МУНИЦИПАЛЬНОЕ БІОДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА г. ПОКРОВ»

Припята на заседании методического (педагогического) совета от « $\frac{16}{8}$ » $\frac{0.5}{8}$ 20 $\frac{1}{2}$ г. Протокол № $\frac{1}{8}$

V DUPKAAR):
Aspektop
May IIO HPP An IO 1 Hokpon
Tallona II L.
Accell 20 3.5 .
hewath

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

Студия раннего эстетического развития «Росток»

Уровень программы: **базовый** Возраст учащихся: **5 – 7 лет** Срок реализации: **2 года**

Автор:

Иванова Лидия Николаевна, педагог дополнительного образования первая категория Нормативно - правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";
- 7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО);
- 8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;
- 9. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- 10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБУДО ЦРТДиЮ г.Покров, Петушинского района.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа студии раннего развития «Росток» содержит следующие компоненты:

1. 1.1. Направленность программы социально-гуманитарная **1.2 Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что она обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и начальной школой. Программа строится с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников, учитывает тенденции модернизации российского образования. Данная программа предполагает развитие у детей как предметных, так и общеучебных умений: организационных, интеллектуальных, коммуникативных, оценочных. В основе организации ПННОД лежит проблемнодиалогическая технология введения новых знаний. Программа адаптирована с учетом особенностей восприятия детей младшего дошкольного возраста. Таким образом, у детей развиваются не только необходимые математические представления, но и речь, мышление, память, внимание, умение работать в контакте с педагогом и другими детьми.

1.1.3. Значимость программы

Подготовить детей к обучению, как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно-речевое развитие и т.д.), так и подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками и т.д.).

1.1.4. Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность программы в том, что она помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственной произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности: готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; готовит к любой системе образования. Включены в программу методы совместной деятельности, направленные на интеллектуальное развитие.

1.1.5 Новизна.

Новизна программы заключается в комплексном содержании занятий. Программа предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни. Содержание материала подчиняется общедоступности, учитывает особенности психологии и физиологии современного дошкольника.

1.1.6 Адресат программы

Возраст обучающихся по данной программе: 5 –7 лет.

Без ОВЗ

1.1.7 Сроки реализации программы

Срок реализации программы – 2 года.

1.1.8 Уровень программы

Базовый

1.1.9 Особенности образовательного процесса

Программа составлена с учётом реализации интеграции образовательных областей:

Познавательное развитие: осуществляется знакомство с природой, с явлениями общественной жизни.

Социально-коммуникативное развитие: развивается общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и целенаправленности, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Речевое развитие: осуществляется обогащение словаря, звуковой культуры речи, общение.

Физическое развитие: дети выполняют упражнения пальчиковой гимнастики, способствующие развитию мелкой моторики обеих рук, выполняют гимнастику для глаз.

1.1.10 Форма обучения и режим занятий

Форма занятий – групповая.

1 год обучения 2 раза в неделю по 3 академически часа (30 мин. занятие + 15 мин. смена деятельности).

2 год обучения 3 раза в неделю по 2 академически часа (30 мин. занятие + 15 мин. смена деятельности).

Количество обучающихся в группе: 10 – 15 человек.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения-432часа:

1 год обучения (модуль) -216 часов

2 год обучения (модуль) -216 часов

1.1.11 Педагогическая целесообразность

Программа педагогически целесообразна, так как обучение по данной программе обладает мощным воспитательным потенциалом. Дети преодолевают трудности, что способствует развитию трудолюбия, усидчивости, сплоченности, умение работать в коллективе. В ходе занятий дети внимательно слушают педагога и своих товарищей, учатся сопереживать и оказывать посильную помощь. На протяжении учебного года идет подготовка детей к обучению в школе.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Подготовить детей к обучению, как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно-речевое развитие и т.д.), так и подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками и т.д.).

Эта программа – современная личностно-ориентированная образовательная система, которая реализует идеи развивающего образования непрерывно и преемственно от дошкольного этапа до окончания общеобразовательной школы.

Задачи:

Возраст	Задачи программы 1 год обучения							
обучающихся	Личностные	Метапредметные	Предметные					
5-6 лет	Формирование	Освоение образного и	Формирование					
	усидчивости и умения слушать педагога и сверстников.	вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей	мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).					

Возраст	Задачи программы 2 год обучения							
обучающихся	Личностные	Метапредметные	Предметные					
6-7 лет	Формирование качеств	Увеличение объёма	Формирование					
	творческой личности.	внимания и памяти.	развития речи,					
			умение					
			аргументировать					
			свои высказывания,					
			строить простейшие					
			умозаключения.					

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план 1го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы]	Количество часо	В	Формы аттестации
		всего	теория	практика	(контроля)

1.	Вводное занятие.	1	1	0	Входной контроль
2	Введение в математику	35	9	26	Текущий контроль
3	Развитие речи	37	8	29	Текущий контроль
4	Ознакомление с окружающим миром	71	71	0	Текущий контроль
5	Ритмика	34	1	33	Текущий контроль
6	Обучение грамоте	34	0	34	Текущий контроль
7	Итоговая аттестация	4	2	2	Итоговый контроль
	Итого	216	92	124	
	У	чебный план 2г	го года обучения	I	
№ п/п	Название раздела, темы		Количество часо	В	Формы аттестации
		всего	теория	практика	(контроля)
1.	Введение в предмет. Техника безопасности.	1	1	0	Входной контроль
2.	Введение в художественную литературу	36	16	20	Текущий контроль

3.	Введение в математику	36	10	26	Текущий контроль
4.	Ознакомление с окружающим миром	36	6	30	Текущий контроль
5.	Ритмика	33	1	32	Текущий контроль
6.	Обучение грамоте	36	8	28	Текущий контроль
7.	Развитие речи	36	8	28	Текущий контроль
8.	Итоговая аттестация	2	1	1	Итоговый контроль
	Итого	216	51	165	

1.3.2 Содержание учебного плана 1го года обучения

1. Вводное занятие. (1ч)

Теория (1ч) Введение в предметы, знакомство с педагогом. инструктаж по технике безопасности.

Практика (0ч)

Форма контроля Входной контроль

2. Введение в математику. (35ч)

Теория (9ч): знать о геометрических фигурах, понятие длина, ширина, толщина, название чисел от 1 до 10, об элементарных временных отношениях, об элементарных пространственных отношениях.

Практика (26ч) : счет по образцу и заданному числу до 10, сравнение количества элементов во множествах, выраженных смешными числами в пределах 10, ориентирование во времени, сравнение до 5 объектов, по длине, ширине, толщине.

Форма контроля: Текущий контроль

3. Развитие речи.(37ч)

Теория (8ч) : знать о книге (из чего она состоит, что выносится на обложку, зачем нужны иллюстрации), о том, что у книги может быть автор.

Практика (29ч) : самостоятельно рассматривать книгу, комментировать увиденное, «угадывать» продолжение текста (домысливать), называть героев произведений.

Форма контроля Беседа

4.Ознакомление с окружающим миром. (71ч)

Теория (71ч): знать об основных частях тела человека, об элементарных правилах поведения и гигиены, об условиях роста растений, о выращивании овощей и фруктов, о домашних животных и жизни диких животных в природе, называть части тела и лица человека, отличать город от села, различать и называть 3-4 вида деревьев, грибов и ягод.

Практика (0ч)

Форма контроля: Текущий контроль

5.Ритмика. (34ч)

Теория (1ч): Вводное по ритмическим движениям

Практика (33ч): Развитие музыкальности, развитие двигательных качеств и умений, развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, развитие и тренировка нервных процессов, развитие нравственно-коммуникативных качеств личности.

Форма контроля: Текущий контроль

6. Обучение грамоте. (34ч)

Теория (0ч)

Практика (34ч): Воспитание умения сопереживать другим людям и животным, развитие эмоциональной сферы и умение выражать эмоции

Развитие музыкальности, развитие двигательных качеств и умений, развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, развитие и тренировка нервных процессов, развитие нравственно-коммуникативных качеств личности.

Форма контроля: Текущий контроль.

7. Итоговая аттестация (6ч)

Теория (3ч) Приложение №1

Практика (3ч) Приложение №1

Форма контроля: Итоговый контроль

Содержание учебного плана 2-го года обучения

1. Вводное занятие. (1ч)

Теория (1ч): инструктаж по технике безопасности.

Практика (0ч)

Форма контроля: Входной контроль

2. Введение в художественную литературу. (36ч)

Теория (16ч): Чтение различной литературы педагогом.

Практика (20ч) : Рассматривать книгу, комментировать увиденное, «угадывать» продолжение текста (домысливать), называть героев произведений. Изучение стихов наизусть

Форма контроля Текущий контроль

3. Введение в математику. (36ч)

Теория (10ч): знать о геометрических фигурах, понятие длина, ширина, толщина, название чисел от 1 до 10, об элементарных временных отношениях, об элементарных пространственных отношениях.

Практика (26ч) : счет по образцу и заданному числу до 10, сравнение количества элементов во множествах, выраженных смешными числами в пределах 10, ориентирование во времени, сравнение до 5 объектов, по длине, ширине, толщине.

Форма контроля: Текущий контроль

4. Ознакомление с окружающим миром. (36ч)

Теория (6ч): Повторение пройдённого материала.

Практика (30ч) об элементарных правилах поведения и гигиены, об условиях роста растений, о выращивании овощей и фруктов, о домашних животных и жизни диких животных в природе, называть части тела и лица человека, отличать город от села, различать и называть 3-4 вида деревьев, грибов и ягод.

Форма контроля: Текущий контроль

5. Ритмика. (33ч)

Теория (1ч) вводное

Практика (32ч): Воспитание умения сопереживать другим людям и животным, развитие эмоциональной сферы и умение выражать эмоции

Развитие музыкальности, развитие двигательных качеств и умений, развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, развитие и тренировка нервных процессов, развитие нравственно-коммуникативных качеств личности.

Форма контроля: Текущий контроль

6. Обучение грамоте. (36ч)

Теория (8ч): Знакомство с понятием «Буквы звука»

Практика (28ч): изучение алфавита

Форма контроля: Беседа

7. Развитие речи. (36ч)

Теория (8ч): Составление рассказа по образцу

Практика (28ч) Считалки, поговорки, потеши, придумывание предложения на тему.

Форма контроля: Текущий контроль

8. Итоговая аттестация (2ч)

Теория (1ч) Приложение №1

Практика (1ч) Приложение №1

Форма контроля Итоговый контроль

1.4. Планируемые результаты обучения.

	Планируемые результат	гы 1го года обучения	
	Личностные	Метапредметные	Предметные
5-6 лет	Сформирована	Освоено образное и	Сформированы
	усидчивость и умения	вариативное	мыслительные операции
	слушать педагога и	мышление, фантазия,	(анализа, синтеза,
	сверстников.	воображения,	сравнения, обобщения,
		творческие	классификации, аналогии).

		способности	
	Планируемые результа	аты 2го года обучения	
	Личностные	Метапредметные	Предметные
6-7 лет	сформированы	Увеличен объём	Сформировано развитие
	качества творческой	внимания и памяти.	речи, умение аргументировать свои
	личности.		высказывания, строить простейшие умозаключения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график 1-го года обучения

No	Mec	Кол-	Время	Фор	Кол-	Тема занятия	Место	Форма
Π/	яц	во	проведе	ма	во		проведен	контро
П		заня	ния	занят	часо		ия	ЛЯ
		тий	занятия	ия	В			
1	сент	1	09.00-	групп	1	1.Правила техники	ЦРТДиЮ	Входн
	ябрь		09.30	овая		безопасности	г. Покров	ой
		2	09.45-		1	2. Развитие речи.	Кабинет	контро
			10.15			Вводное занятие.	№ 13	ль,
		3	10.30-		1	3.Введение в		текущ
			11.00			математику. Вводная		ий
		4	11.15-		1	беседа.		контро
			11.45			4. Ритмика. Элементы		ЛЬ
						хореографии поклон		
						«приветствие»		
2	сент	5	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	ябрь		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
	1	6	09.45-		1	«Как вести себя на	Кабинет	контро
			10.15			улице», беседа.	№13	ЛЬ
3	сент	7	09.00-	групп	1	1. Развитие речи. Беседа	ЦРТДиЮ	Текущ
	ябрь		09.30	овая		об осени.	г. Покров	ий
		8	09.45-		1	2.Введение в	Кабинет	контро
			10.15			математику. Выявление	№13	ЛЬ
		9	10.30-		1	уровня имеющихся у		
			11.00			детей представлений		
		10	11.15-		1	3-4. Ритмика. Игр		
			11.45			пластика «Камушки»		
4	сент	11	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	ябрь		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		12	09.45-		1	Тестирование. Изучение	Кабинет	контро
			10.15			форсированности образа	№13	ЛЬ
						Я.		
5	сент	13	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	ябрь		09.30	овая		Составление рассказа	г. Покров	ий
	_	14	09.45-		1	«Моя любимая игрушка»	Кабинет	контро
			10.15			2. Введение в	№13	ЛЬ
		15	10.30-		1	математику.		
			11.00			Классификация		
		16	11.15-		1	предметов по общему		

