1			
4	март	155	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Беседа о технике безопасности на природе.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		156	09.45-10.15		1			
5	март	157	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Заучивание «Черёмуха» С. Есенин. 2.Введение в математику . Правило получения следующего и предыдущего чисел (9 и 10) 3-4. Ритмика. Комбинация хореографических упражнений.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		158	09.45-10.15		1			
		159	10.30-11.00		1			
		160	11.15-11.45		1			
6	март	161	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Беседа об обитателях птичника.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		162	09.45-10.15		1			
7	март	163	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Чтение «Цветик-семицветик» В. Катаев. 2.Введение в математику . Составление математических рассказов с числами в пределах 9. 3-4. Ритмика. Перестроение из одной шеренги в несколько.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		164	09.45-10.15		1			
		165	10.30-11.00		1			
		166	11.15-11.45		1			
8	март	167	09.00-09.30	групповая	1	ознакомление с окружающим миром. Беседа о рыбах.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		168	09.45-10.15		1			
	Итого:		24 занятия		24 часа			
1	апрель	169	09.00-09.30	групповая	1	1. Развитие речи. Заучивание «Веровочка». А. Барто. 2.Введение в математику. Составление	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
		170	09.45-10.15		1			
		171	10.30-11.00		1			

		172	11.15-11.45		1	математических рассказов с числами в пределах 9. 3-4. Ритмика. Строевое упражнение «Звери в клетках»		
2	апрель	173 174	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	ознакомление с окружающим миром. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
3	апрель	175 176 177 178	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00 11.15-11.45	групповая	1 1 1 1	1. Развитие речи. Литературная викторина. 2. Введение в математику. Составление математических рассказов с числами в пределах 9. 3-4. Ритмика. Подвижные игры.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
4	апрель	179 180	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	ознакомление с окружающим миром. Беседа о насекомых.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
5	апрель	181 182 183 184	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00 11.15-11.45	групповая	1 1 1 1	1. Развитие речи. Пересказ «Утренние лучи» К. Ушинский. 2. Введение в математику. Составление математических рассказов с числами в пределах 9. 3-4. Ритмика. Комбинация хореографических упражнений.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
6	апрель	185 186	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	ознакомление с окружающим миром. Беседа о временах года.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	апрель	187 188 189 190	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00 11.15-11.45	групповая	1 1 1 1	1. Развитие речи. Составление рассказа «Скоро лето» 2. Введение в математику. Графический диктант. 3-4. Ритмика. Комбинация хореографических упражнений.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
8	апрель	191 192	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	ознакомление с окружающим миром. Рассматривание иллюстраций с	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

						изображением труда людей весной.		
	Итого:		24 занятия		24 часа			
1	май	193 194 195 196	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00 11.15-11.45	групповая	1 1 1 1	1. Развитие речи. Тестирование. 2. Введение в математику. Тестирование. Выявление полученных знаний. 3-4. Ритмика. Комбинация хореографических упражнений.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
2	май	197 198	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	ознакомление с окружающим миром. Рассмотрение картинок «скоро лето».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
3	май	199 200 201 202	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00 11.15-11.45	групповая	1 1 1 1	1. Развитие речи. Тестирование. 2. Введение в математику. Тестирование. Выявление полученных знаний. 3-4. Ритмика. Комбинация хореографических упражнений.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
4	май	203 204	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	ознакомление с окружающим миром. Рассмотрение семейных фотографий	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
5	май	205 206 207 208	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00 11.15-11.45	групповая	1 1 1 1	1. Развитие речи. Работа в тетрадах (графический диктант) 2. Введение в математику. Тестирование. Геометрические фигуры. 3-4. Ритмика. Игровой самомассаж	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
6	май	209 210	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	ознакомление с окружающим миром. Рассмотрение иллюстраций беседа по ним	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	май	211 212 213 214	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00 11.15-11.45	групповая	1 1 1 1	1. Развитие речи. Активизация речи. Скажи наоборот 2. Введение в математику. Математический рассказ числами. 3-4. Ритмика.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Итоговый контроль

						Дыхательная гимнастика ветер		
8	май	215 216	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	ознакомление с окружающим миром. Труд людей.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Итоговый контроль
	Итого:		24 занятия		24 часа			
	Всего:				216 часов			

### Календарный учебный график 2го года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1 2	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 0,5 0,5	1.Правила техники безопасности 2. Развитие речи. Правила поведения в общественных местах 3.Обучение грамоте.. Исследование развития памяти.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Входной контроль текущий контроль
2	сентябрь	3 4	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику. Вводное занятие. 2.Введение в художественную. литературу. Вводное занятие.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
3	сентябрь	5 6	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Ознакомление с окружающим. Рассматривание картины «Лето в деревне» 2.Ритмика. Игропластика «Бабочка».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
4	сентябрь	7 8	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Рассматривание картины «лето». 2.Обучение грамоте. Знакомство с понятиями буквы, звуки.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
5	сентябрь	9	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику.	ЦРТДиЮ г. Покров	Текущий контроль