			1	1	T		1	ı
			11.45			названию.		
						3-4. Ритмика. Элементы		
						хореографии «Рисуем		
						солнышко на песке»		
6	сент	17	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	ябрь		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		18	09.45-		1	Рассматривание	Кабинет	контро
			10.15			иллюстраций, беседа по	№ 13	ЛЬ
						ним.		
7	сент	19	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	ябрь		09.30	овая		Тематическое занятие	г. Покров	ий
		20	09.45-		1	«осенены»	Кабинет	контро
			10.15			2. Введение в	<i>№</i> 13	ЛЬ
		21	10.30-		1	математику.		
			11.00			Классификация		
		22	11.15-		1	предметов по размеру.		
			11.45			3-4. Ритмика.		
			00.00			Упражнение «лягушата»	***************************************	
8	сент	23	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	ябрь	2.4	09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		24	09.45-		1	Беседа о строении	Кабинет	контро
	7.7		10.15		2.4	человека.	№13	ЛЬ
	Итог		24		24			
1	0:	25	занятия		часа	1 D	LIDTH IO	T
1	ОКТЯ	25	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь	26	09.30	овая	1	Пересказ сказки «Как	г. Покров Кабинет	ий
		26	09.45- 10.15		1	лисичка бычка обидела». 2.Введение в	No13	контро
		27	10.13		1	математику.	Ners	ЛЬ
		21	11.00		1	Классификация		
		28	11.00		1	предметов по материалу		
		20	11.45		1	и назначению.		
			11.13			3-4. Ритмика. Строевые		
						упражнения.		
2	октя	29	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
	1	30	09.45-		1	Продолжение беседы о	Кабинет	контро
			10.15			строении человека.	№13	ЛЬ
3	октя	31	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая		Заучивание	г. Покров	ий
	1	32	09.45-		1	стихотворения «Осень»	Кабинет	контро
			10.15			А. беседа Плещеев.	№13	ЛЬ
		33	10.30-		1	2.Введение в		
			11.00			математику. Работа в		
		34	11.15-		1	тетрадях. 3-4. Ритмика.		
			11.45			Танцевальные движения.		
4	октя	35	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		36	09.45-		1	Беседа о безопасности	Кабинет	контро
			10.15			«один дома».	№13	ЛЬ
5	октя	37	09.00-	групп	1	1. Развитие речи. Чтение	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая	_	«Живая шляпа» Н. Носов	г. Покров	ий
		38	09.45-		1	2.Введение в	Кабинет	контро
		• •	10.15			математику. Счет	№ 13	ЛЬ
		39	10.30-		1	предметов в пределах 10.		
			11.00			3-4. Ритмика.		

	1			ı	<u> </u>	T	T	1
		40	11.15-		1	Танцевально-		
			11.45			ритмическая гимнастика.		
6	октя	41	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		42	09.45-		1	Беседа о животных.	Кабинет	контро
			10.15				№ 13	ЛЬ
7	октя	43	09.00-	групп	1	1. Развитие речи. Чтение	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая		«Что такое хорошо, что	г. Покров	ий
		44	09.45-		1	такое плохо». В.	Кабинет	контро
			10.15			Маяковский.	№13	ЛЬ
		45	10.30-		1	2.Введение в		
			11.00			математику.		
		46	11.15-		1	Тестирование. Счет до		
			11.45			10 и обратно.		
						3-4. Ритмика.		
						Перестроение в круг		
8	октя	47	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
	1	48	09.45-		1	Загадывание загадок	Кабинет	контро
			10.15				№13	ЛЬ
	Итог		24		24			
	o:		занятия		часа			
1	нояб	49	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	рь	.,	09.30	овая	1	окружающим миром.	г. Покров	ий
	P	50	09.45-	CDUST	1	Беседа о птицах и	Кабинет	контро
		50	10.15		1	животных.	Nº13	ль
2	нояб	51	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	рь	31	09.30	овая	1	Заучивание	г. Покров	ий
	РВ	52	09.45-	ОВил	1	стихотворения « У	Кабинет	контро
		32	10.15		1	лукоморья дуб зеленый».	Nº13	ль
		53	10.30-		1	А. Пушкин.	31213	JID
		33	11.00		1	2.Введение в		
		54	11.15-		1	математику. Работа с		
		34	11.45		1	раздаточным		
			11.43			материалом.		
						3-4. Ритмика.		
						Элементы хореографии		
						«выставление ноги на		
						носок, пятку»		
3	нояб	55	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
)	рь	33	09.00-	овая	1	окружающим миром.	г. Покров	ий
	իր	56	09.30	ОВал	1	Загадывание загадок.	Кабинет	контро
		50	10.15		1	от адыванно загадок.	No13	ЛЬ
4	нояб	57	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
-	рь	31	09.30	овая	1	Дидактическая игра	г. Покров	ий
	PB	58	09.45-	ODUA	1	«Когда что бывает»	Кабинет	контро
		20	10.15		1	2.Введение в математику	No13	ЛЬ
		59	10.13		1	. Правило получения	31=13	110
		3)	11.00		1	следующего и беседа		
		60	11.00		1	предыдущего чисел (1		
		UU	11.13-		1	предыдущего чисел (1 и2)		
			11.43			3-4. Ритмика. Элементы		
						хореографии		
5	нояб	61	09.00-	Dayer	1	«полуприсядь»	ЦРТДиЮ	Текущ
)		01		групп	1	ознакомление с		-
	рь		09.30	овая	1	окружающим миром.	г. Покров	ий

	1	<i>(</i> 2	00.45	I	1	n.	TC 6	
		62	09.45-		1	Рассматривание	Кабинет	контро
			10.15			иллюстраций. Чтение	<i>№</i> 13	ЛЬ
						стихотворений.		
6	нояб	63	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	рь		09.30	овая		Составление рассказа	г. Покров	ий
		64	09.45-		1	«Зимние забавы»	Кабинет	контро
			10.15			2.Введение в математику	№13	ЛЬ
		65	10.30-		1	. Правило получения		
			11.00			следующего и		
		66	11.15-		1	предыдущего чисел (2		
			11.45			и3)		
						3-4. Ритмика. Игр		
						ритмика- выполнение		
						движений руками в		
						различном темпе.		
7	нояб	67	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	рь		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		68	09.45-		1	Рассматривание	Кабинет	контро
			10.15			иллюстраций. Чтение	№13	ЛЬ
						стихотворений.		
8	нояб	69	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	рь		09.30	овая		Придумывание	г. Покров	ий
		70	09.45-		1	продолжения рассказа	Кабинет	контро
			10.15			«приключение	№13	ЛЬ
		71	10.30-		1	бельчонка» 2.Введение в		
			11.00			математику. Правило		
		72	11.15-		1	получения следующего и		
			11.45			предыдущего чисел (3 и		
						4)		
						3. Ритмика. Различия		
						звука «громко-тихо»		
	Итог		24		24	, I		
	o:		занятия		часа			
1	дека	73	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая		Пересказ «Четыре	г. Покров	ий
	1	74	09.45-		1	желания» К. Ушинский.	Кабинет	контро
			10.15			2.Введение в математику	№13	ЛЬ
		75	10.30-		1	Введение в математику.		
			11.00			Правило получения		
		76	11.15-		1	следующего и		
			11.45			предыдущего чисел (4 и		
						5)		
						3-4. Ритмика.		
						Перестроение в круг,		
						«Расческа»		
2	дека	77	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
	1	78	09.45-		1	Беседа о фруктах.	Кабинет	контро
			10.15			117	№13	ЛЬ
3	дека	79	09.00-	групп	1	1. Развитие речи. Чтение	_	Текущ
	брь		09.30	овая	-	«Прыжок» Л. Толстой.		ий
	- 1 -	80	09.45-		1	2.Введение в		контро
			10.15		-	математику. Работа в		ль
		81	10.30-		1	тетрадях. Графический		
			11.00		-	диктант.		
		82	11.15-		1	3-4. Ритмика. «Игр		
		02	11.15			2 1. I III MIII M. WIII P		

				ı	ı		T	
			11.45			ритмика пушистые		
			00.00			снежинки»	TIDES 35	
4	дека	83	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		84	09.45-		1	Беседа о новогодних	Кабинет	контро
			10.15			праздниках.	№ 13	ЛЬ
5	дека	85	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая		Пересказ «Все здесь» Я.	г. Покров	ий
		86	09.45-		1	Тайц	Кабинет	контро
			10.15			2.Введение в математику	№13	ЛЬ
		87	10.30-		1	правило получения		
			11.00			следующего и		
		88	11.15-		1	предыдущего чисел (5 и		
			11.45			6)		
						3-4. Ритмика. Игр		
						пластика» перекаты		
						вперёд-назад»		
6	дека	89	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
	-	90	09.45-		1	Беседа о магазинах.	Кабинет	контро
			10.15				№ 13	ЛЬ
7	дека	91	09.00-	групп	1	1. Развитие речи. Чтение	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая		«Малыш и жучка» В.	г. Покров	ий
	1	92	09.45-		1	Дмитриева 2. Введение в	Кабинет	контро
			10.15			математику. Измерение	№13	ЛЬ
		93	10.30-		1	и сравнение предметов с		
			11.00			помощью заданных		
		94	11.15-		1	мерок. 3-4. Ритмика.		
			11.45			Бег по круг и змейкой.		
8	дека	95	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	брь		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
	•	96	09.45-		1	Беседа о том, как	Кабинет	контро
			10.15			выращивают хлеб	№ 13	ЛЬ
	Итог		24		24	-		
	o:		занятия		часа			
1	янва	97	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	рь		09.30	овая		Пересказ «Косточка» Л.	г. Покров	ий
	1	98	09.45-		1	Толстой	Кабинет	контро
			10.15			2. Введение в	№13	ЛЬ
		99	10.30-		1	математику. Работа в		
			11.00			тетрадях.		
		100	11.15-		1	3-4. Ритмика.		
			11.45			Упражнение «		
						хлопушки»		
2	янва	101	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	рь		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
	-	102	09.45-		1	Чтение стихотворения	Кабинет	контро
			10.15			«Я решил сварить	№13	ЛЬ
						компот» М. Дружинин.		
3	янва	103	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	рь		09.30	овая		Пересказ «Шли по лесу	г. Покров	ий
	-	104	09.45-		1	два товарища» Л.	Кабинет	контро
			10.15			Толстой.	№ 13	ЛЬ
		105	10.30-		1	2.Введение в математику		
			11.00			правило получения		
		106	11.15-		1	следующего и		
			1		i		1	