		10				Графический диктант «Собачка». 2. Введение в художественную литературу. Литературная викторина.	Кабинет №13	
6	сентябрь	11 12	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Уточнение представлений о городе и деревне. 2. Ритмика. Элементы хореографии «Рисуем солнышко на песке»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	сентябрь	13 14	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи . Тестирование 2. Обучение грамоте. Рисунок « я в школе»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
8	сентябрь	15 16	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Введение в математику. Тестирование. 2. Введение в художественную литературу. Чтение «Старик сажал яблоню» Л.Толстой.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	сентябрь	17 18	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим Правила поведения во дворе и на улице. 2. Ритмика. Игры для развития ритма.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	сентябрь	19 20	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи . Составление рассказа «моя любимая игрушка» 2. Обучение грамоте. Знакомство со звуком А.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
11	сентябрь	21 22	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Введение в математику . Классификация предметов по общему названию. 2. Введение в художественную литературу. Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зернышко»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	сентябрь	23 24	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Знакомство со строением человеческого	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

						организма. 2.Ритмика. Игроритмика «лепим лицо»		
	Итог о:		24 занятия		24 часа			
1	октябрь	25 26	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику . Классификация предметов по цвету. 2.Введение в художественную литературу. Чтение «Томка. Томка испугался». Е. Чарушин.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
2	октябрь	27 28	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим. Уточнение и расширение представления о доме. 2.Ритмика. Упражнение лягушата.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
3	октябрь	29 30	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи. Составление рассказа по образцу. 2.Обучение грамоте. Звук «О», буква «О».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
4	октябрь	31 32	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Классификация геометрических фигур по форме. 2.Введение в художественную литературу. Чтение «Четыре девочки» Д. Лунич.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
5	октябрь	33 34	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим. Признаки осени в живой и не живой природе. 2.Ритмика. Построение в шеренгу и колонну.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
6	октябрь	35 36	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи. Заучивание « У лукоморья дуб зеленый» А.Пушкин. 2.Обучение грамоте Звук «Э», буква «Э».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	октябрь	37 38	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Классификация предметов по размеру. 2.Введение в	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

						художественную литературу. Чтение «Самое страшное» Е. Пермяк.		
8	октябрь	39 40	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Способы классификации предметов по типовым признакам. беседа 2.Ритмика. Игроритмика «топотушки»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	октябрь	41 42	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Составление описательных рассказов по схеме : овощи и фрукты. 2.Обучение грамоте. Звук «И», буква «И».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	октябрь	43 44	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику. Классификация предметов по материалу и назначению. 2.Введение в художественную литературу. Чтение «Мой щенок» С. Михалков.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
11	октябрь	45 46	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим.Знакомство с символами России. 2.Ритмика. Танцевально-ритмическая гимнастика.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	октябрь	47 48	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Рассматривание иллюстраций об осени. 2.Обучение грамоте. Тестирование	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
	Итого:		24 занятия		24 часа			
1	ноябрь	49 50	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Знакомство с видами домашней работы. 2.Ритмика. Перестроение в круг.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
2	ноябрь	51 52	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Драматизация отрывков из сказок. 2.Обучение грамоте.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

						Звук «Ы», буква «Ы».		
3	ноябрь	53 54	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Обобщение знаний о родственных связях. 2.Ритмика. Перестроение из одной шеренги в несколько.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
4	ноябрь	55 56	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Пересказ «Как лисичка бычка обидела» 2.Обучение грамоте. Звук «У», буква «У».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
5	ноябрь	57 58	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику .Работа с раздаточным материалом. 2.Введение в художественную литературу. Пересказ «Красная шапочка». Ш. Перро	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
6	ноябрь	59 60	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Дикие, домашние животные. 2.Ритмика. Элементы хореографии: выставление ноги на носок, пятку.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	ноябрь	61 62	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи . Беседа «времена года» 2.Обучение грамоте. Различение звуков «М» и «М'»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
8	ноябрь	63 64	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику . Работа с раздаточным материалом. 2.Введение в художественную беседу литературу. Чтение «Грустная история» Н. Абрамцева	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	ноябрь	65 66	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Признаки зимы в живой и не живой природе. 2.Ритмика. Элементы хореографии полуприсяды.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	ноябрь	67	09.00-09.30	групповая	1	1.Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий контроль

	рь	68	09.45-10.15	овая	1	Дидактическая игра «угадай по описанию» 2.Обучение грамоте. Дидактические упражнения «Нарисуй по описанию»	г. Покров Кабинет №13	контроль
11	ноябрь	69 70	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику . Счет прямой и обратный. 2.Введение в художественную литературу. Пересказ сказки по опоре «Как братец кролик хвоста лишился» Д. Харрис.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	ноябрь	71 72	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Дикие домашние птицы. 2.Ритмика. Игроритмика «выполнение движений руками в различном ритме»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
	Итого:		24 занятия		24 часа			
1	декабрь	73 74	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Придумывание продолжения рассказа «приключение зайчонка» 2.Обучение грамоте. Различение звуков «Н» и «Н'»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
2	декабрь	75 76	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику. Работа в тетрадах. 2.Введение в художественную литературу. Беседа «зимующие перелетные птицы»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
3	декабрь	77 78	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Уточнение и расширение уточнений о рыбах. 2.Ритмика. Игра «Ледяные фигуры»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
4	декабрь	79 80	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Пересказ «Косточка» Л.Толстой 2.Обучение грамоте. Различение звуков «П» и «П'»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
5	декабрь	81 82	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику. Правило получения	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет	Текущий контроль

						следующего и предыдущего чисел (1и 2). 2.Введение в художественную литературу. Чтение : А. Митта «Шар в окошке»	№13	
6	декабрь	83 84	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Уточнение и расширение уточнений о рыбах. 2.Ритмика. Игра «Ледяные фигуры»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	декабрь	85 86	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Заучивание «Снежинка» К. Бальмонт. 2.Обучение грамоте. Различение звуков «Т» и «Т'»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
8	декабрь	87 88	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику Правило получения следующего и предыдущего чисел (2и 3). 2.Введение в художественную литературу. Пересказ «Для чего руки нужны» Е. Пермяк.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	декабрь	89 90	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Насекомые. 2.Ритмика. Полуприсяды. Перестроение в круг.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	декабрь	91 92	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Составление рассказа «Зимние забавы» 2.Обучение грамоте. Звуковая культура речи	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
11	декабрь	93 94	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (3и 4). 2.Введение в художественную литературу. Чтение «На горке». Н.Носов.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	декабрь	95 96	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Беседа о зимних праздниках. 2.Ритмика.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

						Перестроение «расческа»		
	Итог о:		24 занятия		24 часа			
1	январь	97 98	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим Знакомство с глобусом. 2.Ритмика. Игроритмика «пушистые снежинки»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
2	январь	99 100	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи . Составление рассказа по картине «Зима в городе» 2.Обучение грамоте. Дидактическая игра «подбери слова – описание»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
3	январь	101 102	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (4и 5). 2.Введение в художественную литературу. Чтение «Неумейка» Я. Аким	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
4	январь	103 104	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Способы передвижения человека в разных средах. 2.Ритмика. Игропластика «перекаты вперед- назад»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
5	январь	105 106	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи. Пересказ сказки «Колосок» 2.Обучение грамоте. Различение звуков «К» и «К'». Буква «К»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
6	январь	107 108	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику . Состав числа 6 из двух меньших. 2.Введение в художественную литературу. Чтение про «пана Трулялянского». Ю. Тувим.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	январь	109	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий

	рь	110	09.45-10.15	овая	1	окружающим . Знакомство с климатическими условиями крайнего севера. 2. Ритмика. Бег легкий, широкий по кругу, «змейкой»	г. Покров Кабинет №13	контроль
8	январь	111 112	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Дидактические игры «Радио» и «скажи наоборот» 2. Обучение грамоте. Различение звуков «Ф» и «Ф'». Буква «Ф»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	январь	113 114	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Введение в математику . Счет до 10. 2. Введение в художественную литературу. Заучивание стихотворения «Белая береза» С. Есенин.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	январь	115 116	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Знакомство с климатическим и условиями тундры. 2. Ритмика. Упражнения «хлопушки»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
11	январь	117 118	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (3и 4). 2. Введение в художественную литературу. Чтение «На горке». Н.Носов.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	январь	119 120	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Беседа о зимних праздниках. 2. Ритмика. Перестроение «расческа»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
	Итого:		24 занятия		24 часа			
1	февраль	121 122	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Дидактическая игра «подбери слова-описание» 2. Обучение грамоте. Буквы «Й», «Ё», «Ю».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
2	февр	123	09.00-09.30	групп	1	1. Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий

	аль	124	09.45-10.15	овая	1	математику. Состав числа 7 из двух меньших. 2.Введение в художественную литературу. «Волшебная сказка». Чтение.	г. Покров Кабинет №13	контроль
3	февраль	125 126	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Знакомство с климатическими условиями тайги. 2.Ритмика. Игропластика «бабочка»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
4	февраль	127 128	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи . Беседа «Есть такая профессия- Родину защищать» 2.Обучение грамоте. Знакомство с буквами «Я» , «Е».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
5	февраль	129 130	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику. Работа в тетрадах. 2.Введение в художественную литературу. «Путаница» К. Чуковский	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
6	февраль	131 132	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим Знакомство с климатическими условиями и животным миром смешанного леса. . 2.Ритмика. Упражнение «пушистые снежинки»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	февраль	133 134	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Составление описательных Рассказов по схемам. 2.Обучение грамоте. Различение звуков «Л» и «Л'», буква «Л».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
8	февраль	135 136	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (7и 8). 2.Введение в художественную литературу.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