11.45 предъдущего чисел (6 и 7) 7, 3-4, Ритмика. Образнотанцевальные композиции. ПРТДИЮ Текущ ий контро пры пры пры пры пры предъдущего чисел (6 и 7) 7, 3-4, Ритмика. Образнотанцевальные композиции. ПРТДИЮ Текущ ий контро пры					T	1		1	1
4				11.45			предыдущего чисел (6 и 7)		
4 янва 107 09.00- групп 09.30 овая 10.15							3-4. Ритмика. Образно-		
4							танцевальные		
Pb							композиции.		
108	4	янва	107		групп	1	ознакомление с		-
10.15 Картинок с изображением людей разных профессий. ПртДиЮ овая 10.9 ор.30 овая 11.0 ор.45- 10.15 11.0 ор.45- 11.1.0 ор. 11.0 ор. 11.45 1.		рь			овая		1		
5 япва 109 09.00- рупп 1 1. Развитие речи. Предыдно вая 110 110.15 11. 15. 1. 14. 5 14. 5 14. 5 14. 5 14. 5 14. 5 14. 5 14. 5 14.			108			1	1		_
5 янва 109 рь				10.15			1 -	Nº13	ЛЬ
5 япва рь 109 09.30 09.30 овая групп овая 1 1. Развитие речи. Заучивание «Спежинка» (Кабинет исла 7 из двух меньших. 3 на 11.00 овая 12.0 о9.45 ор.45 ор.45 овая 12.0 ор.45 ор.45 овая 12.0 ор.45 ор.45 ор.45 ор.45 овая 12.0 ор.45 овая овая овая овая овая овая овая овая							-		
рь 110 09.30 овая 1 3аучивание «Снежинка» Кабинет контро 111 10.30- 11.00 11.5 11.15- 11.15- 11.45 11.45 11.45 11.45 11.45 1 3.4 Ритмика. Дыхательная гимнастика «Волны шипят» 114 09.45- 10.15 115 09.00- групп 1 ознакомление с окружающим миром. 116 09.45- 10.15 117 10.30- 11.65 11	-	anno	100	00.00	EWATE I	1		HDTH	Токули
110	3		109			1	<u> </u>		
111 10.15 1 10.30- 1 11.00 11.45 11.45 1 3-4. Ритмика. Дыхательная гимнастика «Волпы шпят» 114 09.45- 10.15 1 09.30 0вая 116 09.45- 10.15 11.00 118 11.15- 1 11.45 1 09.30 11.00 118 11.15- 1 11.45 1 09.30 11.05 11.00 11.00 11.00 11.00 11.05 11.00 11.0		рь	110		Овая	1			
111 10.30- 11.00 11.15- 11.15- 11.45 11.15- 11.45			110			1			_
112			111			1		31213	JID
6 янва рь 113 09.00- овая овая рь 1 3-4. Ритмика. Дыхагельная гимнастика «Волны шипят» ПРТДиЮ г. Покров кабинет ль контро п. Покров кабинет ментро п. Покров п.			111			1			
6 янва рь рь 113 09.00- ор.30 овая 114 о9.45- 10.15 1 ознакомление с окружающим миром. 114 о9.45- 10.15 1 ознакомление с окружающим миром. 116 окружающим миром. 116 ор.30 овая 116 о9.45- 10.15 1 1 ор.30 овая 116 ор.45- 10.15 1			112			1			
6 янва рь 113 09.00- 09.30 овая 1 ознакомление с окружающим миром. 114 09.45- 10.15 1 Беседа о зимних явлениях жизни природы. Кабинет контро ий контро контро ий контро ий контро ий контро ий контро прь 10.15 1 П. Развитие речи. Чтение «Серебряное копытце» (Серебряное копытце» 116 09.45- 10.15 1 П. Бажов. Кабинет контро ий контро ий контро получения следующего и кортро получения следующего и предыдущего чиссл (7 и 8) 1 П. Бажов. Кабинет контро получения следующего и получения следующего и предыдущего чиссл (7 и 8) 1 П. Бажов. Кабинет контро получения следующего и предыдущего чиссл (7 и 8) 1 П. Бажов. Кабинет контро получения следующего и предыдущего чиссл (7 и 8) 1 П. Бажов. Кабинет контро получения следующей кабинет контро окружающим миром. 120 09.45- 10.15 1 Беседа об обитателях зоопарка. 1 П. Покров кабинет контро получающим миром. 10.15 1 П.									
рь 09.30 (09.45-10.15) овая (10.15) окружающим миром. Беседа о зимних явлениях жизни природы. г. Покров Кабинет контро ль (жонтро ль (жонт							«Волны шипят»		
рь 09.30 (09.45-10.15) овая (10.15) окружающим миром. Беседа о зимних явлениях жизни природы. г. Покров Кабинет контро ль (жонтро ль (жонт									
114 09.45- 10.15 1 Беседа о зимних явлениях жизни природы. Кабинет №13 контро ль 7 янва рь 115 09.00- 09.30 групп овая 1 1. Развитие речи. Чтение «Серебряное копытце» 10.15 ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет контро Текущ г. Покров Кабинет т. Покров кабинет ий 117 10.30- 11.00 1 математику. Правило получения следующего и получения следующего и получения следующего и получения следующего и получения следующего и получения следующего и комбинации хореографических упражнений» №13 Текущ контро 9 янва рь 119 09.00- 09.30 групп овая 1 ознакомление с ост ЦРТДиЮ г. Покров кабинет Текущ контро Итог ост 24 24 24 24 ост занятия 1 ознакомление с ост ЦРТДиЮ г. Покров кабинет г. Покров ий 1 февр аль 121 09.00- 09.30 групп овая 1 ознакомление с ост ЦРТДиЮ г. Покров ий г. Покров ий 2 февр аль 123 09.00- 10.15 групп овая 1 1. Развитие речи. Пересказ «Лев и г. Покров ий ЦРТДиЮ г. Покров ий	6	янва	113			1			
7 янва рь 115 09.00- овая групп овая 1 1. Развитие речи. Чтение «Серебряное копытце» п. Покров ий кабинет получения следующего и предыдущего чисел (7 и в) №13 Ль 9 янва рь 119 09.00- овая 1 овая 1 овая 1 овая Предыдущего чисел (7 и в) 1 овая 1 предыдущего чисел (7 и в) 1 овая <		рь			овая				
7 янва рь 115 09.00- ор.30 овая групп ор.30 1. Развитие речи. Чтение «Серебряное копытце» п. Покров Кабинет ль т. Покров премета т. Покров премета т. Покров премета т. Покров премета т. Покров			114			1			-
7 янва рь 115 09.00- 09.30 овая 1 1. Развитие речи. Чтение «Серебряное копытце» П. Бажов. 2.Введение в получения следующего и получений» 117 10.30- получения следующего и получение с получения следующего и получения следующего и получения следующего и предыдущего чисел (7 и в) 118 11.15- предыдущего чисел (7 и в) 1				10.15				Nº13	ЛЬ
рь 09.30 (9.30 (9.45) (10.15) овая (10.15) «Серебряное копытце» (Т. Покров (Кабинет №13) (Кабинет №13) (Кабинет №13) ий контро ль (Кабинет №13) 117 (10.30 (11.0	7	anno	115	00.00	БОУЛПП	1		HDTIMO	Тогали
116 09.45-10.15 1 П. Бажов. Кабинет №13 контро ль 117 10.30-11.00 1 математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (7 и 8) 118 11.15-11.45 1 предыдущего чисел (7 и 8) 11.45 11.45 1 предыдущего чисел (7 и 8) 1.5-4. Ритмика. Комбинации хореографических упражнений» Комбинации хореографических упражнений» 1.0.10	'		113			1	_	, , ,	-
10.15 11.00 11.00 11.00 11.00 11.00 11.45 11		РВ	116		ОВал	1			
117 10.30- 11.00 1 математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (7 и 8) 1 предыдущего чисел (7 и 8) 9 янва 119 09.00- 09.30 групп 1 09.30 ознакомление с окружающим миром. ЦРТДиЮ г. Покров ий кобинет контро ль Итог о: 24 о: 24 о: 24 о: 1 февр 121 09.00- 10.15 групп 1 овая ознакомление с окружающим миром. ПРТДиЮ текущ контро ль 1 февр 121 09.00- 10.15 групп 1 овая ознакомление с окружающим миром. ПРТДиЮ текущ контро ль 2 февр 123 09.45- 10.15 1 1. Развитие речи. Пересказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро ль 2 февр 123 09.30 овая овая 1 1. Развитие речи. Пересказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро ль 124 09.45- 10.15 1 1. Развитие речи. Пересказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро ль 2 февр 124 09.45- 10.15 1 1. Развитие речи. Пересказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро ль 2 февр 124 09.45- 10.15 1 1. Развитие речи. Пересказ «Лев и г. Покров кабинет контро ль 2 февр 124 09.45- 10.15 1 <			110						-
118 11.00 11.15- 11.45 1 получения следующего и предыдущего чисел (7 и 8) 3-4. Ритмика. Комбинации хореографических упражнений» 9 янва рь 119 09.00- 09.30 групп 09.30 1 ознакомление с окружающим миром. Беседа об обитателях зоопарка. ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет хонтро ль Текущ контро ль Итог о: 24 о: 24 часа 24 часа №13 ль 1 февр 121 121 09.00- 09.30 групп 09.30 овая овая овая 1 ознакомление с окружающим миром. 122 ЦРТДиЮ г. Покров ий кабинет контро ль Текущ контро ль 2 февр аль 123 09.00- 10.15 групп 09.30 1 1. Развитие речи. Пересказ «Лев и г. Покров ий контро ль ЦРТДиЮ г. Покров ий контро ль Текущ г. Покров ий контро ль			117	10.30-		1			
118 11.15- 11.45 1 предыдущего чисел (7 и 8) 1 предыдущего чисел (7 и 8) 1 1 предыдущего чисел (7 и 8) 1				11.00			,		
9 янва рь 119 09.00- групп о9.30 овая овая ого от			118	11.15-		1	предыдущего чисел (7 и		
9 янва рь 119 09.00- 09.30 овая окружающим миром. 120 09.45- 10.15 1 Беседа об обитателях зоопарка. ЦРТДиЮ г. Покров ий кабинет контро мето окружающим миром. 120 ог. 10.15 1 Беседа об обитателях зоопарка. Итог ог. 10.15 24 часа 24 часа 24 часа 1 Ознакомление с окружающим миром. 120 ог. 10.15 ПртдиЮ текущ г. Покров ий кабинет контро мето мето мето мето мето мето мето мет				11.45					
9 янва рь 119 09.00- 09.30 овая окружающим миром. Г. Покров ий контро окружающим миром. Г. Покров ий кабинет контро мета окружающим миром. Г. Покров ий кабинет контро мета окружающим миром. Итог ос занятия 24 часа 24 часа 24 часа 24 ос окружающим миром. Г. Покров ий кабинет контро ий кабинет контро мета окружающим миром. Г. Покров ий кабинет контро мета окружающим миром. Г. Покров ий кабинет контро мета окружающим миром. Г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 овая пресказ «Лев и пресказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 овая пресказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 овая пресказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 овая пресказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 овая пресказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 овая пресказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 овая пресказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 овая пресказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 овая пресказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 овая пресказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 овая пресказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 овая пресказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 овая пресказ «Лев и г. Покров ий кабинет контро мета ор.30 ор.3									
9 янва рь 119 09.00- 09.30 овая рь групп о9.30 овая окружающим миром. 120 овая окружающим миром. 120 овая окружающим миром. 120 овая обитателях зоопарка. 1 Беседа об обитателях зоопарка. Кабинет контро ль Итог о: занятия аль ого овая ого овая овая овая овая овая овая овая ова							1		
9 янва рь 119 09.00- 09.30 групп овая 1 ознакомление с окружающим миром. Беседа об обитателях зоопарка. ЦРТДиЮ г. Покров ий кабинет контро №13 ль Итог о: 24 занятия 24 часа 24 часа 1 ознакомление с окружающим миром. №13 ЦРТДиЮ Текущ г. Покров ий кабинет контро мета ий кабинет контро №13 1 февр 121 о9.00- ор.30 овая 1 дикие животные. Кабинет контро №13 контро №13 2 февр 123 о9.00- ор.30 овая 1 . Развитие речи. Пересказ «Лев и собачка» Л. Толстой. Кабинет контро 10.15 1 . Покров ий кабинет контро ий кабинет контро лем ий кабинет контро №13 124 о9.45- ор.30 овая 1 собачка» Л. Толстой. Собачка» Л. Толстой. Кабинет контро №13 ль									
рь 120 09.30 овая ор.45- 10.15 окружающим миром. Беседа об обитателях зоопарка. г. Покров Кабинет контро ль ий контро ль Итог о: 24 занятия 24 часа 1 ознакомление с окружающим миром. Покров ий контро ль ЦРТДиЮ Текущ ий контро ль 1 февр аль ор.30 овая ор.45- ор.45- 10.15 1 Дикие животные. Кабинет контро ль 2 февр аль ор.30 ор.30 овая ор.30 ор.30 овая ор.30 ор.30 овая ор.30 овая ор.30 овая ор.30 овая ор.30 ор.30 овая ор.30 овая ор.30 овая ор.30 овая ор.30 ор.30 овая ор.30 ор.30 ор.30 овая ор.30	0	gupa	110	00 00	групп	1	7 1	Пртп _и го	Текули
120 09.45- 10.15 1 Беседа об обитателях зоопарка. Кабинет №13 контро ль Итог о: 24 занятия 24 часа 1 Очаса ЦРТДиЮ окружающим миром. Текущ г. Покров ий 1 февр аль 122 09.45- 10.15 1 Дикие животные. Кабинет контро ль Кабинет контро ль 2 февр аль 123 09.00- 09.30 групп овая 1 1. Развитие речи. Пересказ «Лев и г. Покров ий ЦРТДиЮ г. Покров ий Текущ г. Покров ий 124 09.45- 10.15 1 собачка» Л. Толстой. 2.Введение в Кабинет контро ль контро ль	"		117			1			
Итог о: 24 занятия 24 часа 24 часа 1 февр аль 122 09.30 овая 10.15 1 овая 122 ор.45- овая 10.15 1 овая 122 ор.45- овая 123 ор.30 овая 124 ор.45- овая 125 ор.45- овая 126 ор.45- овая 126 ор.45- овая 126 ор.45- овая 126 ор.45- овая 127 ор.45- овая 127 ор.45- овая 128 ор.45- овая 1		PB	120		OBUA	1		-	
Итог о: 24 занятия 24 часа 1 февр аль 121 09.00- овая групп обружающим миром. окружающим миром. окружающим миром. Покров ий кабинет контро №13 ль г. Покров ий кабинет контро №13 ль 2 февр аль 123 09.00- овая 1 1. Развитие речи. Пересказ «Лев и ор.30 овая Пересказ «Лев и собачка» Л. Толстой. Кабинет контро ий кабинет контро ль 124 09.45- 10.15 1 собачка» Л. Толстой. 2.Введение в №13 ль							, ,		*
1 февр аль 121 09.00- овая групп о9.30 1 ознакомление с окружающим миром. Дикие животные. ЦРТДиЮ г. Покров ий контро Кабинет контро №13 2 февр аль 123 09.00- овая групп о9.30 1 1. Развитие речи. Пересказ «Лев и собачка» Л. Толстой. Кабинет контро ий кабинет контро №13 г. Покров ий кабинет контро кабинет контро №13 124 09.45- 10.15 1 собачка» Л. Толстой. Собачка» Л. Толстой. Кабинет контро №13 кабинет контро кабинет контро №13		Итог				24	1		
аль 09.30 овая 1 окружающим миром. Дикие животные. г. Покров контро кабинет контро ль 2 февр аль 123 09.00- групп о9.30 овая 1 1. Развитие речи. Пересказ «Лев и собачка» Л. Толстой. Кабинет контро ль т. Покров ий контро ий кабинет контро ль 124 09.45- 10.15 1 собачка» Л. Толстой. 2.Введение в №13 ль		o:		занятия		часа			
122 09.45- 10.15 1 Дикие животные. Кабинет контро ль контро ль 2 февр аль 123 09.00- 09.30 групп овая 1 1. Развитие речи. Пересказ «Лев и собачка» Л. Толстой. ЦРТДиЮ текущ г. Покров ий контро Кабинет контро ль 124 09.45- 10.15 1 собачка» Л. Толстой. Кабинет контро контро ль	1	февр	121		групп	1	ознакомление с		•
2 февр аль 123 09.00- овая групп о9.30 1 овая 1 овая 1 обачка» Л. Толстой. ЩРТДиЮ г. Покров ий контро д.Введение в		аль			овая			-	
2 февр аль 123 09.00- орая групп орая 1 1. Развитие речи. Пересказ «Лев и собачка» Л. Толстой. Толстой. 10.15 ЦРТДиЮ г. Покров ий контро 2.Введение в Текущ г. Покров ий контро ль			122			1	Дикие животные.		-
аль 124 09.30 овая ор.45- 10.15 1 Пересказ «Лев и собачка» Л. Толстой. 2.Введение в г. Покров Кабинет контро ль ий контро ль	2	done	102		Do.	1	1 Doopyers save		
124 09.45- 10.15 1 собачка» Л. Толстой. Кабинет контро 2.Введение в №13 ль	2		123			1	-	, , ,	•
10.15 2.Введение в №13 ль		alib	124		Овая	1	_		
			147			1			_
			125			1		3,213	
11.00 натурального ряда чисел						_	· · ·		
126 11.15- 1 в пределах 8.			126			1			
11.45 3-4. Ритмика. Ходьба и	L						_		