						Заучивание стихотворения «Вовка-добрая душа» А. Барто.		
9	февраль	137 138	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Обобщение знаний детей о Дне защитника отечества. 2.Ритмика. Ходьба вперед и назад.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	февраль	139 140	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику .Графический диктант 2.Введение в художественную литературу. Сказка «Боб, соломинка и уголек» Гримм-рассказывание.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
11	февраль	141 142	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Обобщение знаний детей о празднике 8 Марта. 2.Ритмика. Ходьба и бег в разном темпе и ритме.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	февраль	143 144	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Беседа о зимних праздниках. 2.Ритмика. Перестроение «расческа»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
	Итого:		24 занятия		24 часа			
1	март	145 146	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи . Тематическое занятие к 8 марта. 2.Обучение грамоте. Различение звуков «В» и «В'», буква «В».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
2	март	147 148	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику. Работа в тетрадях. 2.Введение в художественную литературу. Сказка «Каша из топора»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
3	март	149 150	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Презентация «масленица» 2.Ритмика. Бег по кругу и «змейкой»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
4	март	151	09.00-09.30	групповая	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий

		152	09.45-10.15	овая	1	математику. Состав числа 8 из двух меньших. 2.Введение в художественную литературу. Д. Биссет «Под ковром». Придумывание воображаемого друга.	г. Покров Кабинет №13	контроль
5	март	153 154	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Закрепление знаний о признаках всех времен года. 2.Ритмика. Перестроение из одной шеренги в несколько.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
6	март	155 156	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи. Пересказ текста по опоре. 2.Обучение грамоте. Звук «Щ», буква «Щ».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	март	157 158	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (8и 9). 2.Введение в художественную литературу. В .Орлов «Что нельзя купить» Чтение.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
8	март	159 160	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Знакомство с климатическими условиями и животным миром степи. 2.Ритмика. Игра «поймай комара».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	март	161 162	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи. Литературная викторина по сказкам. 2.Обучение грамоте. Различение звуков «Б» и «Б'», буква «Б».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	март	163 164	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Составление математических рассказов с числами в пределах 9. 2.Введение в художественную литературу. Г.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

						Цыферов «Как цыпленок впервые сочинил сказку». Чтение		
11	март	165 166	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Выращивание хлеба 2.Ритмика. Комбинация хореографических упражнений.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	март	167 168	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Беседа о погоде. 2.Обучение грамоте. Различение звуков «Д» и «Д'», буква «Д».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
	Итого:		24 занятия		24 часа			
1	апрель	169 170	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику. Дидактические игры. 2.Введение в художественную литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
2	апрель	171 172	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Знакомство с государственной символикой. 2.Ритмика. Игра «море волнуется»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
3	апрель	173 174	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Звуковая культура речи. 2.Обучение грамоте. Различение звуков «С» и «С'», буква «С».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
4	апрель	175 176	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Заучивание «Черёмуха» С. Есенин. 2.Введение в математику . Правило получения следующего и предыдущего чисел (9 и 10) 3. Ритмика. Комбинация хореографических упражнений.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
5	апрель	177	09.00-09.30	групповая	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий

	ль	178	09.45-10.15	овая	1	окружающим Знакомство с Кремлем. 2.Ритмика. Игра «поздраваемся.	г. Покров Кабинет №13	контроль
6	апрель	179 180	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Составление описательных рассказов по схемам. 2.Обучение грамоте. Звук «Ц», буква «Ц»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	апрель	181 182	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (9и 10). 2.Введение в художественную литературу. Чтение . Г. Кружалов» Хорошая погода»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
8	апрель	183 184	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Закрепление знаний о географических зонах России. 2.Ритмика. Упражнение «поменяемся местами»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	апрель	185 186	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Пересказ «Утренние лучи» К. Ушинский. 2.Обучение грамоте. Различение звуков «Г» и «Г'», буква «Г».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	апрель	187 188	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику. Составление математических рассказов 2.Введение в художественную литературу. М. Пришвин « Лисичкин хлеб» Чтение.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
11	апрель	189 190	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Конкурс эрудитов. 2.Ритмика. Перестроение из одной шеренги в несколько.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	апрель	191 192	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Драматизация отрывков из знакомых произведений.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

						2.Обучение грамоте. Различение звуков «З» и «З'», буква «З».		
	Итог о:		24 занятия		24 часа			
1	май	193 194	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику . Составление математических рассказов 2.Введение в художественную литературу. А Усачев Стихи-игры.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
2	май	195 196	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Презентация о Дне победы. 2.Ритмика. Дыхательная гимнастика «паровоз»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
3	май	197 198	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Конкурс на лучшее чтение стихотворений о войне. 2.Обучение грамоте. Звук «Ш», буква «Ш»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
4	май	199 200	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику . Настольные математические игры. Тестирование. 2.Введение в художественную литературу. Литературная викторина. Тестирование.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
5	май	201 202	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Тестирование полученных знаний. 2.Ритмика. Перестроение из одной шеренги в несколько.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
6	май	203 204	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Презентация «Права ребенка» 2.Обучение грамоте. Работа в прописях	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	май	205 206	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику . Измеряем и сравниваем предметы с помощью заданных мерок 2.Введение в	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

						художественную литературу. Литературная викторина. Из какого произведения?		
8	май	207 208	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Тестирование полученных знаний. 2.Ритмика. Перестроение из одной шеренги в несколько.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	май	209 210	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Звуковая культура речи 2.Обучение грамоте. Работа в прописях	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	май	211 212	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1.Введение в математику . Работа в рабочей тетради 2.Введение в художественную литературу. Литературная викторина. А. Митта Шар в окошке	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
11	май	213 214	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Тестирование полученных знаний. 2.Ритмика. Перестроение из одной шеренги в несколько.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	май	215 216	09.00-09.30 09.45-10.15	групповая	1 1	1. Развитие речи. Продолжи предложение 2.Обучение грамоте. Работа в прописях.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Итоговая аттестация
	Итого:		24 занятия		24 часа			
	Всего:		216 занятий		216 часов			

## 2.2. Условия реализации программы:

### 2.2.1 Материально-техническое обеспечение программы

Учебный класс соответствует нормам СанПиН;  
наглядные пособия по разделам программы 15 комплектов  
методические пособия 15 комплектов;

### 2.2.2.Информационное обеспечение:

<https://www.babyblog.ru>,

<https://iqsha.ru/>,

<https://ru.childdevelop.com>.

### 2.2.3 Кадровое обеспечение

Занятия реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее специальное образование и первую квалификационную категорию, прошедший курсовую подготовку по специальности. Имеет первую квалификационную категорию.

Прошла профессиональную подготовку в ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний» в 2023 году и имеет соответствующий диплом.

### 2.3. Формы аттестации

Реализация программы студии раннего развития «Росток» предусматривает промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий (промежуточный) контроль – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы. Итоговый контроль – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом. (Приложение №1)

### 2.4. Оценочные материалы

Учёт уровня усвоения (степени понимания) изученного материала.

Знания по всем разделам курса даются по спирали, то есть увеличивается объем знаний по уже пройденной ранее теме, но при этом ребёнок приобретает новые навыки и умения и совершенствует старые, что дает ему возможность решать более сложные задачи. Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания следующих критериев (параметров): (Приложение №2)

### 2.5. Методические материалы

Для успешной реализации поставленных задач по программе применяются следующие методы работы:

- координационные;
- мышечно-тренировочные;
- эстетические;

В основе данной программы лежат следующие **педагогические принципы**:

- использование ассоциативного мышления в игровых формах работы с детьми;
- принцип эмоционального положительного фона обучения;
- постепенность и последовательность;
- принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности, обучающихся при руководящей роли педагога;
- принцип уважение личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему.
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

В работе рекомендуется использовать такие **методы и приемы**:

**по источнику знаний:**

- наглядно-слуховые
- словесные методы (беседа, рассказ, пояснение, объяснение);
- практические методы (упражнения, создание образов, творческие задания);

**по назначению:**

- приобретение и применение знаний;
- формирование умения и навыков;
- творческая деятельность;

**по характеру деятельности:**

- репродуктивный;
  - игровой;
- по дидактическим целям:**

методы, способствующие первичному усвоению материала, закреплению и совершенствованию приобретенных знаний.

### **Перечень дидактических игр для детей дошкольного возраста: Приложение №3**

#### **2.6.Список литературы**

##### 2.6.1. Материалы для родителей:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: АСТ, 2023. -240 с.
2. Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателя. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 64 с.
3. Тетерский С.В. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств. – М.: АРКТИ, 2018. – 96 с.
4. Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы. Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2023. – 170 с.
5. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (Из опыта работы педагогического коллектива). – Волгоград: ИТД Корифей, 2019. -96 с.
6. Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. 2019 год. 64ст. «Сфера»
7. Шорыгина Т.А.. Беседа о правах ребенка «Сфера» 2019г . 144ст.

##### 2.6.2. Материалы для педагога

1. «Введение в математику» автор М.С. Корепанова
2. «Математика» автор Серебрякова М.А.
3. Прописи
4. Раздаточный материал
5. Дидактический материал: «Цвета и формы», «Геометрические формы», «Мои первые часы», «Домино», «Математическое лото», «Построй фигуру по образцу» и тд.
6. Хрестоматия
7. Детская художественная литература
8. «Букварь» Жукова Н.С.
9. Дидактические игры: «Играем в профессии», «Составь и прочитай», «Почитай-ка», «Шиворот-навыворот» и тд.
10. Иллюстрации по произведениям К.Д. Ушинского
11. Диски с записями произведений
12. Новикова В.П. математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-синтез, 2018. – 184 с.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2023. – 160 с.
14. Бунеева Е.В., Бунеев Р.Н., Денякина Л.М., Вахрушев А.А. Предшкольное образование (образование детей старшего дошкольного возраста). Методические рекомендации. – М.: Баласс, 2023. – 160 с.
15. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 37 лет: модели комплексных занятий. – Волгоград: Учитель, 2022. – 159 с.
16. Зацепина М.Б., Быстрыкова Л.В., Липецкая Л.Б. Интегрированные развлечения в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 112 с.
17. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет 2019 год
18. Кочурова Е.Э. Готовимся к школе 2018 год
19. Соколова Е.В. Развиваем моторику рук 2023 год
20. Лункина Е.Н. Обучение основам математики 2020 год