	T 1			ı	1	T =	1	I
						бег в разно м темпе и		
						ритме.		_
3	февр	127	09.00-	групп	1	ознакомление с	<u>ЦРТД</u> иЮ	Текущ
	аль		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		128	09.45-		1	Домашние животные и	Кабинет	контро
			10.15			их детеныши.	№13	ЛЬ
4	февр	129	09.00-	групп	1	1. Развитие речи. Чтение	ЦРТДиЮ	Текущ
	аль		09.30	овая		«Волшебник	г. Покров	ий
		130	09.45-		1	изумрудного города»	Кабинет	контро
			10.15			2.Введение в математику	№13	ЛЬ
		131	10.30-		1	. Знание геометрических		
			11.00			фигур.		
		132	11.15-		1	3-4. Ритмика. Игр		
			11.45			пластика «Бегемоты»		
5	февр	133	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	аль		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		134	09.45-		1	Беседа о бабушках и	Кабинет	контро
			10.15			мамах.	№13	ЛЬ
6	февр	135	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	аль		09.30	овая		Тематическое занятие	г. Покров	ий
		136	09.45-		1	«Мамы разные нужны»	Кабинет	контро
			10.15			2.Введение в	№ 13	ЛЬ
		137	10.30-		1	математику. Состав		
			11.00			чисел в пределах 8.		
		138	11.15-		1	3-4. Ритмика.		
			11.45			Перестроение из одной		
						шеренги в несколько.		
7	февр	139	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	аль		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		140	09.45-		1	Беседа о птицах.	Кабинет	контро
			10.15				№13	ЛЬ
8	февр	141	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	аль		09.30	овая		Заучивание «Посидим в	г. Покров	ий
		142	09.45-		1	тишине» Е. Благинина.	Кабинет	контро
			10.15			2.Введение в	№ 13	ЛЬ
		143	10.30-		1	математику. Правило		
			11.00			получения следующего и		
		144	11.15-		1	предыдущего чисел (8 и		
			11.45			9)		
						3-4. Ритмика. Образно-		
						танцевальные		
	Итог		24		24			
	o:		занятия		часа			
1	март	145	09.00-	групп	1	1. Развитие речи. Чтение	ЦРТДиЮ	Текущ
		11-	09.30	овая		«Кот –ворюга» К.	г. Покров	ий
		146	09.45-		1	Паустовский.	Кабинет	контро
		1.45	10.15			2.Введение в	№13	ЛЬ
		147	10.30-		1	математику.		
		1.40	11.00		4	Составление		
		148	11.15-		1	математических		
			11.45			рассказов в пределах9.		
						3-4. Ритмика.		
						Дыхательная гимнастика		
		1.40	00.00		4	«ныряние»	IIDTH IO	T
2	март	149	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
			09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий

		1.50	00.45	1	1	r	TC C	1
		150	09.45-		1	Беседа о сезонных	Кабинет	контро
2		1.7.1	10.15		1	изменениях.	№13	ЛЬ
3	март	151	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
		150	09.30	овая	1	Пересказ сказки	г. Покров Кабинет	ий
		152	09.45-		1	«Колосок». 2.Введение в	. Кабинет №13	контро
		153	10.15 10.30-		1	математику.	JNº13	ЛЬ
		133	10.30-		1	Составление		
		154	11.00		1	математических		
		134	11.13-		1	рассказов в пределах9. 3-4. Ритмика.		
			11.43					
						Упражнения,		
						направленные на		
4	MODE	155	09.00-	EDI/IIII	1	развитие выдумки	ЦРТДиЮ	Томин
4	март	133	09.00-	групп овая	1	ознакомление с		Текущ ий
		156	09.30	Овая	1	окружающим миром. Беседа о технике	г. Покров Кабинет	
		130	10.15		1	безопасности на	No13	контро
			10.13				Nº13	ЛЬ
5	MOOT	157	09.00-	голин	1	Природе.	ЦРТДиЮ	Текущ
3	март	13/	09.00-	групп овая	1	1. Развитие речи. Заучивание «Черёмуха»	г. Покров	текущ ий
		158	09.30	Овая	1	С. Есенин. 2.Введение в	Г. Покров Кабинет	
		136	10.15		1		No13	контро
		159	10.13		1	математику . Правило	JN213	ЛЬ
		139	11.00		1	получения следующего и		
		160	11.00		1	предыдущего чисел (9 и 10)		
		100			1	3-4. Ритмика.		
			11.45					
						Комбинация хореографических		
						упражнений.		
6	MODT	161	09.00-	голин	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
0	март	101	09.00-	групп овая	1	окружающим миром.	г. Покров	ий
		162	09.45-	ОБал	1	Беседа об обитателях	Кабинет	контро
		102	10.15		1	птичника.	No13	ЛЬ
7	март	163	09.00-	групп	1	1. Развитие речи. Чтение	<u>ДРТДиЮ</u>	Текущ
'	Март	103	09.30	овая	1	«Цветик-семицветик» В.	г. Покров	ий
		164	09.45-	ОВал	1	Катаев.	Кабинет	контро
		104	10.15		1	2.Введение в математику	No13	ЛЬ
		165	10.13		1	. Составление	J\213	ЛБ
		103	11.00		1	математических		
		166	11.15-		1	рассказов с числами в		
		100	11.45		1	пределах 9.		
			11.15			3-4. Ритмика.		
						Перестроение из одной		
						шеренги в несколько.		
8	март	167	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	Mapi	107	09.30	овая	1	окружающим миром.	г. Покров	ий
		168	09.45-	2 2 4 7 1	1	Беседа о рыбах.	Кабинет	контро
		100	10.15		1	веседа о рысах.	No13	ль
	Итог		24		24			
	0:		занятия		часа			
1	апре	169	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	ЛЬ		09.30	овая		Заучивание «Веревочка».	г. Покров	ий
		170	09.45-		1	А. Барто.	Кабинет	контро
		. •	10.15			2.Введение в	№13	ЛЬ
		171	10.30-		1	математику.		
			11.00		_	Составление		
	1			ı	1		ı	1

		4-0				I	T	T
		172	11.15-		1	математических		
			11.45			рассказов с числами в		
						пределах 9.		
						3-4. Ритмика. Строевое		
						упражнение «Звери в		
						клетках»		
2	апре	173	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	ЛЬ		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		174	09.45-		1	Наблюдение за	Кабинет	контро
			10.15			сезонными изменениями	№13	ЛЬ
						в природе.		
3	апре	175	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	ЛЬ		09.30	овая		Литературная викторина.	г. Покров	ий
		176	09.45-		1	2.Введение в	Кабинет	контро
			10.15			математику.	№13	ЛЬ
		177	10.30-		1	Составление		
			11.00			математических		
		178	11.15-		1	рассказов с числами в		
			11.45			пределах 9.		
						3-4. Ритмика.		
						Подвижные игры.		
4	апре	179	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	ЛЬ		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		180	09.45-		1	Беседа о насекомых.	Кабинет	контро
			10.15				№ 13	ЛЬ
5	апре	181	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	ЛЬ		09.30	овая		Пересказ «Утренние	г. Покров	ий
		182	09.45-		1	лучи» К. Ушинский.	Кабинет	контро
			10.15			2.Введение в	№13	ЛЬ
		183	10.30-		1	математику.		
			11.00			Составление		
		184	11.15-		1	математических		
			11.45			рассказов с числами в		
						пределах 9.		
						3-4. Ритмика.		
						Комбинация		
						хореографических		
						упражнений.		
6	апре	185	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	ЛЬ		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		186	09.45-		1	Беседа о временах года.	Кабинет	контро
L			10.15				№ 13	ль
7	апре	187	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
	ль		09.30	овая		Составление рассказа	г. Покров	ий
		188	09.45-		1	«Скоро лето»	Кабинет	контро
			10.15			2.Введение в	№ 13	ль
		189	10.30-		1	математику.		
			11.00			Графический диктант.		
		190	11.15-		1	3-4. Ритмика.		
			11.45			Комбинация		
						хореографических		
						упражнений.		
8	апре	191	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	ЛЬ		09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	ий
		192	09.45-		1	Рассматривание	Кабинет	контро
			10.15			иллюстраций с	№ 13	ЛЬ
			I	1		<u> </u>	I	1

	1			T	1		Ī	ı
						изображением труда		
						людей весной.		
	Итог		24		24			
	0:	100	занятия		часа	1.7	IIDEH IO	-
1	май	193	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущ
		104	09.30	овая	1	Тестирование.	г. Покров	ий
		194	09.45-		1	2.Введение в	Кабинет	контро
		105	10.15		1	математику.	№13	ЛЬ
		195	10.30-		1	Тестирование.		
		106	11.00		1	Выявление полученных		
		196	11.15-		1	знаний.		
			11.45			3-4. Ритмика.		
						Комбинация		
						хореографических		
2		107	00.00		1	упражнений.	IIDT IIIO	Т
2	май	197	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
		100	09.30 09.45-	овая	1	окружающим миром.	г. Покров	ий
		198			1	Рассматривание	Кабинет	контро
3	май	199	10.15 09.00-	Dozum	1	картинок «скоро лето».	№13	ЛЬ
3	маи	199	09.00- 09.30	групп овая	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ г. Покров	Текущ ий
		200	09.30	овая	1	Тестирование. 2.Введение в	г. Покров Кабинет	
		200	10.15		1	' '		контро
		201	10.15		1	математику.	№ 13	ЛЬ
		201	10.30-		1	Тестирование.		
		202	11.00		1	Выявление полученных знаний.		
		202	11.13-		1	3-4. Ритмика.		
			11.43			Комбинация		
						хореографических		
						упражнений.		
4	май	203	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
	Wan	203	09.30	овая	1	окружающим миром.	г. Покров	ий
		204	09.45-	ОВил	1	Рассматривание	Кабинет	контро
		201	10.15		1	семейных фотографий	№13	ль
5	май	205	09.00-	групп	1	1. Развитие речи. Работа	ЦРТДиЮ	Текущ
	Man	203	09.30	овая	1	в тетрадях	г. Покров	ий
		206	09.45-	ОВил	1	(графический диктант)	Кабинет	контро
		200	10.15		1	2.Введение в	No13	ль
		207	10.30-		1	математику.		JID
		207	11.00		1	Тестирование.		
		208	11.15-		1	Геометрические фигуры.		
		200	11.45			3-4. Ритмика. Игровой		
			11.10			самомассаж		
6	май	209	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущ
			09.30	овая	-	окружающим миром.	г. Покров	ий
		210	09.45-		1	Рассматривание	Кабинет	контро
		210	10.15		1	иллюстраций беседа по	№13	ль
			10.10			ним		JID .
7	май	211	09.00-	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Итого
			09.30	овая	_	Активизация речи.	г. Покров	вый
		212	09.45-		1	Скажи наоборот	Кабинет	контро
		-	10.15		-	2.Введение в	No13	ль
		213	10.30-		1	математику.		
			11.00		_	Математический рассказ		
		214	11.15-		1	числами.		
		-	11.45			3-4. Ритмика.		
	1			<u> </u>	I		1	ı

						Дыхательная гимнастика ветер		
8	май	215	09.00-	групп	1	ознакомление с	ЦРТДиЮ	Итого
			09.30	овая		окружающим миром.	г. Покров	вый
		216	09.45-		1	Труд людей.	Кабинет	контро
			10.15				<i>№</i> 13	ЛЬ
	Итог		24		24			
	o:		занятия		часа			
	Всег				216			
	o:				часо			
					В			

Календарный учебный график 2го года обучения

No॒	Меся	Чис	Время	Форм	Кол-	Тема занятия	Место	Форма
π/	Ц	ло	проведения	a	во		проведен	контроля
П			занятия	занят	часо		ия	
				ия	В			
1	сентя	1	09.00-09.30	групп	1	1.Правила техники	ЦРТДиЮ	Входной
	брь		09.45-10.15	овая		безопасности	г. Покров	контроль
		2				2. Развитие речи.	Кабинет	текущий
					0,5	Правила поведения в	№ 13	контроль
						общественных местах		
						3.Обучение грамоте		
						Исследование		
						развития памяти.		
					0.5			
2		2	00 00 00 20		0,5	1 Dn a wayyya -	IIDTUIO	Т
2	сентя	3	09.00-09.30 09.45-10.15	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь	4	09.43-10.13	овая	1	математику. Вводное занятие. 2.Введение в	г. Покров Кабинет	контроль
		4			1	· ·	No13	
						художественную. литературу. Вводное	Nº13	
						занятие.		
3	сентя	5	09.00-09.30	групп	1	1.Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь	6	09.45-10.15	овая	1	окружающим.	г. Покров	контроль
	ОРВ	O	05.15 10.15	ОВал	1	Рассматривание	Кабинет	контроль
						картины «Лето в	№13	
						деревне»		
						2.Ритимика.		
						Игропластика		
						«Бабочка».		
4	сентя	7	09.00-09.30	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь		09.45-10.15	овая	1	Рассматривание	г. Покров	контроль
		8				картины «лето».	Кабинет	
						2.Обучение грамоте.	№ 13	
						Знакомство с		
						понятиями буквы,		
						звуки.		
5	сентя	9	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	<u>ЦРТДиЮ</u>	Текущий
	брь		09.45-10.15	овая	1	математику.	г. Покров	контроль
						19		