21. Алябьева Е.А. Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет. 2019 год. 112с. «Сфера»
22. Иншакова О.Б. развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет. 2019 год 183 с. «Владос»
23. Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019 – 96 с.
24. Черенкова Е.Ф. Добрые слова. Уроки этикета и вежливости для детей. – М.: Рипол классик, 2022. – 188 с.
25. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. – М.: ЛАДОС, 2023. – 79 с.
26. Деркунская В.А. «Технология организации интегративной деятельности старших дошкольников» 2024 год 174ст.
27. Вальчук Е.В « Развитие связной речи у детей 6-7 лет» 2015 159ст.
28. Т.А. Шорыгина «Эстетические сказки» Т.Ц. Сфера 2019г. 220ст.
29. Н.А. Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст 5-6 лет. Речевое, социально-коммуникативное развитие ФГОС ДО 2019г. 240ст.
30. Н.В. Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 1 ФГОС, 2019год. 24с
31. Развитие фонематического слуха, умений звукового и слогового анализа, обогащение словаря для успешного обучения чтению.
32. «По дороге к Азбуке», ч. 3, 4 (авт. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова)
33. Методические рекомендации к пособию «По дороге к Азбуке» к ч. 3, 4 (авт. Т.Р.Кислова).
34. Подготовка руки к письму, развитие умений звуко-буквенного анализа.
35. Наши прописи, ч. 1, 2. Пособие для дошкольников к тетрадам «По дороге к азбуке» (авт. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина).
36. Букварь. Жукова Н.С.
37. «Логика» Кралина Н.В.
38. «Пальчиковые игры и упражнения» Калинина Т.В.
39. «Пальчиковая гимнастика» Нефедова Е.А.
40. Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» (Детский сад 2100)
41. Предшкольное образование. Сборник программно-методических материалов
42. «Ты-словечко, я- словечко...» Курцева З.И. пособие по риторике
43. «Ты-словечко, я- словечко...» Курцева З.И. методические рекомендации
44. Крепенчук «научите меня говорить» 2019
45. Жукова О.С. « Развиваем память» 2023
46. Иванищина О.Н. «Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия» 2018
47. Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В., Павлова Т.С. Речевые досуги для дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2019. – 96 с.
48. Авдеева Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
49. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий. – Волгоград: Учитель, 2019. – 159 с.
50. Бунеева Е.В., Бунеев Р.Н., Денякина Л.М. Предшкольное образование (образование детей старшего дошкольного возраста). Методические рекомендации. – М.: Балаас, 2023. – 160 с.
51. Агапова И.А., Давыдова М.А. Авторские сценарии внеурочных занятий с младшими школьниками на темы этикета. – М.: Планета, 2022 – 256 с.
52. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет.Изд.2-е доп. – Волгоград: Учитель,2020. – 202 с.
53. Лысаков В.Г. 1000 загадок. – М.: АСТ, 2019. – 318 с.
54. Третьякова Л.В., Хромова И.В., Коган М.С., Малюшина Т.Г., Мироедова М.И. Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей. – Волгоград: Учитель, 2019. – 218 с.

55. Мищенкова Л.В. Изучаем этикет. 2019 г. «РОСТкнига»

56. Алябьева Е.А. Как развить память у ребенка. Учим запоминать стихи. 2019 год. 96ст. «Сфера»

2.6.1. Материалы для родителей:

8. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: АСТ, 2023. -240 с.

9. Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателя. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 64 с.

10. Тетерский С.В. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств. – М.: АРКТИ, 2018. – 96 с.

11. Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы. Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2023. – 170 с.

12. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (Из опыта работы педагогического коллектива). – Волгоград: ИТД Корифей, 2019. -96 с.

13. Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. 2019 год. 64ст. «Сфера»

14. Шорыгина Т.А.. Беседа о правах ребенка «Сфера» 2019г . 144ст.

## Формы аттестации

**Входной контроль** – с целью выявления знаний умений и навыков детей.

**Текущий (промежуточный) контроль** – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы. **Итоговый контроль** – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом.

**Текущий контроль** включает следующие формы :беседа, тестирование.

**Итоговый контроль** осуществляется в следующих формах: открытое итоговое занятие, беседа, тестирование. Ступень подготовки к обучению выступает как самостоятельный законченный блок. Переходная ступень обеспечивает преемственность в развитии и образовании дошкольного и начального обучения. Подготовка к обучению включает довольно разнообразное содержание, целью которого является развитие ребенка.

Особенностью содержания подготовки к школе является то, что материал, предложенный для детей дошкольного возраста, разработан на интегрированной основе и деление содержания на предметы условно.

В целях выявления имеющихся у детей знаний в начале и конце учебного года проводить тестирование в виде опроса и беседы.