6	сентя	10	09.00-09.30	групп	1	Графический диктант «Собачка». 2.Введение в художественную литературу. Литературная викторина. 1. Ознакомление с	Кабинет №13	Текущий
	брь	12	09.45-10.15	овая	1	окружающим. Уточнение представлений о городе и деревне. 2.Ритимика. Элементы хореографии «Рисуем солнышко на песке»	г. Покров Кабинет №13	контроль
7	сентя брь	13 14	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1	1. Развитие речи . Тестирование 2.Обучение грамоте. Рисунок « я в школе»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
8	сентя брь	15 16	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Тестирование. 2.Введение в художественную литературу. Чтение «Старик сажал яблоню» Л.Толстой.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	сентя брь	17 18	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим Правила поведения во дворе и на улице. 2.Ритимика. Игры для развития ритма.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	сентя брь	19 20	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1	1. Развитие речи . Составление рассказа «моя любимая игрушка»2.Обучение грамоте. Знакомство со звуком А.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
11	сентя брь	21 22	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1	1.Введение в математику. Классификация предметов по общему названию. 2.Введение в художественную литературу. Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зернышко»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	сентя брь	23 24	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1	1. Ознакомление с окружающим .Знакомство со строением человеческого	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

	1	1	Г	1	1	T	T	1
						организма.		
						2.Ритимика.		
						Игроритмика «лепим		
						лицо»		
	Итог о:		24 занятия		24 часа			
1	октя	25	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь		09.45-10.15	овая	1	математику.	г. Покров	контроль
		26				Классификация	Кабинет	_
						предметов по цвету.	№13	
						2.Введение в		
						художественную		
						литературу. Чтение		
						«Томка. Томка		
						испугался». Е.		
						Чарушин.		
2	октя	27	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	<u>ЦРТД</u> иЮ	Текущий
	брь		09.45-10.15	овая	1	окружающим.	г. Покров	контроль
		28				Уточнение и	Кабинет	
						расширение	№13	
						представления о доме.		
						2.Ритимика.		
						Упражнение		
3	октя	29	09.00-09.30	групп	1	лягушата. 1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь	2)	09.45-10.15	овая	1	Составление рассказа	г. Покров	контроль
	Орв	30	07.43-10.13	ОВал	1	по образцу.	Кабинет	контроль
		30				2.Обучение грамоте.	№13	
						Звук «О», буква «О».		
4	октя	31	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь		09.45-10.15	овая	1	математику.	г. Покров	контроль
	1	32				Классификация	Кабинет	1
						геометрических фигур	№13	
						по форме. 2.Введение		
						в художественную		
						литературу. Чтение		
						«Четыре девочки» Д.		
						Лунич.		
5	октя	33	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь	24	09.45-10.15	овая	1	окружающим.	г. Покров	контроль
		34				Признаки осени в	Кабинет	
						живой и не живой	№ 13	
						природе. 2.Ритимика. Построение в шеренгу		
						и колонну.		
6	октя	35	09.00-09.30	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь		09.45-10.15	овая	1	Заучивание «У	г. Покров	контроль
	-1-2	36		- 2 - 201	-	лукоморья дуб	Кабинет	
						зеленый» А.Пушкин.	№13	
						2.Обучение грамоте		
L						Звук «Э», буква «Э».		
7	октя	37	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь		09.45-10.15	овая	1	математику.	г. Покров	контроль
		38				Классификация	Кабинет	
						предметов по размеру.	№ 13	
						2.Введение в		

			1	1	1		1	1
						художественную		
						литературу. Чтение		
						«Самое страшное» Е.		
						Пермяк.		
8	октя	39	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь		09.45-10.15	овая	1	окружающим	г. Покров	контроль
		40				.Способы	Кабинет	
						классификации	№13	
						предметов по		
						типовым признакам.		
						беседа 2.Ритимика.		
						Игроритмика		
						«топотушки»		
9	октя	41	09.00-09.30	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь		09.45-10.15	овая	1	Составление	г. Покров	контроль
	1	42				описательных	Кабинет	1
						рассказов по схеме:	№13	
						овощи и фрукты.		
						2.Обучение грамоте.		
						Звук «И», буква «И».		
10	октя	43	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь		09.45-10.15	овая	1	математику.	г. Покров	контроль
	1	44				Классификация	Кабинет	1
						предметов по	№13	
						материалу и		
						назначению.		
						2.Введение в		
						художественную		
						литературу. Чтение		
						«Мой щенок» С.		
						Михалков.		
11	октя	45	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь		09.45-10.15	овая	1	окружающим.Знакомс	г. Покров	контроль
	1	46				тво с символами	Кабинет	1
						России. 2.Ритимика.	№13	
						Танцевально-		
						ритмическая		
						гимнастика.		
12	октя	47	09.00-09.30	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий
	брь]	09.45-10.15	овая	1	Рассматривание	г. Покров	контроль
	op2	48	051.0 10.10	02001	_	иллюстраций об	Кабинет	Itelia de la composição
						осени.	№13	
						2.Обучение грамоте.		
						Тестирование		
	Итог		24 занятия		24			
	0:		541111111		часа			
1	нояб	49	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
1	рь		09.45-10.15	овая	1	окружающим.	г. Покров	контроль
	1 -	50				Знакомство с видами	Кабинет	F 2222
						домашней работы.	№13	
						2.Ритимика.		
						Перестроение в круг.		
2	нояб	51	09.00-09.30	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий
	рь		09.45-10.15	овая	1	Драматизация	г. Покров	контроль
	12	52	07.15 10.15	CBun	1	отрывков из сказок.	Кабинет	Koniponi
						2.Обучение грамоте.	№13	
	l .		J	l	1	ooj mile i pamore.		

						Звук «Ы», буква «Ы».		
3	нояб рь	53	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим . Обобщение знаний о родственных связях. 2. Ритимика. Перестроение из одной шеренги в несколько.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
4	нояб рь	55 56	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи. Пересказ «Как лисичка бычка обидела» 2. Обучение грамоте. Звук «У», буква «У».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
5	нояб рь	57 58	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику .Работа с раздаточным материалом. 2.Введение в художественную литературу. Пересказ «Красная шапочка». Ш. Перро	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
6	нояб рь	59 60	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим. Дикие, домашние животные. 2.Ритимика. Элементы хореографии: выставление ноги на носок, пятку.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	нояб рь	61 62	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1	1. Развитие речи . Беседа «времена года» 2.Обучение грамоте. Различение звуков «М» и «М'»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
8	нояб рь	63 64	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Работа с раздаточным материалом. 2.Введение в художественную беседа литературу. Чтение «Грустная история» Н. Абрамцева	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	нояб рь	65 66	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Признаки зимы в живой и не живой природе. 2.Ритимика. Элементы хореографии полуприсяды.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	нояб	67	09.00-09.30	групп	1	1.Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий

	I	I		ı	Ι.,	Τ_		ı
	рь	68	09.45-10.15	овая	1	Дидактическая игра «угадай по описанию» 2.Обучение грамоте. Дидактические упражнение «Нарисуй по описанию»	г. Покров Кабинет №13	контроль
11	нояб рь	70	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Счет прямой и обратный. 2.Введение в художественную литературу. Пересказ сказки по опоре «Как братец кролик хвоста лишился» Д. Харрис.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	нояб рь	71 72	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Дикие домашние птицы. 2.Ритимика. Игроритмика « выполнение движений руками в различном ритме»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
	Итог о:		24 занятия		24 часа			
1	дека брь	73 74	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи. Придумывание продолжения рассказа «приключение зайчонка» 2.Обучение грамоте. Различение звуков «Н» и «Н°»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
2	дека брь	75 76	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Работа в тетрадях. 2.Введение в художественную литературу. Беседа «зимующие перелетные птицы»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
3	дека брь	77	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Уточнение и расширение уточнений о рыбах. 2.Ритимика. Игра «Ледяные фигуры»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
4	дека брь	79 80	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи. Пересказ «Косточка» Л.Толстой 2.Обучение грамоте. Различение звуков «П» и «П'»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
5	дека брь	81 82	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Правило получения	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет	Текущий контроль

	1	1	T	1	T		1	1
6	дека	83	09.00-09.30	групп	1	следующего и предыдущего чисел (1и 2). 2.Введение в художественную литературу. Чтение: А. Митта «Шар в окошке» 1. Ознакомление с	№13	Текущий
	брь	84	09.45-10.15	овая	1	окружающим .Уточнение и расширение уточнений о рыбах. 2.Ритимика. Игра «Ледяные фигуры»	г. Покров Кабинет №13	контроль
7	дека брь	85 86	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1	1. Развитие речи. Заучивание «Снежинка» К. Бальмонт. 2.Обучение грамоте. Различение звуков «Т» и «Т'»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
8	дека брь	87	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику Правило получения следующего и предыдущего чисел (2и 3). 2.Введение в художественную литературу. Пересказ «Для чего руки нужны» Е. Пермяк.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	дека брь	90	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Насекомые. 2.Ритимика. Полуприсяды. Перестроение в круг.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	дека брь	91	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1	1. Развитие речи. Составление рассказа «Зимние забавы» 2.Обучение грамоте. Звуковая культура речи	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
11	дека брь	93	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (3и 4). 2.Введение в художественную литературу. Чтение «На горке». Н.Носов.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	дека брь	95 96	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1	1. Ознакомление с окружающим . Беседа о зимних праздниках. 2. Ритимика.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

			<u> </u>		1	Пополемент	1	
						Перестроение		
	Итог		24 занятия		24	«расческа»		
	0:		24 341111111		часа			
1	янва	97	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
	рь		09.45-10.15	овая	1	окружающим	г. Покров	контроль
	1	98				Знакомство с	Кабинет	•
						глобусом.	№13	
						2.Ритимика.		
						Игроритмика		
						«пушистые		
2	ampa	99	09.00-09.30	голин	1	снежинки» 1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий
	янва рь	99	09.45-10.15	групп овая	1	Составление рассказа	г. Покров	контроль
	РВ	100	07.43-10.13	ОВал	1	по картине «Зима в	Кабинет	контроль
		100				городе» 2.Обучение	№13	
						грамоте.		
						Дидактическая игра		
						«подбери слова –		
						описание»		
3	янва	101	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
	рь	102	09.45-10.15	овая	1	математику. Правило	г. Покров Кабинет	контроль
		102				получения следующего и	. Кабинет №13	
						предыдущего чисел] 11213	
						(4и 5). 2.Введение в		
						художественную		
						литературу. Чтение		
						«Неумейка» Я. Аким		
		100	00 00 00 00		4	1.0	HDTH 10	m v
4	янва	103	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
	рь	104	09.45-10.15	овая	1	окружающим . Способы	г. Покров Кабинет	контроль
		104				передвижения	No13	
						человека в разных		
						средах. 2.Ритимика.		
						Игропластика		
						«перекаты вперед-		
<u></u>		40	00.00.00			назад»		
5	янва	105	09.00-09.30	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий
	рь	106	09.45-10.15	овая	1	Пересказ сказки «Колосок»	г. Покров Кабинет	контроль
		106				«колосок» 2.Обучение грамоте.	No13	
						Различение трамоте.	14512	
						«К» и «К'». Буква «К»		
6	янва	107	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
	рь		09.45-10.15	овая	1	математику. Состав	г. Покров	контроль
		108				числа 6 из двух	Кабинет	
						меньших. 2.Введение	№13	
						в художественную		
						литературу. Чтение		
						про «пана Трулялянского». Ю.		
						Трулялянского». ю. Тувим.		
						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
7	янва	109	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий

	1	1	T	ı	1	1	T	T
	рь	110	09.45-10.15	овая	1	окружающим .Знакомство с климатическими условиями крайнего севера. 2.Ритимика. Бег легкий, широкий по кругу, «змейкой»	г. Покров Кабинет №13	контроль
8	янва рь	111	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи. Дидактические игры «Радио» и «скажи наоборот» 2.Обучение грамоте. Различение звуков «Ф» и «Ф'». Буква «Ф»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	янва рь	113	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Счет до 10. 2.Введение в художественную литературу. Заучивание стихотворения «Белая береза» С. Есенин.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	янва рь	115 116	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим. Знакомство с климатическим и условиями тундры. 2.Ритимика. Упражнения «хлопушки»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
11	янва рь	117 118	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (3и 4). 2.Введение в художественную литературу. Чтение «На горке». Н.Носов.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	янва рь	119	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1	1. Ознакомление с окружающим. Беседа о зимних праздниках. 2.Ритимика. Перестроение «расческа»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
	Итог		24 занятия		24			
1	о: февр аль	121 122	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	часа 1 1	1. Развитие речи. Дидактическая игра «подбери слова- описание» 2.Обучение грамоте. Буквы «Й», «Ё», «Ю».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
2	февр	123	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий

3	февраль	124 125 126	09.45-10.15 09.00-09.30 09.45-10.15	овая групп овая	1 1 1	математику. Состав числа 7 из двух меньших. 2.Введение в художественную литературу. «Волшебная сказка». Чтение. 1. Ознакомление с окружающим . Знакомство с климатическими условиями тайги. 2.Ритимика.	г. Покров Кабинет №13 ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	контроль Текущий контроль
4	февр	127	09.00-09.30	групп	1	Игропластика «бабочка» 1. Развитие речи .	ЦРТДиЮ	Текущий
	аль	128	09.45-10.15	овая	1	Беседа «Есть такая профессия- Родину защищать» 2.Обучение грамоте. Знакомство с буквами «Я», «Е».	г. Покров Кабинет №13	контроль
5	февр	129	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Работа в тетрадях. 2.Введение в художественную литературу. «Путаница» К. Чуковский	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
6	февр	131	09.00-09.30 09.45-10.15	групп	1 1	1. Ознакомление с окружающим Знакомство с климатическими условиями и животным миром смешанного леса 2.Ритимика. Упражнение «пушистые снежинки»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	февр	133 134	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи. Составление описательных Рассказов по схемам. 2.Обучение грамоте. Различение звуков «Л» и «Л'», буква «Л».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
8	февр	135 136	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (7и 8). 2.Введение в художественную литературу.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

	1	1	T	1	1	T	1	ı
						Заучивание		
						стихотворения «		
						Вовка-добрая душа»		
						А. Барто.		
9	февр	137	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	<u>ЦРТД</u> иЮ	Текущий
	аль		09.45-10.15	овая	1	окружающим	г. Покров	контроль
		138				.Обобщение знаний	Кабинет	
						детей о Дне	№13	
						защитника отечества.		
						2.Ритимика. Ходьба		
10	1	120	00 00 00 20		1	вперед и назад.	IIDTH IO	T. ~
10	февр	139	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
	аль	140	09.45-10.15	овая	1	математику	г. Покров Кабинет	контроль
		140				.Графический диктант 2.Введение в	No13	
						художественную	Nº13	
						литературу. Сказка		
						«Боб, соломинка и		
						уголек» Гримм-		
						рассказывание.		
11	февр	141	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
	аль	1 . 1	09.45-10.15	овая	1	окружающим.	г. Покров	контроль
		142				Обобщение знаний	Кабинет	
						детей о празднике 8	№13	
						Марта.		
						2.Ритимика. Ходьба и		
						бег в разном темпе и		
						ритме.		
12	февр	143	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
	аль		09.45-10.15	овая	1	окружающим . Беседа	г. Покров	контроль
		144				о зимних праздниках.	Кабинет	
						2.Ритимика.	№13	
						Перестроение		
						«расческа»		
	Итог		24 занятия		24			
	o:				часа			
1	март	145	09.00-09.30	групп	1	1. Развитие речи	ЦРТДиЮ	Текущий
		1.1.5	09.45-10.15	овая	1	.Тематическое занятие	г. Покров	контроль
		146				к 8 марта. 2.Обучение	Кабинет	
						грамоте. Различение	№13	
						звуков «В» и «В'»,		
		1 477	00.00.00.20		1	буква «В».	IIDTH IO	Т У
2	март	147	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
		1.40	09.45-10.15	овая	1	математику. Работа в	г. Покров	контроль
		148				тетрадях. 2.Введение	Кабинет	
						в художественную	№ 13	
						литературу. Сказка «Каша из топора»		
3	Moor	149	09.00-09.30	разии	1	«каша из топора» 1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Такалий
3	март	149	09.00-09.30	групп	1			Текущий
		150	07.43-10.13	овая	1	окружающим . Презентация	г. Покров Кабинет	контроль
		130				презентация «масленица»	No13	
						«масленица» 2.Ритимика. Бег по	14512	
						хругу и «змейкой»		
4	март	151	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
	mapi	171	07.00-07.30	тЬйші	1	т.рведение в	т тдиго	текущии

		1.50	09.45-10.15	овая	1	математику. Состав	г. Покров	контроль
		152				числа 8 из двух меньших. 2.Введение	Кабинет №13	
						в художественную литературу. Д. Биссет		
						«Под ковром». Придумывание		
		1.50	00.00.00.20			воображаемого друга.	LIDEH 10	
5	март	153	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим	ЦРТДиЮ г. Покров	Текущий контроль
		154		02001		.Закрепление знаний о признаках всех	Кабинет №13	
						времен года. 2.Ритимика.		
						Перестроение из		
						одной шеренги в несколько.		
6	март	155	09.00-09.30	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий
		156	09.45-10.15	овая	1	Пересказ текста по опоре. 2.Обучение	г. Покров Кабинет	контроль
		130				грамоте. Звук «Щ»,	№13	
7	MODE	157	09.00-09.30	FINAL	1	буква «Щ». 1.Введение в	ЦРТДиЮ	Томиний
'	март	137	09.00-09.30	групп овая	1	математику. Правило	г. Покров	Текущий контроль
		158				получения	Кабинет	1
						следующего и	№ 13	
						предыдущего чисел (8и 9). 2.Введение в		
						художественную		
						литературу. В .Орлов «Что нельзя купить»		
						что нельзя купить» Чтение.		
8	март	159	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
		160	09.45-10.15	овая	1	окружающим .Знакомство с	г. Покров Кабинет	контроль
		100				климатическими	No13	
						условиями и		
						животным миром степи.		
						2.Ритимика. Игра		
						«поймай комара».		
9	март	161	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи. Литературная	ЦРТДиЮ г. Покров	Текущий контроль
		162	07.73-10.13	ОВая	1	викторина по сказкам.	Г. Покров Кабинет	Konihone
						2.Обучение грамоте.	№13	
						Различение звуков «Б» и «Б'», буква «Б».		
10	март	163	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
	•		09.45-10.15	овая	1	математику.	г. Покров	контроль
		164				Составление	Кабинет №13	
						математических рассказов с числами в	11213	
						пределах 9.		
						2.Введение в		
						художественную литературу. Г.		

11 март 165 09.00-09.30 групп ор.45-10.15 1 1. Ознакомление с окружающим ст. Покров Кабинет окружающим дор.45-10.15 ПртдиЮ г. Покров Кабинет контр контр контр контр контр контр контр контр кабинет ль ор.45-10.15 1 1. Ознакомление с окружающим доружающим дор. Покров кабинет дор. Дидактические игры. дор. Дирактические иг
11 март 165 09.00-09.30 (09.45-10.15)
11 март 165 09.00-09.30 ор.45-10.15 групп овая 1 1. Ознакомление с окружающим г. Покров Кабинет монтр контр
11 март 165 09.00-09.30
166
166
12 март 167 09.00-09.30 09.45-10.15 групп овая 1 1. Развитие речи. 1 1. Различение звуков кабинет ос. 1 1. Развитие речи. 1
Март 167 09.00-09.30 групп 1 1. Развитие речи. Беседа о погоде. 2. Обучение грамоте. Различение звуков «Д» и «Д'», буква «Д». Покров Кабинет №13 1. Введение в математику. Дидактические игры. 2. Введение в художественную литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» 1. Ознакомление с продолжение с окружающим . Покров контр продолжение с окружающим . Покров контр продолжение с продолжение с окружающим . Покров контр продолжение с продолжен
12 март 167 09.00-09.30 групп 09.45-10.15 овая 1 1. Развитие речи. Беседа о погоде. 2. Обучение грамоте. Различение звуков «Д» и «Д'», буква «Д». Г. Покров Кабинет №13 Итог о: 24 занятия ого со
12 март 167 09.00-09.30 ор.45-10.15 овая групп ор.45-10.15 овая 1 1. Развитие речи. Беседа о погоде. 2.Обучение грамоте. Различение звуков «Д» и «Д°», буква «Д». ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13 Итог о: 24 занятия о: 24 часа 1 1. Введение в математику. Дидактические игры. 2. Введение в художественную литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» ЩРТДиЮ г. Покров Кабинет №13 тонтр 2 апре ль 171 09.00-09.30 групп ор.45-10.15 овая 1 1. Ознакомление с окружающим . ЩРТДиЮ г. Покров Контр
12 март 167 09.00-09.30 о9.45-10.15 групп овая 1 1. Развитие речи. Беседа о погоде. 2. Обучение грамоте. Различение звуков «Д» и «Д'», буква «Д». г. Покров Кабинет №13 Итог о: 24 занятия о: 24 часа 1. Введение в математику. Дидактические игры. 2. Введение в художественную литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13 2 апре ль 171 09.00-09.30 групп о9.45-10.15 1 1. Ознакомление с окружающим . ЦРТДиЮ г. Покров контр
168
168 2.Обучение грамоте. Различение звуков «Д» и «Д"», буква «Д». Кабинет №13 Итог о: 24 занятия о: 24 часа 1 апре ль 169 09.00-09.30 09.45-10.15 овая групп овая 1 введение в математику. Дидактические игры. 2.Введение в художественную литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» Кабинет №13 2 апре ль 171 09.00-09.30 о9.45-10.15 овая групп овая 1 ознакомление с окружающим. ЦРТДиЮ текуп окружающим.
Итог о: 24 занятия о: 24 часа 1 апре ль 169 09.00-09.30 09.45-10.15 групп овая 1 апре дидактические игры. 2.Введение в художественную литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» Кабинет менте контр кабинет менте кабынет кабынет менте кабына кабы
Итог о: 24 занятия о: 24 часа 1 апре ль 169 09.00-09.30 ор.45-10.15 овая 1 П.Введение в математику. Дидактические игры. 2.Введение в художественную литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» Кабинет №13 2 апре ль 171 09.00-09.30 ор.45-10.15 овая 1 П. Ознакомление с окружающим . ЦРТДиЮ текуп г. Покров контр
Итог о: 24 занятия о: 24 часа 1 апре ль 169 09.00-09.30 о9.45-10.15 групп овая 1 покров контр 170 170 24 занятия озая 1 покров контр 170 170 170 1 покров контр 170 170 1 покров контр 1 покров контр 2 пре ль 171 09.00-09.30 о9.30 овая 1 покров контр 2 пре ль 171 09.00-09.30 о9.45-10.15 овая 1 покрожающим покружающим покружаю
Итог о: 24 занятия о: 24 часа 1 апре ль 169 09.00-09.30 09.45-10.15 овая групп овая 1 покров дидактические игры. 2.Введение в художественную литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» Кабинет №13 2 апре ль 171 09.00-09.30 ор.45-10.15 овая групп окружающим . 1 окружающим . 1 окружающим . Г. Покров контр
0: апре ль 169 09.00-09.30 групп 1 09.45-10.15 1.Введение в математику. Дидактические игры. 2.Введение в художественную литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» Кабинет №13 2 апре ль 171 09.00-09.30 групп ль групп 1 овяя 1 окружающим . 1. Ознакомление с окружающим . ЦРТДиЮ текуп г. Покров контр
1 апре ль 169 09.00-09.30 09.45-10.15 групп овая 1 1.Введение в математику. Дидактические игры. 2.Введение в художественную литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» Кабинет №13 2 апре ль 171 09.00-09.30 групп ль групп овая 1 1. Ознакомление с окружающим . ЦРТДиЮ текуп окружающим .
ль 170 09.45-10.15 овая 1 математику. Дидактические игры. Кабинет 2.Введение в художественную литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» №13 2 апре ль 171 09.00-09.30 групп 1 окружающим . 1. Ознакомление с окружающим . ЦРТДиЮ г. Покров контр
170 Дидактические игры. Кабинет №13 2.Введение в художественную литературу. №13 Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» «Храбрый еж» 2 апре ль 171 09.00-09.30 групп ль 1 1. Ознакомление с окружающим . ЦРТДиЮ текуп контр
2.Введение в художественную литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» 2 апре ль 171 09.00-09.30 групп ль 1 1. Ознакомление с окружающим . ЦРТДиЮ текуп окружающим .
художественную литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» 2 апре ль 09.00-09.30 групп 1 1. Ознакомление с цРТДиЮ Текуп окружающим . г. Покров контр
литературу. Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» 2 апре 171 09.00-09.30 групп 1 1. Ознакомление с ЦРТДиЮ Текуп ль 09.45-10.15 овая 1 окружающим. г. Покров контр
Придумывание продолжения текста «Храбрый еж» 2 апре
продолжения текста «Храбрый еж» 2 апре 171 09.00-09.30 групп 1 1. Ознакомление с ЦРТДиЮ Текуп ор.45-10.15 овая 1 окружающим . г. Покров контр
2 апре ль 171 09.00-09.30 групп ль 1 1. Ознакомление с окружающим лети по окружающим лети по окружающим лети по окружающим лети по окружающим п
2 апре ль 171 09.00-09.30 групп 1 окружающим . 1. Ознакомление с окружающим . ЦРТДиЮ Текуп г. Покров контр
ль 09.45-10.15 овая 1 окружающим . г. Покров контр
172 Знакомство с Кабинет
государственной №13
символикой.
2.Ритимика. Игра
«море волнуется»
3 апре 173 09.00-09.30 групп 1 1. Развитие речи. ЦРТДиЮ Текуп
ль 09.45-10.15 овая 1 Звуковая культура г. Покров контр
174 речи. Кабинет
2.Обучение грамоте. №13
Различение звуков
«С» и «С'», буква
«C».
4 апре 175 09.00-09.30 групп 1 1. Развитие речи. ЦРТДиЮ Текуп
ль 09.45-10.15 овая 1 Заучивание г. Покров контр
176 «Черёмуха» С. Кабинет
176 «Черёмуха» С. Кабинет
176 «Черёмуха» С. Кабинет Есенин. 2.Введение в №13
176 «Черёмуха» С. Кабинет Есенин. 2.Введение в математику . Правило
176 «Черёмуха» С. Есенин. 2.Введение в математику . Правило получения следующего и предыдущего чисел (9
176 «Черёмуха» С. Есенин. 2.Введение в математику . Правило получения следующего и
176 «Черёмуха» С. Есенин. 2.Введение в математику . Правило получения следующего и предыдущего чисел (9
176 «Черёмуха» С. Есенин. 2.Введение в математику . Правило получения следующего и предыдущего чисел (9 и 10)
 «Черёмуха» С. Есенин. 2.Введение в математику . Правило получения следующего и предыдущего чисел (9 и 10) 3. Ритмика.
176 «Черёмуха» С. Есенин. 2.Введение в математику . Правило получения следующего и предыдущего чисел (9 и 10) 3. Ритмика. Комбинация