**Результативность занятий:**

Различать гласные и согласные, твердые и мягкие звуки, самостоятельно производить анализ односложных трехзвучных слов, составлять предложения по живой модели. Отвечать на вопросы в краткой, распространенной форме, точно употребляя слова. Вместе решать учебные задачи, сопереживать успехом и неудачам товарищей, пользоваться краткой и распространенной формами ответа, дополнять высказывания товарищей, правильно оценивать результаты своей деятельности.

Ориентироваться на листе бумаги в клетку, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Ориентироваться в пространстве, узнавать и называть геометрические фигуры, отсчитывать определенное количество предметов по образцу. Ориентироваться во времени, понимать отношение части и целого, решать и составлять арифметические задачи на сложение и вычитание, решать логические задачи.

Рассказывать друг другу сказки, рассказы, загадывать и отгадывать загадки, рассматривать и обсуждать содержание картин (альбомы, книги, репродукции). Отвечать на вопросы в краткой, распространенной форме, громко, не торопясь, точно употребляя слова. Пользоваться краткой и распространенной формами ответа, дополнять высказывание товарищей, правильно оценивать результаты своей деятельности. Рассказывать и придумываться сказки, рассказы, выразительно читать наизусть стихи.

Отличать живое от неживого, последовательно и вразнобой называть время года, суток, зимние, весенние, летние, осенние месяцы, диких и домашних животных, отличительные признаки насекомых, птиц, рыб, млекопитающих, узнавать некоторые породы деревьев, виды цветов, комнатных растений.

### **Оценочные материалы**

- 1.усвоение пройденного материала;
- 2.активизация интереса к художественной литературе;
- 3.способность использовать приобретенные знания и навыки в повседневной жизни.

Результативность обучения дифференцируется по трем уровням (низкий , средний, высокий).

#### **При низком уровне освоения программы обучающийся:**

- 1.Усвоил самые общие знания по предмету;
2. Научился воспринимать простейшие художественные произведения (пересказывать их), заучивать наизусть, считать и воспроизводить по образцу количество предметов.

#### **При среднем уровне освоения программы обучающийся:**

1. Овладел и может применять на практике общие знания;
- 2.Проявляет активный интерес к разделам данной программы (введение в математику, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
- 3.Овладел навыками ведения диалога в рамках обсуждения тем и содержания занятия;

#### **При высоком уровне освоения программы обучающийся:**

- 1.Свободно применяет на практике имеющиеся знания и умения (самостоятельно пересказывает произведения, ведёт счёт предметов в разных направлениях);
- 2.Проявляет активный интерес к разделам данной программы;
- 3.Проявляет высокий уровень социализации за пределами учебных Занятий.

**Средства контроля** –индивидуальная беседа, тестирование.

**Формы контроля** -групповой, индивидуальный, комбинированный.

## Методические материалы:

1. «Угадай по описанию» - развивать умение определять по названным признакам насекомых, цветы; закрепить знания о лете;
2. «Разноцветные поляны» (О. Дьяченко «Чего на свете не бывает» с. 11) – закреплять знания цветов;
3. «Кто где живёт» - формировать представление об образе жизни диких животных зимой (медведь спит в берлоге). Учить находить на картинках знакомых животных. Активизировать в речи детей названия диких животных, названия жилища животных (медведь - берлога, лиса – нора белка – дупло, заяц – куст). Учить отвечать на вопросы предложением. Методические указания. 1 уровень. Дети находят животных по просьбе воспитателя, называют их. Воспитатель рассказывает, что все животные зимуют по-разному, и распределяет животных по их жилищам, называя их, просит детей повторить. 2 уровень. Дети используют вместо изображений животных кружки разного цвета и размера: большой коричневый – медведь, средний оранжевый – лиса, маленький оранжевый – белка, белый маленький – заяц. 3 уровень. Дети отгадывают загадки о животных и отвечают, кто из них где зимует;
4. «Спрячь мышку» (О. Дьяченко «Чего на свете не бывает» с. 10) – закреплять название цветов;
5. «Воздушные шары» (О. Дьяченко «Чего на свете не бывает» с. 10) –закреплять умение различать форму и цвет
6. «Такой листок, лети ко мне» (А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» с. 33) – упражнять в нахождении листьев по сходству;
7. «Найди такой же цветок» - учить детей находить одинаковые цветы;
8. «Знаешь ли ты овощи» (Л. Шипицына «Азбука общения» с. 161) – учить зрительно узнавать овощи;
9. «Кто мы» (Л. Шипицына «Азбука общения» с. 248) – воспитывать интерес к собственной личности;
10. «Мы разные» (Л. Шипицына «Азбука общения» с. 247) – развивать умение различать индивидуальные особенности других детей;
11. «Покажи правильно» - ввести в активный словарь детей существительные – названия домашних животных (кошка, собака, лошадь, корова, глаголы - лакает, грызёт, жуёт. Учить отвечать на вопросы о внешнем виде животных, их образе жизни (живёт в конуре, на конюшне, в сарае, питание - существительные молоко, трава, сено, косточка, рыба.
12. «Разноцветные поляны» (О. Дьяченко «Чего на свете не бывает» с. 11) –  
*Методические указания.*  
*1 уровень.* Воспитатель показывает детям игрушку собаки и беседует о ней с детьми. Активизирует речь детей вопросами: кто это? Какие части тела есть у собаки? Чем она питается? как лает собака? Что умеет делать? Где живёт, сочетая показ игрушки с рассматриванием сюжетной картинки.  
*2 уровень.* Игра «Накорми животное».  
*3 уровень.* Игра «Помоги маме найти своих детей». Цель: ввести в активный словарь названия детёнышей домашних животных акреплять знания цветов;
13. «Подбери по цвету» - учить детей видеть не только основные цвета, но и их оттенки;
14. «Найди такую же снежинку» - развивать внимание, наблюдательность;
15. «Покажи правильно» - дать детям представление об общих признаках птиц (крылья, клюв, хвост, две лапы, умеют летать). Ввести в словарь детей существительные названия птиц (ворона, снегирь, синички. воробей, глаголы (ходит, прыгает, летает, машет, клюёт) .