	1	1	ı	1	1		T	1
	ЛЬ	178	09.45-10.15	овая	1	окружающим Знакомство с Кремлем. 2.Ритимика. Игра «поздароваемся.	г. Покров Кабинет №13	контроль
6	ль	179	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи. Составление описательных рассказов по схемам. 2.Обучение грамоте. Звук «Ц», буква «Ц»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
7	ль	181	09.00-09.30 09.45-10.15	групп	1 1	1.Введение в математику. Правило получения следующего и предыдущего чисел (9и 10). 2.Введение в художественную литературу. Чтение . Г. Кружалов» Хорошая погода»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
8	апре ль	183 184	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Закрепление знаний о географических зонах России. 2.Ритимика. Упражнение «поменяемся местами»	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
9	апре ль	185 186	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Развитие речи. Пересказ «Утренние лучи» К. Ушинский. 2.Обучение грамоте. Различение звуков «Г» и «Г'», буква «Г».	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
10	апре ль	187 188	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1.Введение в математику. Составление математических рассказов 2.Введение в художественную литературу. М. Пришвин « Лисичкин хлеб» Чтение.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
11	апре ль	189	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1 1	1. Ознакомление с окружающим .Конкурс эрудитов. 2.Ритимика. Перестроение из одной шеренги в несколько.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль
12	апре ль	191 192	09.00-09.30 09.45-10.15	групп овая	1	1. Развитие речи. Драматизация отрывков из знакомых произведений.	ЦРТДиЮ г. Покров Кабинет №13	Текущий контроль

		1	1	1		1	T	
						2.Обучение грамоте.		
						Различение звуков «З»		
						и «З'», буква «З».		
	Итог		24 занятия		24			
	o:				часа			
1	май	193	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
			09.45-10.15	овая	1	математику.	г. Покров	контроль
		194				Составление	Кабинет	1
						математических	№13	
						рассказов 2.Введение		
						в художественную		
						литературу. А Усачев		
						Стихи-игры.		
2	май	195	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
_	111011	170	09.45-10.15	овая	1	окружающим.	г. Покров	контроль
		196	05.16 10.16	CDUI	1	Презентация о Дне	Кабинет	Rempens
		170				победы. 2.Ритимика.	№13	
						Дыхательная		
						гимнастика «паровоз»		
3	май	197	09.00-09.30	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий
	With	177	09.45-10.15	овая	1	Конкурс на лучшее	г. Покров	контроль
		198	07.13 10.13	ОВил	1	чтение стихотворений	Кабинет	контроль
		170				о войне.	No13	
						2.Обучение грамоте.] 11213	
						Звук «Ш», буква «Ш»		
4	май	199	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
+	Ман	199	09.00-09.30	овая	$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$	математику.	г. Покров	контроль
		200	09.43-10.13	Овая	1	Настольные	Г. Покров Кабинет	контроль
		200					No13	
						математические игры.	11013	
						Тестирование.		
						2.Введение в		
						художественную		
						литературу.		
						Литературная		
						викторина.		
_	U	201	00 00 00 20		1	Тестирование.	IIDTH IO	Tr. V
5	май	201	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
		202	09.45-10.15	овая	1	окружающим.	г. Покров	контроль
		202				Тестирование	Кабинет	
						полученных знаний.	№13	
						2.Ритимика.		
						Перестроение из		
						одной шеренги в		
		200	00.00.00.20		1	несколько.	TIDEE TO	T
6	май	203	09.00-09.30	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий
		20:	09.45-10.15	овая	1	Презентация «Права	г. Покров	контроль
		204				ребенка» 2.Обучение	Кабинет	
						грамоте. Работа в	№13	
						прописях		
7	май	205	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	<u>ЦРТДиЮ</u>	Текущий
			09.45-10.15	овая	1	математику.	г. Покров	контроль
		206				Измеряем и	Кабинет	
						сравниваем предметы	№ 13	
						с помощью заданных		
						мерок		
ĺ						2.Введение в		
		206	09.45-10.15	овая	1	Измеряем и сравниваем предметы с помощью заданных мерок	Кабинет	контрол

			1			Г		
						художественную		
						литературу.		
						Литературная		
						викторина. Из какого		
						произведения?		
8	май	207	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
			09.45-10.15	овая	1	окружающим .	г. Покров	контроль
		208				Тестирование	Кабинет	
						полученных знаний.	№ 13	
						2.Ритимика.		
						Перестроение из		
						одной шеренги в		
						несколько.		
9	май	209	09.00-09.30	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Текущий
			09.45-10.15	овая	1	Звуковая культура	г. Покров	контроль
		210				речи 2.Обучение	Кабинет	
						грамоте. Работа в	<i>№</i> 13	
						прописях		
10	май	211	09.00-09.30	групп	1	1.Введение в	ЦРТДиЮ	Текущий
			09.45-10.15	овая	1	математику . Работа в	г. Покров	контроль
		212				рабочей тетради	Кабинет	
						2.Введение в	№ 13	
						художественную		
						литературу.		
						Литературная		
						викторина. А. Митта		
						Шар в окошке		
11	май	213	09.00-09.30	групп	1	1. Ознакомление с	ЦРТДиЮ	Текущий
			09.45-10.15	овая	1	окружающим .	г. Покров	контроль
		214				Тестирование	Кабинет	
						полученных знаний.	<i>№</i> 13	
						2.Ритимика.		
						Перестроение из		
						одной шеренги в		
						несколько.		
12	май	215	09.00-09.30	групп	1	1. Развитие речи.	ЦРТДиЮ	Итоговая
			09.45-10.15	овая	1	Продолжи	г. Покров	аттестци
		216				предложение	Кабинет	Я
						2.Обучение грамоте.	<i>№</i> 13	
						Работа в прописях.		
	Итог		24 занятия		24			
	o:				часа			
	Всег		216		216			
	o:		занятий		часо			
					В			

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1 Материально-техническое обеспечение программы

Учебный класс соответствует нормам САНПиН; наглядные пособия по разделам программы 15 комплектов методические пособия 15 комплектов;

2.2.2.Информационное обеспечение:

https://www.babyblog.ru,

https://iqsha.ru/,

https://ru.childdevelop.com.

2.2.3. Кадровое обеспечение

Занятия реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее специальное образование и первую квалификационную категорию, прошедший курсовую подготовку по специальности. Имеет первую квалификационную категорию.

Прошла профессиональную подготовку в ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний» в 2023 году и имеет соответствующий диплом.

2.3. Формы аттестации

Реализация программы студии раннего развития «Росток» предусматривает промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий (промежуточный)контроль — с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы. Итоговый контроль — с целью усвоения обучающимися программного материала в целом. (Приложение №1)

2.4. Оценочные материалы

Учёт уровня усвоения (степени понимания) изученного материала.

Знания по всем разделам курса даются по спирали, то есть увеличивается объем знаний по уже пройденной ранее теме, но при этом ребёнок приобретает новые навыки и умения и совершенствует старые, что дает ему возможность решать более сложные задачи. Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания следующих критериев (параметров): (Приложение №2)

2.5. Методические материалы

	Для уст	пешной	реализации	поставленных	задач	ПО	программе	применяются			
следу	ощие мет	годы раб	оты:								
	координ	ационнь	ıe;								
	мышечно-тренировочные;										
	эстетиче	еские;									
	В основ	ве данной	і́ программы	лежат следующ	ие педа	гоги	ические при	нципы:			
				о мышления в и			-				
				ожительного фо	_		_				
	-		последовател	•	J						
				рческой активі	ности и	can	иостоятельно	ости,			
	-			т ей роли педагог				,			
	•		1 0	ребенка в сочета		азум	иной требова	тельностью к			
нему.	1 '	J	1		1	J	1				
	принциг	і учета в	озрастных и і	индивидуальных	с особен	нос	тей обучаюц	цихся;			
	-	•	•	льзовать такие и			•	,			
	-	чнику зі	•				.				
	110 11010										
	наглядн	о-слухов	ые								
	словесні	ые метод	ы (беседа, ра	ссказ, пояснени	е, объяс	снен	ие);				
	практич	еские ме	тоды (упражі	нения, создание	образоі	в, тв	орческие зад	ания);			
	по назн	ачению:	:								

приобретение и применение знаний;

формирование умение и навыков;

творческая деятельность;

по характеру деятельности:

репродуктивный;
игровой;
по пилактическим пелам

по дидактическим целям:

методы, способствующие первичному усвоению материала, закреплению и совершенствованию приобретенных знаний.

Перечень дидактических игр для детей дошкольного возраста: Приложение№3

2.6.Список литературы

2.7.1. Материалы для родителей:

- 1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М.: АСТ, 2023. -240 с.
- 2. Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателя. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 64 с.
- 3. Тетерский С.В. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств. - М.: АРКТИ, 2018. -
- 4. Карепова Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы. Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2023. – 170 с.
- 5. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (Из опыта работы педагогического коллектива). – Волгоград: ИТД Корифей, 2019. -96 с.
- 6. Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. 2019 год. 64ст. «Сфера»
- 7. Шорыгина Т.А.. Беседа о правах ребенка «Сфера» 2019г. 144ст.

2.7.2. Материалы для педагога

- 1. «Введение в математику» автор М.С. Корепанова
- 2. «Математика» автор Серебрякова М.А.
- 3. Прописи
- 4. Раздаточный материал
- 5. Дидактический материал: «Цвета и формы», «Геометрические формы», «Мои первые часы», «Домино», «Математическое лото», «Построй фигуру по образцу» и тд.
- 6. Хрестоматия
- 7. Детская художественная литература
- 8. «Букварь» Жукова Н.С.
- 9. Дидактические игры: «Играем в профессии», «Составь и прочитай», «Почитай-ка», «Шиворот-навыворот» и тд.
- 10. Иллюстрации по произведениям К.Д. Ушинского
- 11. Диски с записями произведений
- 12. Новикова В.П. математика в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаикасинтез, 2018. – 184 с.
- 13. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2023. – 160 с.
- 14. Бунеева Е.В., Бунеев Р.Н., Денякина Л.М., Вахрушев А.А. Предшкольное образование (образование детей старшего дошкольного возраста). Методические рекомендации. – М.: Баласс, 2023. – 160 с.
- 15. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 37 лет: модели комплексных занятий. – Волгоград: Учитель, 2022. – 159 с.
- 16. Зацепина М.Б., Быстрюкова Л.В., Липецкая Л.Б. Интегрированные развлечения в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 112 с.
- 17. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет 2019 год
- 18. Кочурова Е.Э. Готовимся к школе 2018 год
- 19. Соколова Е.В. Развиваем моторику рук 2023 год
- 20. Лункина Е.Н. Обучение основам математики 2020 год

- 21. Алябьева Е.А. Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет. 2019 год. 112с. «Сфера»
- 22. Иншакова О.Б. развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет. 2019 год 183 с. «Владос»
- 23. Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2019 96 с.
- 24. Черенкова Е.Ф. Добрые слова. Уроки этикета и вежливости для детей. М.: Рипол классик, 2022. 188 с.
- 25. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. М.: ЛАДОС, 2023. 79 с.
- 26. Деркунская В.А. «Технология огранизации интегративной деятельности старших дошкольников» 2024 год 174ст.
- 27. Вальчук Е.В « Развитие связной речи у детей 6-7 лет» 2015 159ст.
- 28. Т.А. Шорыгина «Эстетические сказки» Т.Ц. Сфера 2019г. 220ст.
- 29. Н.А. Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст 5-6 лет. Речевое, социально-коммуникативное развитие ФГОС ДО 2019г. 240ст.
- 30. Н.В. Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 1 ФГОС, 2019год. 24c
- 31. Развитие фонематического слуха, умений звукового и слогового анализа, обогащение словаря для успешного обучения чтению.
- 32. «По дороге к Азбуке», ч. 3, 4 (авт. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова)
- 33. Методические рекомендации к пособию «По дороге к Азбуке» к ч. 3, 4 (авт. Т.Р.Кислова).
- 34. Подготовка руки к письму, развитие умений звуко-буквенного анализа.
- 35. Наши прописи, ч. 1, 2. Пособие для дошкольников к тетрадям «По дороге к азбуке» (авт. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина).
- 36. Букварь. Жукова Н.С.
- 37. «Логика» Кралина Н.В.
- 38. «Пальчиковые игры и упражнения» Калинина Т.В.
- 39. «Пальчиковая гимнастика» Нефедова Е.А.
- 40. Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» (Детский сад 2100)
- 41. Предшкольное образование. Сборник программно-методических материалов
- 42. «Ты-словечко, я- словечко...» Курцева З.И. пособие по риторике
- 43. «Ты-словечко, я- словечко...» Курцева З.И. методические рекомендации
- 44. Крепенчук «научите меня говорить» 2019
- 45. Жукова О.С. «Развиваем память» 2023
- 46. Иванищина О.Н. «Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия» 2018
- 47. Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В., Павлова Т.С. Речевые досуги для дошкольников. Учебно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования, 2019. 96 с.
- 48. Авдеева Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2018. 64 с.
- 49. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий. Волгоград: Учитель, 2019. 159 с.
- 50. Бунеева Е.В., Бунеев Р.Н., Денякина Л.М. Предшкольное образование (образование детей старшего дошкольного возраста). Методические рекомендации. М.: Балаас, 2023. 160 с.
- 51. Агапова И.А., Давыдова М.А. Авторские сценарии внеурочных занятий с младшими школьниками на темы этикета. М.: Планета, 2022 256 с.
- 52. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет.Изд.2-е доп. Волгоград: Учитель, 2020. 202 с.
- 53. Лысаков В.Г. 1000 загадок. М.: АСТ, 2019. 318 с.
- 54. Третьякова Л.В., Хромова И.В., Коган М.С., Малюшина Т.Г., Мироедова М.И. Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей. Волгоград: Учитель, 2019. 218 с.

- 55. Мищенкова Л.В. Изучаем этикет. 2019 г. «РОСТкнига»
- 56. Алябьева Е.А. Как развить память у ребенка. Учим запоминать стихи. 2019 год. 96ст. «Сфера»
- 2.7.3. Материалы для родителей:
 - 8. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М.: АСТ, 2023. -240 с.
 - 9. Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателя. М.: Вентана-Граф, 2019. 64 с.
 - 10. Тетерский С.В. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств. М.: АРКТИ, 2018. 96 с.
 - 11. Карепова Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы. Изд.2-е. Волгоград: Учитель, 2023. 170 с.
 - 12. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (Из опыта работы педагогического коллектива). Волгоград: ИТД Корифей, 2019. -96 с.
 - 13. Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. 2019 год. 64ст. «Сфера»
 - 14. Шорыгина Т.А.. Беседа о правах ребенка «Сфера» 2019г. 144ст.

Формы аттестации

Входной контроль – с целью выявления знаний умений и навыков детей.

Текущий (промежуточный)контроль — с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы. **Итоговый контроль** — с целью усвоения обучающимися программного материала в целом.

Текущий контроль включает следующие формы :беседа, тестирование.

Итоговый контроль осуществляется в следующих формах: открытое итоговое занятие, беседа, тестирование. Ступень подготовки к обучению выступает как самостоятельный законченный блок. Переходная ступень обеспечивает преемственность в развитии и образовании дошкольного и начального обучения. Подготовка к обучению включает довольно разнообразное содержание, целью которого является развитие ребенка.

Особенностью содержания подготовки к школе является то, что материал, предложенный для детей дошкольного возраста, разработан на интегрированной основе и деление содержания на предметы условно.

В целях выявления имеющихся у детей знаний в начале и конце учебного года проводить тестирование в виде опроса и беседы.

Результативность занятий:

Различать гласные и согласные, твердые и мягкие звуки, самостоятельно производить анализ односложных трехзвучных слов, составлять предложения по живой модели. Отвечать на вопросы в краткой, распространенной форме, точно употребляя слова. Вместе решать учебные задачи, сопереживать успехом и неудачам товарищей, пользоваться краткой и распространенной формами ответа, дополнять высказывания товарищей, правильно оценивать результаты своей деятельности.

Ориентироваться на листе бумаги в клетку, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Ориентироваться в пространстве, узнавать и называть геометрические фигуры, отсчитывать определенное количество предметов по образцу. Ориентироваться во времени, понимать отношение части и целого, решать и составлять арифметические задачи на сложение и вычитание, решать логические задачи.

Рассказывать друг другу сказки, рассказы, загадывать и отгадывать загадки, рассматривать и обсуждать содержание картин (альбомы, книги, репродукции). Отвечать на вопросы в краткой, распространенной форме, громко, не торопясь, точно употребляя слова. Пользоваться краткой и распространенной формами ответа, дополнять высказывание товарищей, правильно оценивать результаты своей деятельности. Рассказывать и придумываться сказки, рассказы, выразительно читать наизусть стихи.

Отличать живое от неживого, последовательно и вразнобой называть время года, суток, зимние, весенние, летние, осенние месяцы, диких и домашних животных, отличительные признаки насекомых, птиц, рыб, млекопитающих, узнавать некоторые породы деревьев, виды цветов, комнатных растений.

Оценочные материалы

- 1. усвоение пройденного материала;
- 2. активизация интереса к художественной литературе;
- 3. способность использовать приобретенные знания и навыки в повседневной жизни.

Результативность обучения дифференцируется по трем уровням (низкий, средний, высокий).

При низком уровне освоения программы обучающийся:

- 1. Усвоил самые общие знания по предмету;
- 2. Научился воспринимать простейшие художественные произведения (пересказывать их), заучивать наизусть, считать и воспроизводить по образцу количество предметов.

При среднем уровне освоения программы обучающийся:

- 1. Овладел и может применять на практике общие знания;
- 2. Проявляет активный интерес к разделам данной программы (введение в математику, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
- 3.Овладел навыками ведения диалога в рамках обсуждения тем и содержания занятия;

При высоком уровне освоения программы обучающийся:

- 1.Свободно применяет на практике имеющиеся знания и умения (самостоятельно пересказывает произведения, ведёт счёт предметов в разных направлениях);
 - 2. Проявляет активный интерес к разделам данной программы;
- 3. Проявляет высокий уровень социализации за пределами учебных Занятий.

Средства контроля –индивидуальная беседа, тестирование.

Формы контроля -групповой, индивидуальный, комбинированный.

Методические материалы:

- 1. «Угадай по описанию» развивать умение определять по названным признакам насекомых, цветы; закрепить знания о лете;
- 2. «Разноцветные поляны» (О. Дьяченко «Чего на свете не бывает» с. 11) закреплять знания цветов;
- 3. «Кто где живёт» формировать представление об образе жизни диких животных зимой (медведь спит в берлоге). Учить находить на картинках знакомых животных. Активизировать в речи детей названия диких животных, названия жилища животных (медведь берлога, лиса нора белка дупло, заяц куст). Учить отвечать на вопросы предложением. Методические указания. 1 уровень. Дети находят животных по просьбе воспитателя, называют их. Воспитатель рассказывает, что все животные зимуют по разному, и распределяет животных по их жилищам, называя их, просит детей повторить. 2 уровень. Дети используют вместо изображений животных кружки разного цвета и размера: большой коричневый медведь, средний оранжевый лиса, маленький оранжевый белка, белый маленький заяц. 3 уровень. Дети отгадывают загадки о животных и отвечают, кто из них где зимует;
- 4. «Спрячь мышку» (О. Дьяченко «Чего на свете не бывает» с. 10) закреплять название цветов;
- 5. «Воздушные шары» (О. Дьяченко «Чего на свете не бывает» с. 10) –закреплять умение различать форму и цвет
- 6. «Такой листок, лети ко мне» (А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» с.
- 33) упражнять в нахождении листьев по сходству;
- 7. «Найди такой же цветок» учить детей находить одинаковые цветы;
- 8. «Знаешь ли ты овощи» (Л. Шипицына «Азбука общения» с. 161) учить зрительно узнавать овощи;
- 9. «Кто мы» (Л. Шипицына «Азбука общения» с. 248) воспитывать интерес ксобственной личности;
- 10. «Мы разные» (Л. Шипицына «Азбука общения» с. 247) развивать умение различать индивидуальные особенности других детей;
- 11. «Покажи правильно» ввести в активный словарь детей существительные названия домашних животных (кошка, собака, лошадь, корова, глаголы лакает, грызёт, жуёт. Учить отвечать на вопросы о внешнем виде животных, их образе жизни (живёт в конуре, на конюшне, в сарае, питание существительные молоко, трава, сено, косточка, рыба.
- 12. «Разноцветные поляны» (О. Дьяченко «Чего на свете не бывает» с. 11) з*Методические указания*.
- 1 уровень. Воспитатель показывает детям игрушку собаки и беседует о ней с детьми. Активизирует речь детей вопросами: кто это? Какие части тела есть у собаки? Чем она питается? как лает собака? Что умеет делать? Где живёт, сочетая показ игрушки с рассматриванием сюжетной картинки.
- 2 уровень. Игра «Накорми животное».
- 3 уровень. Игра «Помоги маме найти своих детей». Цель: ввести в активный словарь названия детёнышей домашних животных акреплять знания цветов;
- 13. «Подбери по цвету» учить детей видеть не только основные цвета, но и их оттенки;
- 14. «Найди такую же снежинку» развивать внимание, наблюдательность;
- 15. «Покажи правильно» дать детям представление об общих признаках птиц (крылья, клюв, хвост, две лапы, умеют летать). Ввести в словарь детей существительные названия птиц (ворона, снегирь, синички. воробей, глаголы (ходит, прыгает, летает, машет, клюёт).

Учить образовывать родительный падеж единственного числа существительных. Учить отвечать на вопросы двусловным предложением. Развивать внимание, память. *Методические рекомендации*.

1 уровень. Взрослый показывает детям изображения зимующих птиц, спрашивает, кого из птиц узнали дети.просит показать крылья, лапки, хвостик, клюв у птиц, уточняя, что всё это есть у всех птиц. Все птицы машут крыльями, летают, прыгают или ходят, клюют.

- 2 уровень. Воспитатель убирает одну из картинок и спрашивает: «Кто улетел? ». Дети отвечают: «Нет воробья» и т. д.
- 3 уровень. Дети отгадывают загадки о птицах, выбирают изображения угаданной птицы и показывают его другим детям.
- 16. «Кто где живет» (О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» с. 49) закрепить умение систематизировать животных по среде обитания;
- 17. «Подбери посуду для куклы» (А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» с. 36) –закрепить знания о разных видах посуды; формировать умение использовать посуду по назначению;
- 18. «Кукла Катя обедает» (А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» с. 29) закрепить знания о столовой посуде;
- 19. «В гостях у куклы Кати» закрепить в активном словаре детей названия предметов мебели (стол, стул, диван, кровать, шкаф, кресло, детали мебели: спинка, ножки, сидение, дверца.Внести в словарь детей предложные конструкции: за, на, под, около, формировать навык понимания предложных конструкций. Учить отвечать на вопросы предложением. Дать обобщающее понятие: мебель, объяснить назначение.

Методические указания.

- 1 уровень. Воспитатель предлагает детям пойти в кости к кукле Кате. У куклы дома есть разная мебель. Воспитатель вместе с ребёнком рассматривают мебель, уточняют название мебели, детали, назначение.
- 2. уровень. Ребёнку предлагают выполнить действия с малым мячом по указанию воспитателя: положи мяч на стул, под стул, за стул, около стула.
- 3 уровень. Ребёнок ищет потерянную куклой рукавичку и отвечает на вопрос: «Где перчатка? » «Рукавичка на стуле, под стулом и т. д. ».
- 20. «Найди и покажи» учить называть предметы одежды и обуви на картинках. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных слов существительных: шуба шубка, рукавицы рукавички, свитер свитерок, сапоги сапожки, валенки валеночки. Понимать обобщающие слова : одежда, обувь.

Методические указания.

- *1 уровень*. Ребёнок рассматривает и называет предметы одежды и обуви (шуба, рукавицы, сапоги, свитер, валенки). Затем называет изображения шубка, рукавички, валеночки, свитерок.
- 2 уровень. Взрослый просит положить рядом изображения больших предметов и маленьких.
- *3 уровень*. Ребёнок раскладывает карточки с изображением одежды по сезонам: весенняя, летняя, зимняя
- 21. «Найди и покажи» учить называть предметы одежды и обуви на картинках.
- Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных слов существительных: шуба шубка, рукавицы рукавички, свитер свитерок, сапоги сапожки, валенки валеночки. Понимать обобщающие слова : одежда, обувь.

Методические указания.

- *1 уровень*. Ребёнок рассматривает и называет предметы одежды и обуви (шуба, рукавицы, сапоги, свитер, валенки). Затем называет изображения шубка, рукавички, валеночки, свитерок.
- 2 уровень. Взрослый просит положить рядом изображения больших предметов и маленьких.

- *3 уровень*. Ребёнок раскладывает карточки с изображением одежды по сезонам: весенняя, летняя, зимняя
- 22. «Где это можно купить» (Л. Шипицына «Азбука общения» с. 226) –закрепить знания о том, что разные товары продаются в различных магазинах;
- 23. «Угадай, что бывает весной» закрепить признаки, характерные для весны;
- 24. «Угадай, что бывает летом» закрепить признаки, характерные для лета;
- 25. «Сварим щи и компот» продолжать учить детей различать овощи и фрукты;
- 26. «Назови дерево» закрепить знании детей о деревьях;
- 27. «Когда это бывает» (А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» с. 45) закрепить знания детей о временах года и их характерных признаках;
- 28. «Когда это бывает» учить детей различать части суток.