Учить образовывать родительный падеж единственного числа существительных. Учить отвечать на вопросы двусловным предложением. Развивать внимание, память.

*Методические рекомендации.*

*1 уровень.* Взрослый показывает детям изображения зимующих птиц, спрашивает, кого из птиц узнали дети. просит показать крылья, лапки, хвостик, клюв у птиц, уточняя, что всё это есть у всех птиц. Все птицы машут крыльями, летают, прыгают или ходят, клюют.

*2 уровень.* Воспитатель убирает одну из картинок и спрашивает: «Кто улетел? ». Дети отвечают: «Нет воробья» и т. д.

*3 уровень.* Дети отгадывают загадки о птицах, выбирают изображения угаданной птицы и показывают его другим детям.

16. «Кто где живет» (О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» с. 49) – закрепить умение систематизировать животных по среде обитания;

17. «Подбери посуду для куклы» (А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» с. 36) –закрепить знания о разных видах посуды; формировать умение использовать посуду по назначению;

18. «Кукла Катя обедает» (А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» с. 29) – закрепить знания о столовой посуде;

19. «В гостях у куклы Кати» - закрепить в активном словаре детей названия предметов мебели (стол, стул, диван, кровать, шкаф, кресло, детали мебели: спинка, ножки, сидение, дверца. Внести в словарь детей предложные конструкции: за, на, под, около, формировать навык понимания предложных конструкций. Учить отвечать на вопросы предложением. Дать обобщающее понятие: мебель, объяснить назначение.

*Методические указания.*

*1 уровень.* Воспитатель предлагает детям пойти в гости к кукле Кате. У куклы дома есть разная мебель. Воспитатель вместе с ребёнком рассматривают мебель, уточняют название мебели, детали, назначение.

*2 уровень.* Ребёнку предлагают выполнить действия с малым мячом по указанию воспитателя: положи мяч на стул, под стул, за стул, около стула.

*3 уровень.* Ребёнок ищет потерянную куклой рукавичку и отвечает на вопрос: «Где перчатка? » «Рукавичка на стуле, под стулом и т. д. ».

20. «Найди и покажи» - учить называть предметы одежды и обуви на картинках.

Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных слов существительных: шуба – шубка, рукавицы – рукавички, свитер – свитерок, сапоги – сапожки, валенки – валеночки. Понимать обобщающие слова : одежда, обувь.

*Методические указания.*

*1 уровень.* Ребёнок рассматривает и называет предметы одежды и обуви (шуба, рукавицы, сапоги, свитер, валенки). Затем называет изображения – шубка, рукавички, валеночки, свитерок.

*2 уровень.* Взрослый просит положить рядом изображения больших предметов и маленьких.

*3 уровень.* Ребёнок раскладывает карточки с изображением одежды по сезонам: весенняя, летняя, зимняя

21. «Найди и покажи» - учить называть предметы одежды и обуви на картинках.

Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных слов существительных: шуба – шубка, рукавицы – рукавички, свитер – свитерок, сапоги – сапожки, валенки – валеночки. Понимать обобщающие слова : одежда, обувь.

*Методические указания.*

*1 уровень.* Ребёнок рассматривает и называет предметы одежды и обуви (шуба, рукавицы, сапоги, свитер, валенки). Затем называет изображения – шубка, рукавички, валеночки, свитерок.

*2 уровень.* Взрослый просит положить рядом изображения больших предметов и маленьких.

3 уровень. Ребёнок раскладывает карточки с изображением одежды по сезонам: весенняя, летняя, зимняя

22. «Где это можно купить» (Л. Шипицына «Азбука общения» с. 226) –закрепить знания о том, что разные товары продаются в различных магазинах;

23. «Угадай, что бывает весной» - закрепить признаки, характерные для весны;

24. «Угадай, что бывает летом» - закрепить признаки, характерные для лета;

25. «Сварим щи и компот» - продолжать учить детей различать овощи и фрукты;

26. «Назови дерево» - закрепить знания детей о деревьях;

27. «Когда это бывает» (А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» с. 45) – закрепить знания детей о временах года и их характерных признаках;

28. «Когда это бывает» - учить детей различать части суток.